

Τμήμα Πληροφορικής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΚΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΠΟΛΗ

Βαθμός ασφαλείας
Βαθμός προτεραιότητας

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτ. / Λι
Πρ: 1011006062
Ημ: 27/10/10



Αθήνα, 26/10/2010

Αριθ. Πρωτ. 18364

ΠΡΟΣ: Πρυτανεία Πανεπιστημίου Αθηνών
- Δ/ση Κληροδοτημάτων
Τμήμα Υποτροφιών και Βραβείων

Πληροφορίες :

Τηλέφωνο : 7275 181, 7275 161

FAX : 7275 191

Θέμα: «Ορισμός εξεταστών και καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων, για τη διενέργεια διαγωνισμών, κατά το πανεπιστημιακό έτος 2011-12, προς ανάδειξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου»

Σχετ.: το υπ' αριθμ. 1011002095/23.9.2010 έγγραφό σας.

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού, σας γνωρίζουμε τα εξεταστέα μαθήματα, την ύλη και τους εξεταστές για την διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη υποτρόφων των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου ακαδ. έτους 2011/12, ως εξής:

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές:

Α' Έτος:

«Εισαγωγή στον Προγραμματισμό»

Εξεταστές: επίκουρος καθηγ. Π. Σιαματόπουλος (τακτικός) και επίκουρος καθηγ Φ. Τζαφέρης (αναπληρωματικός).

Υλη μαθήματος: Γενικά περί υπολογιστών και προγραμματισμού υπολογιστών. Ιστορική αναδρομή. Η δομή του υπολογιστή. Η πληροφορία στον υπολογιστή. Λογισμικό και γλώσσες προγραμματισμού. Απαιτήσεις από μια διαδικαστική γλώσσα προγραμματισμού. Εκτελέσιμα προγράμματα. Μεταγλώττιση και σύνδεση. Η γλώσσα προγραμματισμού C. Προγραμματιστικά περιβάλλοντα για την C. Ο μεταγλωττιστής gcc. Παραδείγματα απλών προγραμμάτων στην C. Χαρακτηριστικά και δυνατότητες της C. Μεταβλητές, σταθερές, τύποι και δηλώσεις. Εντολές αντικατάστασης, τελεστές και παραστάσεις. Η ροή του ελέγχου. Δομή προγράμματος, συναρτήσεις και εξωτερικές μεταβλητές. Εμβέλεια και χρόνος ζωής μεταβλητών. Αναδρομή. Διευθύνσεις θέσεων μνήμης, δείκτες και πίνακες. Δυναμική δέσμευση μνήμης. Συμβολοσειρές. Πίνακες δεικτών, δείκτες σε δείκτες και πολυδιάστατοι πίνακες. Δείκτες σε συναρτήσεις. Ορίσματα γραμμής εντολών. Απαριθμήσεις, δομές, αυτο-αναφορικές δομές (λίστες, δυαδικά δέντρα), ενώσεις, πεδία bit και δημιουργία νέων ονομάτων τύπων. Είσοδος και έξοδος. Χειρισμός αρχείων. Προεπεξεργαστής της C και μακροεντολές. Αλγόριθμοι ταξινόμησης πινάκων και αναζήτησης σε πίνακες. Οδηγίες σωστού προγραμματισμού. Συχνά προγραμματιστικά λάθη στην C.

«Λογική Σχεδίαση»

Εξεταστές: καθηγ. Α. Πασγάλης (τακτικός) και καθηγ. Μ. Γρηγοριάδου (αναπληρωματική)

Υλη μαθήματος: Τεχνολογία ψηφιακών συστημάτων, ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα, κωδικοποίηση, άλγεβρα Boole, λογικές πύλες, λογικές συναρτήσεις, λογικά κυκλώματα και απλοποίηση αυτών, η πύλη XOR και οι εφαρμογές της (κυκλώματα ισότητας, συγκριτές), επαναληπτικά κυκλώματα, ανάλυση και σχεδίαση συνδυαστικών κυκλωμάτων, αριθμητικά και λογικά κυκλώματα (αθροιστές, αφαιρέτες, ΑΛΜ, πολλαπλασιαστές), αποκωδικοποιητές, κωδικοποιητές, αποπλέκτες και πολυπλέκτες, διατάξεις προγραμματιζόμενης λογικής (PLA, PAL, ROM), απομονωτές τριών καταστάσεων, latches και flip-flops, καταχωρητές παράλληλοι και ολίσθησης, μετρητές και μνήμες RAM.

Β' Έτος

«Δίκτυα Επικοινωνιών Ι»

Εξεταστές: καθηγ. Ι. Σπυριδάκης (τακτικός) και καθηγ. Α. Μεράκος (αναπληρωματικός).

Υλη μαθήματος: Εισαγωγή, βασικές έννοιες και ορισμοί, βασικές σχεδιαστικές αρχές και τεχνολογίες. Δομή Διαδικτύου, Ιστορία του Διαδικτύου. Επίπεδο εφαρμογής (HTTP, FTP, e-mail). Λειτουργίες του επιπέδου μεταφοράς (TCP, UDP, Αξιόπιστη μεταφορά δεδομένων στο TCP, Έλεγχος ροής, Έλεγχος συμφόρησης). Επίπεδο δικτύου (Δρομολόγηση, Διευθυνσιοδότηση, IP πρωτόκολλο, Δομή πακέτου IP). Επίπεδο ζεύξης (αξιόπιστη μεταφορά των bits, πρωτόκολλα επαναμετάδοσης). Πρωτόκολλα πολλαπλής πρόσβασης για τοπικά δίκτυα (Ethernet, IEEE 802.11), Διασύνδεση Τοπικών Δικτύων. ATM δικτύωση (στόχοι, αρχές, κύτταρα, ποιότητα υπηρεσίας, μεταγωγή-δρομολόγηση). Μεθοδολογίες υπολογισμού απόδοσης δικτύων

«Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Ι»

Εξεταστές: καθηγ. Α. Πασγάλης (τακτικός), καθηγ. Μ. Γρηγοριάδου (αναπληρωματική).

Υλη μαθήματος: Τεχνολογία, απόδοση και κόστος υπολογιστικών συστημάτων, βασικές αρχιτεκτονικές συνόλου εντολών, τελεστέοι εντολών, διευθυνσιοδότηση μνήμης (big endian, little endian και ευθυγράμμιση διευθύνσεων), τρόποι διευθυνσιοδότησης, κωδικοποίηση συνόλου εντολών, τύποι λειτουργιών-εντολών, υλοποίηση στοίβας, παραδείγματα αρχιτεκτονικών RISC και CISC, η αρχιτεκτονική του επεξεργαστή DLX, η δίοδος δεδομένων (datapath) ενός απλού επεξεργαστή RISC, τεχνολογία, ιεραρχία και οργάνωση της μνήμης, απόδοση της κύριας μνήμης, λειτουργία και απόδοση της κρυφής μνήμης, η ιδεατή μνήμη και η προστασία της, είσοδος - έξοδος (I/O), τύποι, χαρακτηριστικά και διασύνδεση των συσκευών I/O, αρτηρίες, διακοπές, απευθείας πρόσβαση στη μνήμη, σχεδίαση συστήματος I/O.

Γ' Έτος

«Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα»

Εξεταστές: καθηγ. Β. Ζησιμόπουλος (τακτικός) και αναπλ. καθηγ. Ν. Μαρούλης (αναπληρωματικός)

Υλη μαθήματος: Απόδοση, ανάλυση και ρυθμός αύξησης. Αναδρομές, αναδρομικοί αλγόριθμοι. Ταξινόμηση με συγχώνευση (merge sort), γρήγορη ταξινόμηση (quick sort). Θεώρημα κυριαρχίας (the master theorem). Σωροί και ουρές προτεραιότητας, ταξινόμηση με σωρό (heapsort). Μετασχηματισμός κλειδιού (hashing) - union and find. Τεχνικές διάσχισης σε γράφους: εξερεύνηση κατά πλάτος (Breadth First Search), εξερεύνηση κατά βάθος (Depth First Search), εύρεση συνεκτικών συνιστωσών. Απληστοί (greedy) αλγόριθμοι: ελάχιστου κόστους συνδετικό δένδρο (minimum cost spanning tree), συντομότερα μονοπάτια σε γράφους (αλγόριθμος Dijkstra), το συνεχές πρόβλημα του σακιδίου (knapsack problem), επικάλυψη συνόλου (set cover). Δυναμικός προγραμματισμός: αλγόριθμος Bellman, dags, 0-1 knapsack.

Αλγόριθμοι πλήρους αναζήτησης: το πρόβλημα των κ-βασιλισσών. Προβλήματα απόφασης. Οι κλάσεις P και NP. Προβλήματα NP-complete και NP-hard.

«Σήματα και Συστήματα»

Εξεταστές: επικ. καθηγ. Σ. Καραμπογιάς (τακτικός) και καθηγ. Ν. Καλουπτσίδης (αναπληρωματικός).

