

## ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

<p>Παιδαγωγικά</p>	<p>Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Ι  <b>ύλη:</b> α' εξαμ. 2013-2014</p> <p>J. Houssaye, (επ.) (2000), Δεκαπέντε Παιδαγωγοί, Αθήνα: Μεταίχμιο.          Mialaret G. (επ.), (2008), <i>Επιστήμες της εκπαίδευσης. Η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου</i>, Αθήνα: Μεταίχμιο.          Αγγελάκος, Κ. (επ.) (2010), <i>Πρόσωπα, Ιδέες και Θέματα Αγωγής</i>, Αθήνα: Κέδρος.          Γούναρη, Π. &amp; Γρόλλιος, Γ. (επ.) (2010). <i>Κριτική Παιδαγωγική, μια συλλογή κειμένων</i>. Αθήνα: Gutenberg.          Φρέιρε, Π. (1977). <i>Η Αγωγή του Καταπιεζομένου</i>, εις. Θ. Γέρον, μετ. Γ.Κρητικός, Αθήνα: Κέδρος.</p>	<p>κ. Βασίλης Τσάφος</p>	<p>κ.Χαρίκλεια Κορτέση -Δαφέρμου</p>
<p>Ψυχολογία</p>	<p>Ανάπτυξη του λόγου  <b>ύλη:</b> γ' εξαμ. 2013-2014</p> <p>1. Βιβλίο: Δ. Κατή (1992). <i>Γλώσσα και επικοινωνία στο παιδί</i>. Αθήνα: Οδυσσέας. Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων: Κεφάλαια 2, Κεφ. 3 ειδικότερα 3.1, 3.2, 3.4, Κεφ. 4 ειδικότερα 4.1, 4.2, 4.3, Κεφ. 5 ειδικότερα 5.1, 5.2 5.3. Ανάπτυξη επικοινωνιακών ικανοτήτων και εκπαίδευση: Κεφ. 6 και 7.</p> <p>2. Ο φάκελος βιβλιογραφίας που μοιράστηκε στο μάθημα (βλ. εναλλακτικά τις διαφάνειες διαλέξεων στην ηλεκτρονική <u>πίδαξη</u> <a href="http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=ECD106">http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=ECD106</a>).</p>	<p>κ. Δημήτρα Κατή</p>	<p>κ. Καλλιρρόη Παπαδοπούλου</p>

ΚΚ

Γενική Παιδεία	Ελληνική Ιστορία 19 <sup>ος</sup> αιώνας ύλη: 1) Richard Clogg, Συνοπτική ιστορία της Ελλάδας, 1770-2000, Αθήνα, Κάτοπτρο, 2003. Κεφάλαια 2 και 3 από το κεφάλαιο 3 όσα αναφέρονται στον 19 <sup>ο</sup> αιώνα) 2) Γ. Δερτιλής, κ. Κωστής (επιμ.) Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας, Αθήνα- Κομοτηνή, εκδ. Σάκκουλα, 1991. Κεφάλαια 1,2,3,4,6,11,13,14.	κ. Φωτεινή Ασημακοπούλου	κ. Κανέλλα Ασκούνη
----------------	--	--------------------------	--------------------

Η συντάξασα



Σταυρούλα Γεωργοπούλου

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 28/2/2014

Η/Γ Προμηθεύς του Τμήματος