Υψηλ. μαθήματος: Βασικές κατηγορίες σημάτων, φασματική αναπαράσταση περιοδικών σημάτων, βασικές κατηγορίες συστημάτων, συγκεραστική αναπαράσταση, κυταστατικά μοντέλα, περιγραφή συστημάτων με διαφορικές εξισώσεις και εξισώσεις πεπερασμένων διαφορών, μετασχηματισμοί Fourier, Laplace και Z, διευγράμματα Bode, ευστάθεια, δειγματοληψία και κβάντωση.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές:

«Θεωρία Υπολογισμού»

Εξεταστές: επικ. καθηγ. Σ. Κολλιόπουλος (τακτικός) και επικ. καθηγ. Α. Κιργιάς (αναπληρωματικός)

Υψηλ. μαθήματος: Κανονικές γραμματικές και γλώσσες - πεπερασμένα αυτόματα. Γραμματικές και γλώσσες ανεξάρτητες συμφραζόμενων - αυτόματα στοίβας. Αναδρομικές γλώσσες - μηχανές Turing. Αποφασισιμότητα (decidability). Μη ντετερμινισμός. Αναγωγή προβλημάτων (reduction). Σχέση των κλάσεων ντετερμινιστικού πολυωνυμικού χρόνου (P) και μη ντετερμινιστικού πολυωνυμικού χρόνου (NP). Θεωρία της NP-πληρότητας (NP-completeness).

«Δίκτυα Επικοινωνιών Ι»

Εξεταστές: καθηγ. Ι. Σταυρακάκης (τακτικός) και καθηγ. Α. Μεράκος (αναπληρωματικός).

Υψηλ. μαθήματος: Εισαγωγή, βασικές έννοιες και ορισμοί, βασικές σχεδιαστικές αρχές και τεχνολογίες. Δομή Διαδικτύου, Ιστορία του Διαδικτύου. Επίπεδο εφαρμογής (HTTP, FTP, e-mail). Λειτουργίες του επιπέδου μεταφοράς (TCP, UDP, Αξιόπιστη μεταφορά δεδομένων στο TCP, Έλεγχος ροής, Έλεγχος συμφόρησης). Επίπεδο δικτύου (Δρομολόγηση, Διευθυνσιοδότηση, IP πρωτόκολλο, Δομή πακέτου IP). Επίπεδο ζεύξης (αξιόπιστη μεταφορά των bits, πρωτόκολλα επαναμετάδοσης). Πρωτόκολλα πολλαπλής πρόσβασης για τοπικά δίκτυα (Ethernet, IEEE 802.11), Διασύνδεση Τοπικών Δικτύων. ATM δικτύωση (στόχοι, αρχές, κότταρα, ποιότητα υπηρεσίας, μεταγωγή-δρομολόγηση). Μεθοδολογίες υπολογισμού απόδοσης δικτύων

«Λειτουργικά Συστήματα»

Εξεταστές: καθηγ. Α. Δελής (τακτικός) και επικ. καθηγ. Ε. Χατζηευθυμιάδης (αναπληρωματικός).

Υψηλ. μαθήματος: Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα και Δομές Υπολογιστικών Συστημάτων. Βασικές Δομές Λειτουργικών Συστημάτων. Διεργασίες και πρωταρχικές μέθοδοι επικοινωνίας διεργασιών. Χρονοπρογραμματισμός και τεχνικές χρονοπρογραμματισμού. Συγχρονισμός διεργασιών, κρίσιμα τμήματα, σημαφόροι, παρακολούθητες. Θανατηφόροι ενσγκαλισμοί - αδιέξοδα, μέθοδοι επανακάλυψης και αποφυγής από αδιέξοδα. Διαχείριση μνήμης, σελιδοποίηση, τμηματοποίηση, swapping. Υπερβατή μνήμη και τρόποι υλοποίησης Υπερβατής Μνήμης. Μέθοδοι εναλλαγής σελίδων και μετρικές για την παρακολούθηση τους. Συστήματα αρχείων, κατάλογοι, υλοποίηση συστημάτων αρχείων, ασφάλεια και προστασία. Μονάδες Εισόδου-Εξόδου, δίσκοι, CD-ROMs, περιφερειακά, I/O interfaces, ταινίες, χρονοπρογραμματισμός λειτουργιών στις μονάδες της ιεραρχίας της μνήμης. Στοιχεία του λειτουργικού συστήματος Unix.

Τμήμα Μαθηματικών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Ταχ. Δ/ση Παν/πολη-Ζωγράφου
Πληροφορίες: Δ. Λυμπερίδου
Τηλέφωνο: 210 727 6332

Βαθμός ασφαλείας

Βαθμός Προτεραιότητας

Αθήνα, 04.10.2010

Αριθ.Πρωτ. 354

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λο

Πρ: 1011004667

Ημ: 15/10/10



1011004667

ΠΡΟΣ/ την Πρυτανεία Παν/μίου Αθηνών
Διεύθυνση Κληροδοτημάτων
Τμήμα Υποτροφιών και Βραβείων

ΚΟΙΝ: Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π.
που αναφέρονται

Θ Ε Μ Α: "Καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων, όλης μαθημάτων και ορισμός εξεταστών, για τους διαγωνισμούς υποτροφιών Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών (Παν/κό έτος 2011-2012)".

Σας γνωρίζουμε, ότι το Διοικητικό Συμβούλιο στη συνεδρία της 30.9.2010, πρότεινε ομόφωνα, τα παρακάτω μαθήματα με τους αντίστοιχους εξεταστές και την όλη αυτών, για ανάδειξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών (π.ε. 2011-2012), ως εξής:

Εξάμηνα Σπουδών	Μαθήματα	Τακτικός	Εξειδικιστής	
			Αναπληρωματικός	
1. Α&Β	Γραμμική Άλγεβρα I & II	Χρήστος Αθανασιάδης	Μιχ.Μαλιάκας	
2. Α&Β	Απειροστικός Λογισμός I & II	Α.Γιαννόπουλος	Ν.Παπαναστασίου	
3. Γ&Δ	Διαφορικές Εξισώσεις I	Γ.Μπαρμιάτης	Γρ.Καλογερόπουλος	
4. Γ&Δ	Βασική Άλγεβρα	Δ.Βάρσος	Ι.Εμμανουήλ	
5. Ε&ΣΤ	Αριθμητική Ανάλυση I	Μ.Δρακόπουλος	Δ.Θηλοκός	
6. Ε&ΣΤ	Στατιστική I	Φ. Σιάννης	Ν. Παπαδάτος	
<u>Μεταπτυχιακά</u>	Ανάλυση	Α.Κατάβολος	Κ.Γρολλάκης	
	Μαθηματική Στατιστική	Ν. Παπαδάτος	Φ. Σιάννης	
	Άλγεβρα	Δ.Βάρσος	Ιω.Εμμανουήλ	

ΥΠΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

121. ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ I

Πίνακες και γραμμικά συστήματα, διανυσματικοί χώροι, γραμμικές

απεικονίσεις, πίνακες και γραμμικές απεικονίσεις, οριζουσες, γραμμικά συστήματα.

221. ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ II

Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα, θεώρημα Cayley-Hamilton, διαγωνίσιμοι πίνακες, θεώρημα πρωταρχικής ανάλυσης, Ευκλείδειοι διανυσματικοί χώροι, μοναδιαίοι πίνακες, φασματικό θεώρημα, συμμετρικές διγραμμικές μορφές, τετραγωνικές μορφές.

101. ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I

1. Πραγματικοί αριθμοί. Φυσικοί αριθμοί. Ρητοί αριθμοί, ύπαρξη αρρήτων. Αξίωμα πληρότητας. Υπαρξη τετραγωνικής ρίζας και ακεραίου μέρους, πυκνότητα των ρητών και των αρρήτων στους πραγματικούς αριθμούς, προσέγγιση πραγματικών αριθμών από ρητούς, κλασικές ανισότητες.
2. Ακολουθίες πραγματικών αριθμών. Συγκλίνουσες ακολουθίες, μονότονες ακολουθίες, κριτήριο διαστημάτων, ακολουθίες που ορίζονται αναδρομικά, δεκαδικό και δυαδικό ανάπτυγμα πραγματικού αριθμού.
3. Συναρτήσεις. Βασικοί ορισμοί. Αλγεβρικές συναρτήσεις. Τριγωνομετρικές συναρτήσεις. Εκθετική συνάρτηση.
4. Συνέχεια και όριο συναρτήσεων. Συνέχεια. Αρχή της μεταφοράς. Συνέχεια βασικών συναρτήσεων. Συνέχεια και τοπική συμπεριφορά. Θεώρημα ενδιαμέσων τιμών. Υπαρξη μέγιστης και ελάχιστης τιμής για συνεχείς συναρτήσεις ορισμένες σε κλειστά διαστήματα. Μονότονες συναρτήσεις. Συνεχείς και 1-1 συναρτήσεις. Αντίστροφες τριγωνομετρικές συναρτήσεις. Λογαριθμική συνάρτηση. Σημεία σπασώρευσης, μεμονωμένα σημεία συνόλων. Η έννοια του ορίου συνάρτησης.
5. Παράγωγος. Εισαγωγή: παραδείγματα από τη Γεωμετρία και τη Φυσική. Ορισμός της παραγώγου. Κανόνες παραγώγισης. Παράγωγοι βασικών συναρτήσεων. Θεώρημα μέσης τιμής. Θεώρημα Darboux. Κριτήρια μονοτονίας συνάρτησης. Κριτήρια τοπικών ακροτάτων. Γενικευμένο θεώρημα μέσης τιμής. Κανόνες de l'Hospital. Κορτές και κοίλες συναρτήσεις. Σημεία καμπής. Μελέτη συναρτήσεων.

201. ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II

1. Υπακολουθίες. Ορισμός και παραδείγματα. Θεώρημα Bolzano-Weierstrass. Σημεία σπασώρευσης ακολουθίας, ανώτερο και κατώτερο όριο. Ακολουθίες Cauchy.
2. Σειρές πραγματικών αριθμών. Κριτήρια σύγκλισης σειρών. Εναλλάσσουσες σειρές. Κριτήριο Dirichlet. Δυναμοσειρές.
3. Συνεχείς συναρτήσεις. Υπαρξη μέγιστης και ελάχιστης τιμής για συνεχείς συναρτήσεις ορισμένες σε κλειστά διαστήματα (δεύτερη απόδειξη). Ομοιόμορφη συνέχεια: ορισμός, χαρακτηρισμός με χρήση ακολουθιών. Ομοιόμορφη συνέχεια συνεχών συναρτήσεων σε κλειστά διαστήματα.
4. Ολοκλήρωμα Riemann και τεχνικές ολοκλήρωσης. Ορισμός του ολοκληρώματος Riemann για φραγμένες συναρτήσεις. Κριτήριο Riemann, ολοκληρωσιμότητα συνεχών και μονότονων συναρτήσεων, παραδείγματα. Ιδιότητες του ολοκληρώματος. Θεώρημα μέσης τιμής του Ολοκληρωτικού Λογισμού. Θεμελιώδες θεώρημα του Απειροστικού Λογισμού. Κανόνες ολοκλήρωσης (κατά μέρη, με αντικατάσταση). Τεχνικές ολοκλήρωσης. Γενικευμένα ολοκληρώματα. Εφαρμογές.
5. Θεώρημα Taylor και δυναμοσειρές. Μορφές υπολοίπου στο θεώρημα Taylor. Αναπτύγματα Taylor βασικών συναρτήσεων. Αναπτύγματα συναρτήσεων σε δυναμοσειρές.

302. ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I

Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης ειδικών μορφών (γραμμικές, Bernoulli, Riccati, χωριζομένων μεταβλητών, ομογενείς, πλήρεις, πολλαπλασιαστές Euler). Υπαρξη, μονοσήμαντο, επεκτασιμότητα των λύσεων, καλώς τοποθετημένα προβλήματα. Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις 2ης τάξης: Γενική Θεωρία ομογενών και μη ομογενών διαφορικών εξισώσεων. Θεωρήματα Διαχωρισμού και Σύγκρισης του Sturm. Η μέθοδος των δυναμοσειρών. Συστήματα γραμμικών διαφορικών εξισώσεων πρώτης τάξης: Γενική θεωρία για ομογενή και μη ομογενή συστήματα. Προβλήματα Συνοριακών Τιμών τύπου Sturm-Liouville. Μετασχηματισμός Laplace. Σύντομη εισαγωγή στην ποιοτική θεωρία συνήθων διαφορικών εξισώσεων.

421. ΒΑΣΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ

Στοιχεία από τη Στοιχειώδη Θεωρία Αριθμών (διαρετότητα ακεραίων και ισοτιμίες modulo m). Στοιχεία από τη Θεωρία Δακτύλιων (δακτύλιοι, σώματα, δακτύλιοι πολυωνύμων, ομομορφισμοί, ιδεώδη και ηλίκα, εφαρμογές). Στοιχεία από τη Θεωρία Ομάδων (συμμετρίες και μεταθέσεις, ομομορφισμοί, κανονικές υποομάδες, ηλίκα).

341. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I

Αριθμητική κινητής υποδιαστολής, σφάλματα στρογγύλευσης. Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων (μέθοδος διχοτόμησης, επαναληπτικές μέθοδοι, μέθοδος του Νεύτωνα). Γραμμικά συστήματα (απαλοιφή Gauss, νόρμες διανυσμάτων και πινάκων, δείκτης κατάστασης, επαναληπτικές μέθοδοι). Παρεμβολή με πολυώνυμο Lagrange και splines. Προσέγγιση ελαχίστων τετραγώνων. Αριθμητική ολοκλήρωση. Εισαγωγή στην αριθμητική επίλυση συνήθων διαφορικών εξισώσεων.

541. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I

Περιγραφική Στατιστική. Ομαδικές οικογένειες κατανομών. Εκθετική οικογένεια κατανομών. Επάρκεια και πληρότητα. Αμερόληπτες εκτιμήτριες Ελάχιστης διασποράς. Ανισότητα Cramer-Rao. Αποτελεσματικές Εκτιμήτριες. Συνεπείς εκτιμήτριες. Εκτιμήτριες μέγιστης πιθανοφάνειας και ροπών. Εκτιμήτριες Bayes και Minimax. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχοι υποθέσεων.

401. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ I (ΑΝΑΛΥΣΗ)

Στοιχεία από τη θεωρία συνόλων (αριθμήσιμα και υπεραριθμήσιμα σύνολα, αριθμησιμότητα του συνόλου των ρητών και υπεραριθμησιμότητα του συνόλου των πραγματικών αριθμών). Μειτρικοί χώροι (ορισμοί, βασικές ιδιότητες και παραδείγματα, τοπολογικές έννοιες, ισοδύναμες μετρικές, φραγμένα και ολικά φραγμένα σύνολα). Συνέχεια συναρτήσεων σε μετρικούς χώρους (σημειακή (τοπική) συνέχεια και (ολική) συνέχεια, ιδιότητες συνεχών συναρτήσεων. Ισομετρικές συναρτήσεις Lipschitz, ομοιόμορφη συνέχεια). Πληρότητα (πλήρης μετρικός χώρος (ορισμός, βασικές ιδιότητες, παραδείγματα). Θεωρήματα σταθερού σημείου (και εφαρμογές στις διαφορικές εξισώσεις). Θεωρήματα Cantor και Baire και εφαρμογές). Συμπάγεια (ορισμός (με ανοικτές καλύψεις), και βασικές ιδιότητες. Συνέχεια συναρτήσεων και συμπάγεια. Χαρακτηρισμοί της συμπάγειας με τη βοήθεια της ιδιότητας Bolzano-Weierstrass και της έννοιας του ολικού φραγμένου. Πεπερασμένο (καρτεσιανό) γινόμενο συμπαγών μετρικών χώρων. Διαχωρισιμότητα. Σύνολο Cantor). Ακολουθίες και σειρές

συναρτήσεων (απλή και ομοιόμορφη σύγκλιση (ορισμοί, βασικές ιδιότητες και παραδείγματα). Κριτήριο Weierstrass (για την ομοιόμορφη σύγκλιση σειρών συναρτήσεων). Ομοιόμορφη σύγκλιση και συνέχεια, ολοκλήρωση και διαφόρτιση). Συνεχείς πραγματικές συναρτήσεις σε συμπαγείς μετρικούς χώρους (η δομή του μετρικού χώρου $(C[a, b], \| \cdot \|_\infty)$). Θεώρημα προσέγγισης του Weierstrass. Η δομή του μετρικού χώρου $(C(X), \| \cdot \|_\infty)$, όπου (X, d) συμπαγής μετρικός χώρος. Συμπαγεία και ισοσυνέχεια στον $(C(X), \| \cdot \|_\infty)$. Θεώρημα Ascoli-Arzelá και θεώρημα Peano).

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εκθετική οικογένεια κατανομών. Επάρκεια και πληρότητα. Αμερόληπτες εκτιμήτριες Ελάχιστης διασποράς. Ανισότητα Cramer-Rao. Αποτελεσματικές Εκτιμήτριες. Συνεπείς εκτιμήτριες. Εκτιμήτριες μέγιστης πιθανοφάνειας ροιών. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχοι υποθέσεων. Απλό γραμμικό μοντέλο.

ΑΛΓΕΒΡΑ:


421. ΒΑΣΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ

Στοιχεία από τη Στοιχειώδη Θεωρία Αριθμών (διααιρετότητα ακεραίων και ισοτιμίες modulo m). Στοιχεία από τη Θεωρία Δακτυλίων (δακτύλιοι σώματα, δακτύλιοι πολυωνύμων, ομομορφισμοί, ιδεώδη και πηλικά, εφαρμογές). Στοιχεία από τη Θεωρία Ομάδων (συμμετρίες και μεταθέσεις, ομομορφισμοί, κανονικές υποομάδες, πηλικά).

821. ΘΕΩΡΙΑ GALOIS

Λύσεις εξισώσεων βαθμού μικρότερου ή ίσου του 4. Θεμελιώδες Θεώρημα συμμετρικών πολυωνύμων. Ανάγωγα πολυώνυμα επί του \mathbb{Z} και \mathbb{Q} . Πρώτα και μεγιστικά ιδεώδη. Επεκτάσεις σωμάτων. Κατασκευές με κανόνα και διαβήτη. Ομάδα Galois $G(E/F)$ μιας επέκτασης. Σώμα ριζών πολυωνύμου. Επεκτάσεις του \mathbb{Q} και ισομορφισμοί μεταξύ πεπερασμένων επεκτάσεων του \mathbb{Q} . Θεμελιώδες Θεώρημα Θεωρίας Galois για σώμα ριζών ενός $f(x) \in \mathbb{Q}[x]$. Εφαρμογές: Επιλύσιμες ομάδες, επίλυση εξισώσεων με ριζικά Γενικό πολυώνυμο βαθμού n , Κανονικά πολύγωνα. Θεμελιώδες Θεώρημα Άλγεβρας.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο Πρόεδρος
 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Μαθηματικών

 Καλογεροπούλος

Τμήμα Χημείας

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Φ. Βασιλοπούλου, Ι. Ζαμπεττάκης.
Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Ασκήσεις βιοτεχνολογίας.

Μαθήματα Εργαστηρίου Βιοχημείας

57

627. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι (υποχρεωτικό 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 10 πμ - 12 μ και Παρασκευή 2 - 4 μμ (Α1)
Διδάσκοντες: Κ. Γαλιανοπούλου, Κ. Δημόπουλος, Μ. Μαυρή, Α. Σιφάκα
Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://www.chem.uoa.gr/courses/biochemistry/biochemistry1.htm>
Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στη βιοχημεία. Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, μεμβράνες, Ένζυμα και συνένζυμα. Βασικές αρχές του μεταβολισμού. Βιολογικές οξειδώσεις. Μεταβολισμός υδατανθράκων και λιπιδίων. DNA, RNA, ροή των γενετικών πληροφοριών, ανυπνδευμένο DNA.

7213. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ (επιλογή 3-3, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 3 - 4 μμ και Παρασκευή 9 - 11 μμ (Α1)
Εργαστήριο: Δευτέρα 4 - 6 μμ και Παρασκευή 11 πμ - 2 μμ (ΒΙΟΧ)
Διδάσκοντες: Κ. Γαλιανοπούλου, Κ. Δημόπουλος
Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://www.chem.uoa.gr/courses/biochemistry/biochemistryII.htm>
Περιεχόμενο μαθήματος: Ένζυμα: κινητική και μηχανισμοί ενζυμικών αντιδράσεων. Γενετικές πληροφορίες: αποθήκευση, μεταβίβαση, έκφραση. Βιοχημική μεθοδολογία.
Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Κ. Γαλιανοπούλου, Κ. Δημόπουλος, Μ. Μαυρή, Α. Σιφάκα, Κ. Υφαντή.
Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Καλλιέργειες κυττάρων. Ομαγενοποίηση κυττάρων ή ιστών. Κλασμάτωση υποκαρβατικών σωματιδίων. Απομόνωση, διωχρισμός και ανάλυση βιομορίων. Ένζυμα (καθαρισμός, ενζυμική δραστικότητα, κινητική μελέτη). Μελέτη μεταβολισμού υδατανθράκων. Χρήση ραδιοιστόπων σε πειράματα μεταβολισμού.

8212. ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ (επιλογή 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 1 - 3 μμ και Πέμπτη 9 - 11 πμ (Α1)
Διδάσκοντες: Μ. Μαυρή, Α. Σιφάκα
Ιστοσελίδα μαθήματος: http://www.chem.uoa.gr/courses/biochemistry/topics_in_biochemistry.htm
Περιεχόμενο μαθήματος: Βιολογικές μεμβράνες - μηχανισμοί μεταφοράς. Ορμόνες και μηχανισμός δράσης τους. Κεφάλαια βιοχημείας ιστών.

5.2.3 Μαθήματα – Εργαστήρια του Τομέα ΙΙΙ

Μαθήματα Εργαστηρίου Ανόργανης Χημείας

4

133. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι (υποχρεωτικό, 5-4, 7 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 9 - 11 πμ και Πέμπτη 9 πμ - 12 μ (Α15)
Εργαστήριο: Τρίτη 11 πμ - 3 μμ και Παρασκευή 11 πμ - 3 μμ (ΑΝΟΧ)
Διδάσκοντες: Κ. Μεθενίτης, Χ. Μητσοπούλου (συντονίστρια)
Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/CHEM109>
Περιεχόμενο μαθήματος: Ατομ. Περιοδικό σύστημα. Χημικός δεσμός, πόριμ. Επίδραση μετατό των πόριων, καταστάσεις της όλης. Χημική θερμοδυναμική, χημική ισορροπία. Χημική κινητική, μηχανισμοί αντιδράσεων. Διαλύματα. Όξια και βάσεις. Σύμπλοκα. Οξειδωαναγωγικές αντιδράσεις, διαγράμματα κανονικών δυναμικών (Latimer), καταστάσεων οξείδωσης (Frost), E = f(pH) (Pourbaix).

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Κ. Μεθενίτης, Χ. Μητσοπούλου (συντονίστρια), Π. Παρασκευοπούλου, Α. Φιλίππου.

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Βασικές εργαστηριακές τεχνικές. Μελέτη διαλυτότητας αλάτων. Φαινόμενος βαθμός διασπάσεως. Χημική ισορροπία ανόργανων συστημάτων (Α), pH - ρυθμιστικά διαλύματα. Προσδιορισμός pKa. Θερμότητα αντιδράσεων. Οξειδοαναγωγή. Αρχές χημικής κινητικής. Σύνθεση συμπλόκων. Νόμος Lambert-Beer. Μέθοδος συνεχών μεταβολών Job.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Ο ενιαίος βαθμός υπολογίζεται ως εξής:

$$EB = (0,6 \times \text{Βαθμός Μαθήματος}) + (0,4 \times \text{Εργαστηριακός Βαθμός})$$

όπου και ο Βαθμός Μαθήματος και ο Εργαστηριακός Βαθμός θα πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).

Οι επιμέρους βαθμοί προκύπτουν ως εξής:

1) Βαθμός Μαθήματος: Τμηματικές Εξετάσεις.

2) Εργαστηριακός Βαθμός: α) Από επιμελή και επιτυχή εκτέλεση των πειραμάτων. Εξετάσεις προφορικές ή γραπτές στην άσκηση της ημέρας. β) Από τον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των πειραματικών αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο. γ) Από το μέσο όρο των δύο προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Στην πρώτη πρόοδο εξετάζεται το περιεχόμενο των πέντε πρώτων εργαστηριακών ασκήσεων και δίδεται αμέσως μετά την ολοκλήρωσή τους και η δεύτερη το περιεχόμενο των υπολοίπων τεσσάρων. Ο βαθμός του εργαστηρίου υπολογίζεται ως εξής:

$$\{0,3 \times \text{βαθμοί [(α)+(β)]} \cdot 2\} + \{0,7 \times \text{βαθμός (γ)}\}$$

Στην περίπτωση που ο σκοπούμενος έχει ολοκληρώσει το εργαστηριακό μέρος των ασκήσεων, αλλά έχει εργαστηριακό βαθμό μικρότερο του 5, τότε του παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε τμηματική εργαστηριακή εξέταση το Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην τμηματική εργαστηριακή εξέταση, τότε, υπό την προϋπόθεση ότι ο ενδιαφερόμενος θα δηλώσει το αντίστοιχο μάθημα, έχει τη δυνατότητα συμμετοχής εκ νέου στις γραπτές προόδους. Δεν πραγματοποιείται τμηματική εξέταση κατά την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου.

222. ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ II (υποχρεωτικό, 4-4, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 9 - 11 πμ (ΦΜ3) και Πέμπτη 9 - 11 πμ (Α15)

Εργαστήρια: Τετάρτη 11 πμ - 5 μμ (ΑΝΟΧ, σε ομάδες)

Διδάσκοντες: Κ. Μεθενίτης (συντονιστής), Π. Παρασκευοπούλου

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Κ. Μεθενίτης (συντονιστής), Π. Παρασκευοπούλου, Α. Φιλίππου.

Περιεχόμενο μαθήματος: Χημεία των στοιχείων των κυρίων ομάδων του Περιοδικού Πίνακα. Υδρογόνο. Ομάδα ευγενών αερίων. Ομάδα αλογόνων. Ομάδα οξυγόνου. Ομάδα αζώτου. Ομάδα άνθρακα. Ομάδα βορίου. Αλκάλια και αλκαλικές γαίες. Φευδάργυρος, κάδμιο και υδράργυρος. Λανθανίδες και Ακτινίδες. Ιδιότητες των στοιχείων και των ενώσεων τους και μεταβολή τους βάσει γενικών αρχών της Χημείας (Δομή, υποκατάσταση, κατάλυση, εφαρμογές στην ανόργανη τεχνολογία, ενέργεια, οργανομεταλλική χημεία, βιοανόργανη). Στα πλαίσια του μαθήματος, προς το τέλος του εξαμήνου διεξάγεται εκπαιδευτική εκδρομή.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Κ. Μεθενίτης (συντονιστής), Π. Παρασκευοπούλου, Α. Φιλίππου.

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Αντίθεση βιβλιογραφίας σε σχέση με τη Χημεία. Ομάδα Αλογόνων. Στοιχείο της Ομάδας II. Παρασκευή NaHCO_3 και Na_2CO_3 , μέθοδος Solvay. Βιβλιογραφική άσκηση-Παρουσίαση. Η βιβλιογραφική άσκηση ανατίθεται με την έναρξη του εργαστηρίου και για την ολοκλήρωσή της, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, γίνεται ευρεία χρήση του διαδικτύου (internet) και των βάσεων δεδομένων (ISI-Web, Scopus κ.α.) του MS-office (word, excel, powerpoint) και των σχεδιαστικών προγραμμάτων (ISIS-DRAW, CHEMDRAW, ACD/ChemSketch).

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Η διαμόρφωση του ενιαίου βαθμού και η συμμετοχή στις εξετάσεις γίνεται όπως στη Γενική και Ανόργανη Χημεία I. Ο Εργαστηριακός Βαθμός υπολογίζεται ως εξής:

$$\{0,05 \times \text{βαθμοί } [(α)+(β)] \cdot 2\} + \{0,25 \times \text{βαθμός } (γ)\} + \{0,7 \times \text{βαθμός } (δ)\}$$

όπου (α), (β) όπες στη Γενική και Ανόργανη Χημεία Ι, (γ) ο βαθμός της βιβλιογραφικής άσκησης και της παρουσίασης και (δ) ο βαθμός της προόδου. Δεν πραγματοποιείται τμηματική εξέταση κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου-Ιουλίου.

332. ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ (υποχρεωτικό, 3-4, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 9 - 11 πμ και Παρασκευή 9 - 10 πμ (Α15).

Εργαστήριο: Δευτέρα και Πέμπτη 12 μ - 4 μμ (ΑΝΟΧ).

Διδάσκοντες: Σ. Κοϊνης (συντονιστής), Ν. Φαρουδάκης

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στη συμμετρία: ομάδες σημείου, αναπαράσταση ομάδων, θεωρία ομάδων. Ηλεκτρονικές δομές ελεύθερων ατόμων: ηλεκτρονικές απεικονίσεις, φασματοσκοπικοί όροι, ενεργειακές καταστάσεις. Ατομική Φασματοσκοπία-Φαινόμενο Zeeman. Φασματοσκοπία IR και Raman. Στοιχειώδης μελέτη αρμονικού ταλαντωτή. Προσδιορισμός πλάθους και συμμετρίας ενεργών δονήσεων. Χαρακτηριστικές συχνότητες δονήσεων ομάδων. Εισαγωγή στη φασματοσκοπία NMR. Φάσματα NMR μίας διαστάσεως. Αποσύνδεση πυρήνων. Φαινόμενα ενδομοριακής ανταλλαγής και διαμοριακής ανταλλαγής.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Σ. Κοϊνης (Συντονιστής), Α. Πέτρου, Κ. Χασάπης, Ν. Φαρουδάκης

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Σύνθεση των συμπλόκων $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_2$ και $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2$ - Αγωγιμότητα. Σύνθεση των συμπλόκων (+) και (-)- $[\text{Co}(\text{en})_3]^{3+}$ - Πολωσιμετρία. Σύνθεση των συμπλόκων αλάτων $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5(\text{NO}_2)]\text{Cl}_2$ και $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5(\text{ONO})]\text{Cl}_2$ - Φασματοσκοπία IR.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Όπως στη Γενική και Ανόργανη Χημεία Ι.

433. ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ (υποχρεωτικό, 4-4, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 9 - 11 πμ και Παρασκευή 9 - 11 πμ (Α15)

Εργαστήριο: Δευτέρα 11 πμ - 3 μμ και Πέμπτη 12 μ - 4 μμ (ΑΝΟΧ)

Διδάσκοντες: Π. Κυρίσης, Χ. Μητσοπούλου (συντονίστρια), Δ. Σταμπάκη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/CHEM129>

Προβλεπόμενα έγγραφα στο μάθημα: Προβλεπεται για την εγγραφή στα εργαστήρια του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση των εργαστηριακών ασκήσεων των μαθημάτων Γενικής και Ανόργανης Χημείας Ι και Ανόργανης Χημείας ΙΙ.

Περιεχόμενο μαθήματος: Δομή και μαγνητικές ιδιότητες των στοιχείων μεταπτώσεως. Θεωρίες συμπλόκων. Ηλεκτρονικά φάσματα συμπλόκων. Εισαγωγή στην Οργανομεταλλική Χημεία και τις Μεταλλικές Πλαστές. Εισαγωγή στους Μηχανισμούς Αναργάνων Αντιδράσεων και τη Βιοανόργανη Χημεία των στοιχείων μεταπτώσεως. Φωτοχημικές αντιδράσεις των στοιχείων μεταπτώσεως. Κατάλυση. Οι τριάδες των στοιχείων μεταπτώσεως.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Π. Κυρίσης, Ι. Μαρκόπουλος, Χ. Μητσοπούλου (συντονίστρια), Ι. Παπαευσταθίου.

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Μαγνητοχημεία: Παρασκευή του συμπλόκου $\text{Hg}_2[\text{Co}(\text{SCN})_6]$. Προσδιορισμός μαγνητικής επιδεκτικότητας στερεού σώματος. Σύνθεση των συμπλόκων αλάτων trans- και cis- $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]\text{Cl}$ - Φωτομετρική κινητική μελέτη της αντίδρασης ισομερείωσης cis \rightarrow trans σε μεθινολικό διάλυμα. Μελέτη των ηλεκτρονικών φασμάτων απορρόφησης των συμπλόκων ιόντων $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$, $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ και $[\text{Ni}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ και $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$ σε υδατικά διαλύματα.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Ο ενιαίος βαθμός υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{EB} = (0,6 \times \text{Βαθμός Μαθήματος}) + (0,4 \times \text{Εργαστηριακός Βαθμός})$$

όπου και ο Βαθμός Μαθήματος και ο Εργαστηριακός Βαθμός θα πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).

Οι επιμέρους βαθμοί προκύπτουν ως εξής:

1) Βαθμός Μαθήματος: Τμηματικές Εξετάσεις

5.2.1 Μαθήματα – Εργαστήρια του Τομέα Ι

Μαθήματα Εργαστηρίου Αναλυτικής Χημείας

213. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (υποχρεωτικό 5-8, 9 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 9 -10 πμ (Α15), Τρίτη 9 -11 πμ (Α15) και Παρασκευή 9 πμ -12 μ (ΦΜ3)

Εργαστήρια: Τρίτη 11 πμ - 3 μμ και Παρασκευή 12 πμ - 4 μμ (ΑΝΑΧ)

Διδάσκοντες: Α. Καλοκαρινός, Α. Μητσανά - Πατάζαγλου, Μ. Τιμοθέου - Ποταμιά

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://www.chem.uoa.gr/courses/Analytikh/analytikh.htm>

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στην Αναλυτική Χημεία, Διαλύματα, συγκέντρωση διαλυμάτων, μονάδες συγκέντρωσης, Στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων, Ισορροπίες ασθενών οξέων και βάσεων, Ιοντισμός ύδατος, pH, Ογκομετρική ανάλυση, στοιχειομετρία, σφάλματα ογκομέτρησης, Ογκομετρήσεις εξουδετέρωσης, οξύμετρία και αλκαλιμετρία, Ισορροπίες οξειδοαναγωγικών συστημάτων, Οξειδοαναγωγικές ογκομετρήσεις, Ισορροπίες και περιλαμβάνουν δισδιάλυτες ενώσεις και τα ιόντα τους, γινόμενο διαλυτότητας, Σταθμική ανάλυση, εφαρμογές, Ογκομετρήσεις καθίζησης, Ισορροπίες συμπλοκών ιόντων, Συμπλοκομετρικές ογκομετρήσεις, Ογκομετρήσεις σε μη υδατικούς διαλύτες, Εφαρμογές ογκομετρικής ανάλυσης, Οργανική ανάλυση.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Μ. Τιμοθέου-Ποταμιά, Ε. Αθανασίου, Συμμετέχουν: Ε. Αρχοντάκη, Α. Καλοκαρινός, Α. Οικονόμου, Α. Μητσανά-Πατάζαγλου, Μ. Ντούσκου.

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Εισαγωγή στην ποιοτική ανάλυση ανιόντων και κατιόντων. Χαρακτηριστικές αντιδράσεις επιλεγμένων κατιόντων και ανιόντων. Ποιοτική ανάλυση κρυσμάτων και μειγμάτων αλάτων. Εισαγωγή στην ποσοτική ανάλυση, ογκομετρικές αναλύσεις (οξύμετρία, αλκαλιμετρία, αργυρομετρία, συμπλοκομετρία, μαγνητομετρία, ιωδομετρία). Οργανική ανάλυση.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Η όλη των εργαστηριακών ασκήσεων εξετάζεται γραπτώς στη διάρκεια της εκτέλεσης των ασκήσεων και στις γραπτές εξετάσεις του μαθήματος. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προκύπτει κατά 25% από τις εργ. Ασκήσεις και κατά 75% από το βαθμό του μαθήματος. Οι επιμέρους αυτοί βαθμοί πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσοι με πέντε (5).

213. ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι (υποχρεωτικό 4-2, 5 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 9 - 11 πμ (ΦΜ3) και Πέμπτη 10 πμ - 12 μ (ΑΝΑΧ)

Εργαστήρια: Δευτέρα 12 πμ - 4 μμ, Τρίτη 12 πμ - 4 μμ και Παρασκευή 12 μ - 4 μμ (ΑΝΑΧ). Οι φοιτητές χωρίζονται σε 6 ομάδες ασκήσεων, κάθε φοιτητής εκτελεί μια 4ωρη άσκηση κάθε 2 εβδομάδες.

Διδάσκοντες: Κ. Ευσταθίου, Ε. Μπακιάς, Α. Οικονομού

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://www.chem.uoa.gr/courses/instrumental/instrumental.htm>

Προϋποθέσεις εγγραφής στο μάθημα: Προϋπόθεση εγγραφής στο Εργαστήριο του μαθήματος είναι η επιτυχής περάτωση των Εργαστηριακών Ασκήσεων του μαθήματος «Αναλυτική Χημεία» (213).

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στις ενόργανες τεχνικές. Τεχνικές ποσοτικοποίησης μετρήσεων (άμεση τεχνική, τεχνική κυμπύλη αναφοράς, τεχνική γνωστής προσθήκης, τεχνική εσωτερικού πρότυπου). Μέθοδοι ελαχίστων τετραγώνων. Ηλεκτροχημικά στοιχεία (γινόμενα, ηλεκτρολυτικά). Ποικνιομετρία (ηλεκτρόδια αναφοράς, μεταλλικά ενδωτικά ηλεκτρόδια, ηλεκτρόδια μεμβράνης). Εκλεκτικά ηλεκτρόδια. Μέτρηση pH διαλυμάτων. Εφαρμογές στη ανόργανη και οργανική ανάλυση. Ηλεκτρολυτικές τεχνικές. Πόλυση ηλεκτροδίων. Ηλεκτροσταθμική ανάλυση. Κουλομετρικές τεχνικές. Βολταμετρικές τεχνικές (πυλαρογραφία, αναδιαλυτικές τεχνικές, κυκλική βολταμετρία). Αμπερομετρία (αμπερομετρικές τιτλοδοτήσεις, αμπερομετρικοί ανιχνευτές συνεχούς ροής). Εισαγωγή στους διαχωρισμούς. Σφάλμα διαχωρισμού. Διφασικές ισορροπίες. Εκχύλιση. Εκχύλιση κατ'αντίρροση-Συνσκευή Σταθ. Ειδικά αντιδραστήρια για διαχωρισμούς με εκχύλιση. Εκχύλιση στερεάς φάσης. Ιονταπλλακτικές ρητίνες.

Υπεύθυνος εργ. Ασκήσεων: Ε. Μπακιάς, Συμμετέχουν: Μ. Αθανασίου, Ν. Θωμαΐδης, Α. Μητσανά-Πατάζαγλου, Α. Οικονόμου, Ε. Πατεράκη.

βολίας γ - όλης, Σκέδαση Compton, Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο, Δίδυμη γένεση, Ανιχνευτές φορτισμένων σωματιδίων, Ανιχνευτές φωτονίων, Πηγές φυσικής ραδιενέργειας, Μονάδες ραδιενέργειας, Πυρηνική Σχάση, Πυρηνικοί αντιδραστήρες, Επιταχυντές Πυρηνικές αντιδράσεις, Πυρηνοσύνθεση στο σύμπαν και τους αστέρες, Ιατρικές και αναλυτικές εφαρμογές Ραδιοχημείας/Πυρηνικής Χημείας.

Υπεύθυνος εργ. Ασκήσεων: Γ. Α. Σουλιώτης

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Είδη ανιχνευτών και χαρακτηριστικά των παλμών αυτών, Ανιχνευτές ιοντισμού αερίων, Ανιχνευτές σπινθηρισμών (ανόργανοι κρύσταλλοι, πλαστικοί σπινθηριστές), Ανιχνευτές ημισυνόδων (πυρίτιου, γερμανίου), Ηλεκτρονικές διατάξεις: Πηλογράφος, Προενισχυτής, Ενισχυτής, Συστήματα χρονισμού παλμών και λογικής, Συστήματα σιμπίτσας, Συστήματα μετρήσεως χρόνου, Συστήματα συλλογής δεδομένων, Απαριθμητής Geiger-Muller, Ανιχνευτής NaI(Tl), Χαρακτηριστικά φάσματος ακτίνων γ , Φασματοσκοπία γ , Ανιχνευτής πυρίτιου επιφανειακού φραγμού, Φασματοσκοπία α , Προσδιορισμός χρόνου υποδιπλασιασμού $t_{1/2}$ Φασματοσκοπία NMR, Στατιστική μετρήσεων πυρηνικών φαινομένων.

819. ΧΗΜΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΚΑΙ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΗ ΔΟΜΗ (επιλογή 3-0, 3 δ.μ.)

Παραδόσεις: Παρασκευή 9 πμ -12 μ (ΦΧ)

Διδάσκοντες: Ι. Παπαϊωάννου

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Γεωμετρία, συμμετρία των κρυστάλλων, Περιήλωση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας (ακτίνων X), περιήλωση ηλεκτρονίων, νετρονίων υπό του κρυσταλλικού πλέγματος, Προσδιορισμός κρυσταλλικής δομής, Ταξινόμηση κρυσταλλικών στερεών βάσει του χημικού δεσμού, Θεωρία ζωνών, Μέταλλα, Ημιαγωγοί, Αμορφα στερεά, Πλεγματικές ατέλειες κρυστάλλων, Υπεραγωγιμότητα, Διαλεκτρική φασματοσκοπία.

5.2.2 Μαθήματα – Εργαστήρια του Τομέα II

Μαθήματα Εργαστηρίου Οργανικής Χημείας

421. ΟΡΓΑΝΙΚΗ I (υποχρεωτικό 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 11 πμ - 1 μμ (ΦΜ3) και Παρασκευή 10 πμ - 12 μ (Α15)

Διδάσκοντες: Α. Γκιμήσης, Π. Μηνιακάκη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM108/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Δομή και δεσμοί, Δεσμοί και μοριακές ιδιότητες, Η φύση των οργανικών ενώσεων: αλκάνια και κυκλοαλκάνια, Στερεοχημεία αλκανίων και κυκλοαλκανίων, Επισκόπηση των οργανικών αντιδράσεων, Αλκένια: δομή και δραστηριότητα, Αλκένια: αντιδράσεις και σύνθεση, Αλκίνια, Στερεοχημεία, Αλκυλαλογονίδια, Αντιδράσεις αλκυλαλογονιδίων.

422. ΟΡΓΑΝΙΚΗ II (υποχρεωτικό 5-10, 10 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη και Παρασκευή 11 πμ - 1 μμ (Α15) και Τετάρτη 1 - 2 μμ (ΦΜ3)

Εργαστήρια: Τα εργαστήρια του μαθήματος αυτού θα γίνουν στο πέμπτο εξάμηνο, κάθε Δευτέρα 10 πμ - 3 μμ και Τρίτη 2 - 7 μμ (ΟΡΓΧ).

Διδάσκοντες: Δ. Γεωργιάδης, Μ. Ζουρίδου-Αιάπη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM123/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Προσδιορισμός της δομής: φασματομετρία μαζών και φασματοσκοπία υπέρυθρου, Προσδιορισμός της δομής: φασματοσκοπία NMR, Συζυγικά διένια και φασματοσκοπία υπέρυθρου, Βενζόλιο και αρωματικότητα, Χημεία του βενζολίου: Ηλεκτρονιόφιλη αρωματική υποκατάσταση, Αλκυόλες και θειόλες, Αιθέρες, εποξείδια και σουλφίδια, Αλδεΐδες και κετόνες, Αντι-

Μαθήματα Εργαστηρίου Φυσικοχημείας

414. ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ Ι (υποχρεωτικό, 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη και Πέμπτη 9 - 11 πμ (ΦΜ3)

Διδάσκοντες: Α. Τσικούρας, Β. Καβρεδάκη

Ιστοσελίδες μαθήματος: (α) <http://jupiter.chem.uoa.gr/pchem/courses/414/>

(β) <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM105>

Περιεχόμενο μαθήματος: Θερμodynamικά συστήματα. Εσωτερική ενέργεια. Έργο. Θερμότητα. Αξιοματική θεμελίωση Θερμodynamικής. Αξίωμα μεγίστης εντροπίας. Συνθήκες ισορροπίας. Μετασχηματισμοί Legendre και νέες θερμοδynamικές συναρτήσεις. Θεμελιώδεις εξισώσεις. Καταστατικές εξισώσεις. Εξισώσεις Maxwell και εφαρμογές. Εξαγωγή διαφόρων σχέσεων μεταξύ θερμοδynamικών μεγεθών. Ισορροπία φάσεων. Εξίσωση Clausius-Clapeyron. Εξάρτηση του χημικού δυναμικού από την πίεση και τη θερμοκρασία σε διάφορες φάσεις ενός συστατικού. Ισορροπία φάσεων σε συστήματα πολλών συστατικών.

Συγγραμματα: 1) Κατσάνου, Φυσικοχημεία. Βασική Θεώρηση. Εκδ. Παπαζση, 2) P. W. Atkins, Φυσικοχημεία, τόμος Ι. Πανεπιστημιακές Εκδ. Κρήτης.

514. ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ (υποχρεωτικό, 4-4, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 1 - 3 μμ και Παρασκευή 12 μ - 2 μμ (ΦΜ3)

Εργαστήριο: Τρίτη 8 πμ - 12 μ, Τετάρτη 3 - 7 μμ, Πέμπτη 2 - 6 μμ και Παρασκευή 8 πμ - 12 μ. (ΦΧ, οι φοιτητές χωρίζονται σε 4 ομάδες). Φροντιστήριο: Πέμπτη 1 μμ - 2 μμ (ΦΜ3)

Διδάσκοντες: Α. Κουτσελας, Ι. Σάμιος

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Τυρούση κίνηση. Στατιστική περιγραφή του μηχανικού προβλήματος, στατιστικά αποτελέσματα. Θερμική αλληλεπίδραση μεταξύ μικροσκοπικών συστημάτων. Σύνδεση με την κλασική θερμοδynamική. Συναρτήσεις κατανομής. Θεώρημα ισοκυβινομής. Κινητική θεωρία αερίων αερίων. Κβαντική στατιστική, στατιστικές Maxwell-Boltzmann, Bose-Einstein και Fermi-Dirac. Μέλαν σώμα. Συστήματα αλληλεπιδρώντων σωματιδίων. Διακυμάνσεις. Χημική Κινητική.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Α. Τσικούρας, Γ. Σουλιώτης. Συμμετέχουν: Α. Καλέμος, Α. Κουτσελας, Α. Μαιριδής, Ι. Σελάκης, Ι. Παπαλοΐνου, Α. Παπακωνσταντίνου, Ι. Σάμιος, Β. Καβρεδάκη.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Θερμοδynamικές ιδιότητες αερίων (συντελεστής Joule-Thomson). Ισορροπία φάσεων (μορφία διαλυτότητα υγρών, ευθητικά μίγματα, συντελεστής κατανομής, θερμοότητα εξαέρωσης). Μεσοπαρανεακή ισορροπία φάσεων (επιφανειακή τάση υγρών, φυσική προσρόφηση). Διαλύματα (μερικός μοριακός όγκος, ιοντική ισχύς διαλυμάτων, συντελεστής ενεργότητας, προσδιορισμός MB από ανόμηση σημείου ζέσεως), διαγράμματα σημείου ζέσεως-συνθέσεως (αζεοτροπικά μίγματα), θερμοχημεία (θερμοότητα εξοξείωσης). Ταλαντώμενα συστήματα και συναρτήσεις κατανομής.

Διαμόρφωση ενσίου βαθμού: Χωριστή εξέταση της θεωρίας των εργαστηριακών ασκήσεων. Χωριστή εξέταση μαθήματος και εφόσον και οι δύο βαθμοί είναι προβιβάσιμια (τουλάχιστον 5): Βαθμός μαθήματος $\times 0,65$, βαθμός εργαστηρίου $\times 0,35$.

614. ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ (υποχρεωτικό, 4-4, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 11 πμ - 1 μμ και Πέμπτη 12 μ - 3 μμ (ΦΜ3)

Εργαστήριο: Δευτέρα 8 πμ - 12 μ, Τετάρτη 2 - 6 μμ, Πέμπτη 3 - 7 μμ και Παρασκευή 8 πμ - 12 μ. (ΦΧ, Οι φοιτητές χωρίζονται σε 4 ομάδες). Φροντιστήριο: Πέμπτη 2 - 3 μμ (ΦΜ3)

Διδάσκοντες: Α. Καλέμος, Α. Μαιριδής

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Αναγκαιότητα της κβαντικής ερμηνείας της ύλης. Εξίσωση Schrödinger και εφαρμογή σε συστήματα που λύνονται ακριβώς. Μαθηματική θεμελίωση της κβαντικής θεωρίας: τελεστές. Στροφομή, spin, αρχή Pauli. Σόξλεζη στροφομοιο. Ατομο Η. Προσεγγιστικές μέθοδοι. Πολυηλεκτρονικά άτομα. Χημικός δεσμός.

Μαθήματα Εργαστηρίου Βιομηχανικής Χημείας

528. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (οργανωτικό 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 9 - 11 πμ και Πέμπτη 9 - 11 πμ (Α2)

Διδάσκοντες: Ε. Ιατρού, Μ. Πιτσικάλης

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM126/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Βασικές έννοιες χημείας Πολυμερών. Ομοπολυμερή και συμπολυμερή. Δομή και μικροδομή. Μέγεθος και σχήμα. Σταδιακός πολυμερισμός. Ριζικός, ιοντικός και καταιοντικός πολυμερισμός. Εισαγωγή στις μεθόδους προσδιορισμού μοριακών βαρών. Σύνθεση πολυμερών με καθορισμένο μοριακό βάρος και κατανομή μοριακών βαρών. Επιδείξεις απλών πειραμάτων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

729. ΦΥΣΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ (επιλογή 3-3, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 1 - 3 μμ και Παρασκευή 4 - 5 μμ (Α2)

Εργαστήριο: Τετάρτη 3 - 6 μμ (ΒΙΟΜΧ)

Διδάσκοντες: Γ. Σακελλαρίου, Μ. Χατζηχρηστίδη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM139/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στις φυσικές διεργασίες, χημική κινητική, ισοζύγια μάζας και ενέργειας, μετάδοση θερμότητας, αποσταξή, εκχύλιση, κρυστάλλωση, διήθηση, ξήρανση κ.λπ. Εισαγωγή στη χημεία επιφανειών, κινητική επιφανειακών αντιδράσεων και υποδείγματα συμπεριφοράς τους, αντιδράσεις στην ισορροπία, διεργασίες προσρόφησης ειδικού ενδιαφέροντος.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Δ. Κωνσταντινίδης, Γ. Παπαδογιαννάκης, Γ. Σακελλαρίου, Μ. Χατζηχρηστίδη

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Μελέτη της απλής αποσταξής και σύγκριση εργαστηριακών αποτελεσμάτων με βιβλιογραφικά αποτελέσματα. Προσδιορισμός χαρακτηριστικών καμπυλών φυγοκεντρικής αντίστασης. Μελέτη στρωτής και τυρβώδους ροής ρευστών, προσδιορισμός αριθμού Reynolds. Μελέτη διάδοσης θερμότητας σε εναλλάκτη θερμότητας με ροή κατ' αντηροή. Μελέτη στοιμίου. Προσδιορισμός σταθεράς του, διαστατική ανάλυση. Μελέτη διήθησης, ρευστοποίηση με τη βοήθεια στήλης ρητίνης.

7211. ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΩΝ ΠΟΤΩΝ

(επιλογή 3-3, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 9 - 11 πμ και Παρασκευή 9 - 10 πμ (ΒΙΟΜΧ)

Εργαστήριο: Παρασκευή 10 πμ - 1 μμ (ΒΙΟΜΧ)

Διδάσκοντες: Μ. Λιοίνη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM133/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Παγκόσμια οικονομική γεωγραφία του οίνου. Ελληνικές ποικιλίες της αμπέλου. Σύσταση και διάρθρωση του γλεύκους. Αλκοολική ζύμωση. Παραγωγή διαφόρων τύπων οίνου. Ειδικές κατεργασίες του οίνου. Νομοθεσία του οίνου. Ζυθοποιία, αποστάγματα οίνου, αλκοολούχα ποτά (ουίσκι, ρούμι, βότκα, μπράντι, σόζο, τζιν κ.λπ.). Μικροβιολογία ζυμών.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Μ. Λιοίνη, Α. Κουκιάσα (ΕΕΔΠ), Α. Σιακιλή, Γ. Παπαδογιαννάκης.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Ανάλυση στατιστικών του γλεύκους και του οίνου. Αναλύσεις στατιστικών ζυθού αποσταγμάτων οίνου και αλκοολούχων ποτών. Μικροσκοπική παρατήρηση ζυμομυκήτων. απομόνωση και καλλιέργεια αυτών.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Γίνεται ξεχωριστή εξέταση στα εργαστηρικά μαθήματα και ο βαθμός που θα προκύψει λαμβανομένης υπόψη και της εργαστηριακής επίδοσης θα αντιστοιχεί στο 40% του ενιαίου βαθμού.

Συγγράμματα - Βοηθήματα: α) Οινολογία Τόμος Ι, ΙΙ (Ε. Σουφλερός), β) Πατά, γ) Σημειώσεις Διδασκόντων, δ) Εργαστηριακές Σημειώσεις Διδασκόντων

Μαθήματα Εργαστηρίων Χημείας Τροφίμων

628. ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι (υποχρεωτικό 4-6, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 9 - 11 πμ και Πέμπτη 10 πμ - 12 μ (Α1)

Διδάσκοντες: Σ. Μηνιάδου - Μετάρωγλου

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Επιστήμη τροφίμων, γενικά · Χημεία Τροφίμων. Τροφή, γενικά. Νερό. Υδατάνθρακες. Πρωτεΐνες. Ένζυμα. Λίπη και έλαια και άλλα λιποειδή. Βιταμίνες. Ανόργανα συστατικά. Επιθυμητά συστατικά και χημικά πρόσθετα. Μη επιθυμητά συστατικά. Χρωματικές (φυσικές - συνθετικές) Γείση και οσμή. Κατηγορίες τροφίμων (επιλεκτικά). Ευφραντικά. Πέψη. Τροφικές δηλητηριάσεις. Διασφάλιση ποιότητας στη βιομηχανία τροφίμων. Νέα τρόφιμα - Ηλιας μαρσέας επεξεργασίας τροφίμων. Συγγραμματα: 1) Χημεία Τροφίμων, Belitz Hans - Dieter, Grosch Werner, Schieberle Peter, 3^η εκδ., 2007 Μετάφραση (εκδόσεις Τζιόλας). 2) Χημεία Τροφίμων, Δ. Μπουσκου, εκδ. 5/2004, 3) Σημειώσεις διδασκόντων.

7219. ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ (επιλογή 3-6, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 1 - 3 μμ και Πέμπτη 9 - 10 πμ (Α1)

Εργαστήρια: Τρίτη 3 - 6 μμ και Πέμπτη 10 πμ - 1 μμ (ΧΤΡ)

Διδάσκοντες: Ι. Ζαμπετάκης

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM101/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων, αρχές ποιοτικού ελέγχου, προδιαγραφές, νομοθεσία, δειγματοληψία, HACCP, μικροσκοπικός έλεγχος τροφίμων.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Ι. Ζαμπετάκης, Σ. Μηνιάδου, Φ. Βασιλοπούλου.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Ανάλυση γάλακτος, αλεύρου, μελιού, λαδιού, τυριού, χυμού. Ανάλυση αρωματικών ενώσεων με GC και HPLC. Οργανοληπτικές ιδιότητες χυμού και γασουριού.

7220. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (επιλογή 3-6, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 11 πμ - 12 μ και Πέμπτη 1 μμ - 3 μμ (Α1)

Εργαστήρια: Δευτέρα 12 μ - 3 μμ και Πέμπτη 3 - 6 μμ (ΧΤΡ)

Διδάσκοντες: Π. Μαρκάκη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM134/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Κατάταξη μικροοργανισμών, παράγοντες που ενοούν την ανάπτυξη τους, χρώσεις, καλλιέργειες μικροοργανισμών, μικροοργανισμοί και ζυμώσεις, αλλοιώσεις.

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Φ. Βασιλοπούλου, Π. Μαρκάκη, Σ. Μαστρονικολή.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Μικροβιολογικός έλεγχος γάλακτος. Μικροβιολογία νερού. Χρώσεις Μικροοργανισμών. Παρατήρηση μικροοργανισμών στο μικροσκόπιο. Μικροβιακές ζυμώσεις. Ανίχνευση και χαρακτηρισμός μικροοργανισμών σε τρόφιμα. Μικροβιολογικός έλεγχος σε τρόφιμα

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Εννιαία εξέταση. Μέσος όρος του βαθμού από επιτυχείς εξετάσεις στη θεωρία και στις εργαστηριακές ασκήσεις.

Συγγραμματα: 1) «Μικροβιολογία Τροφίμων» Μπαλατσούρας Γ., Εκδόσεις «ΕΜΒΡΥΟ». Στυλιανός Βασιλειάδης. 2) Food Microbiology, M.R. Adams, M.O. Muns, Σημειώσεις διδασκόντων: Α) για το Μάθημα. Β) για το Εργαστήριο.

8218. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (επιλογή 2-3, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 9 - 11 πμ (Α1)

Εργαστήριο: Δευτέρα 11 πμ - 2 μμ (ΧΤΡ)

Διδάσκοντες: Ι. Ζαμπετάκης

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM115/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Βιομηχανίες τροφίμων. Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων. Συσκευασία τροφίμων. Υγιεινή τροφίμων. Στοιχεία Βιοτεχνολογίας

533. ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ (επιλογή, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 11 πμ -1 μμ και Παρασκευή 2 - 4 μμ (Α15)

Διδάσκοντες: Σ. Καίτης

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Σχέση αναπαριστάσεων και κυματοσυναρτήσεων. Υβριδικά τροχιακά. Τελεστές προβολής. Γραμμικοί συνδυασμοί προσαρμοσμένοι στη συμμετρία. Θεωρία Μοριακών Τροχιακών. Το απ'ευθείας γινόμενο. Διηλεκτρικές αναπαριστάσεις γραμμικών μορίων. Συμμετρία των κυματοσυναρτήσεων του αρμονικού ταλαντωτή. Υπερτινικές ταινίες και ταινίες συνδέσμου. Το θεώρημα Ishikawa-Teller. Στοιχεία από τη Θεωρία Πεδίου Υποκαταστάτων. Εφαρμογή της συμμετρίας στη μελέτη των d-d μεταπτώσεων. Η Θεωρία Κρυσταλλικού Πεδίου - Πεδίο κυβικής συμμετρίας.

739. ΕΙΣΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ (επιλογή, 4-6, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 9 - 11 πμ και Τρίτη 4 - 6 μμ (ΑΝΟΧ)

Διδάσκοντες: Κ. Μιθηνίτης (συντονιστής), Ι. Παπαζωσταθίου

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoi.gr/courses/CHEM131/index.php>

Περιεχόμενο μαθήματος: Χημεία Ηλεκτών. Πλειάδες των p-, d- και f- ομάδων. Πολλαπλοί δεσμοί μετάλλου-μετάλλου των στοιχείων μεταπτώσεως. Σύνθεση και χαρακτηρισμός, ερμηνεία δεσμών και δομής, χημική δραστηριότητα και ιδιότητες. Εφαρμογές στη σύνθεση - Προηγμένα υλικά. Μεταλλο-οργανικά πολύμερα και πολυμέρα, μεταλλο-οργανικές κατασκευές: σύνθεση, δομή και ιδιότητες. Βιοσύνθεση Χημεία. Μεταλλικά Ιόντα σε βιολογικά συστήματα - Βιογεωχημικοί κύκλοι. Αλληλεπίδραση μεταλλικών ιόντων με πολυνουκλεοτίδια και νουκλεϊνικά οξέα. Σύμπλοκα των μετάλλων ως φάρμακα και διαγνωστικά. Κινητική και μηχανισμοί αντιδράσεων σε βιολογικά συστήματα. Βιομηχανικά υλικά, βιοκατάλυση και βιοκαταλύτες.

Μαθήματα Εργαστηρίου Χημείας Περιβάλλοντος**632. ΧΗΜΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (υποχρεωτικά, 4-6, 4 δ.μ.)**

Παραδόσεις: Τετάρτη 12 μ - 2 μμ (Α15) και Παρασκευή 12 μ - 2 μμ (ΦΜ3)

Διδάσκοντες: Μ. Σκούλλης (συντονιστής), Δ. Νικολέλης, Ε. Δασσανικής

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Το αντικείμενο της περιβαλλοντικής χημείας και οι επί μέρους κλάδοι της. Ρύπανση του περιβάλλοντος: πύλα, πηγές, κατηγορίες, μεταφορά ρύπων. Οικολογικές αρχές και περιβαλλοντικές παράμετροι. Διαλυμένο οξυγόνο και ρυπάνσεις από αερόβια. Οξύτητα, pH και ο κύκλος του διοξειδίου του άνθρακα. Θρεπτικά συστατικά. Μέταλλα. Συνθετικές οργανικές ενώσεις. Διαχείριση χημικών ουσιών. Κανονισμός REACH. Πετρελαιοειδή και απορρίμματα στις θάλασσες. Ραδιενεργός ρύπανση. Παθογόνοι μικροοργανισμοί. Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση. Ατμοσφαιρική φωτοχημεία. Οξείδια του άνθρακα ως ατμοσφαιρικοί ρύποι. Τα οξείδια του αζώτου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι. Οι υδρογονάνθρακες ως ατμοσφαιρικοί ρύποι. Τα οξείδια του θείου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι. Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα.

737. ΧΗΜΕΙΑ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ (επιλογή, 3-2, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 1 - 2 μμ και Πέμπτη 9 - 11 πμ (ΧΠΕΡ)

Εργαστήριο: Τρίτη 2 - 4 μμ (ΑΝΟΧ)

Διδάσκοντες: Ε. Μπακάς, Δ. Νικολέλης, Μ. Σκούλλης (συντονιστής)

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Προϋποθέσεις εγγραφής στο μάθημα: Προϋπόθεση εγγραφής στο μάθημα είναι η επιτυχής εξέταση στο μάθημα 632 (Χημεία Περιβάλλοντος). Προτεραιότητα θα δοθεί σε όσους έχουν εξεταστεί επιτυ-

Περιεχόμενο μαθήματος: Εξέρευση, γεώτρηση, παραγωγή πετρελαίου. Χημεία πετρελαίου. Φυσικό αέριο. Διάλυση πετρελαίου: μέθοδοι φυσικού διαχωρισμού (απόσταξη, κρυστάλλωση, εκχύλιση κ.λπ.), μέθοδοι χημικής μετατροπής (υδρολύση, αναμόρφωση κ.λπ.). Μέθοδοι καθαρισμού (αποθειώση κ.λπ.). Πετρελαιοειδή και χρήσεις. Παραγωγή βασικών πρώτων υλών πετροχημικής βιομηχανίας (αιθυλένιο, προπυλένιο, υδροαπαιτι υδρογονάνθρακες με τέσσερα άτομα άνθρακα, αέριο συνθέσεως, αρωματικοί υδρογονάνθρακες). Αντιδράσεις παραγωγής ενδιάμεσων προϊόντων πετροχημικής βιομηχανίας (οξείδωση, αλογόνωση, αλκυλίωση κ.λπ.). Παραδείγματα (ακετόνη, φαινόλη, τερφεθαλικό οξύ, βινυλοχλωρίδιο, στυρένιο κ.λπ.).

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Ερη. Ιατρού, Δημ. Κωνσταντινίδης, Μ. Λιούνη, Αικ. Σιακαλή.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Ποιοτικός έλεγχος πετρελαιοειδών (σημείο αναφλέξης, τάση ατμών, σημείο ανάφλεξης, σημείο ροής κ.λπ.).

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Ξεχωριστή εξέταση μαθήματος και εργαστηρίων. Ο τελικός βαθμός προκύπτει κατά 30% από το βαθμό του εργαστηρίου και κατά 70% από το βαθμό του μαθήματος, υπό την προϋπόθεση ότι και οι δύο βαθμοί είναι προβιβάσιμοι.

628. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ (επίλογη 3-3, 6 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 8 - 10 πμ και Πέμπτη 9 - 10 πμ (Α2)

Εργαστήριο:

Διδάσκοντες: Ε. Ιατρού, Μ. Πιτσικάλης, Γ. Σακελλαρίου

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM128/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Ανιοντικός πολυμερισμός. Ζωντανός ριζικός πολυμερισμός. Κατιοντικός πολυμερισμός. Καταλυτικός πολυμερισμός. Εισαγωγή στη μακρομοριακή αρχιτεκτονική. Διαμόρφωση και ευκαμψία πολυμερικών αλυσίδων. Συνθήκες-θ. Άμορφα και κρυσταλλικά πολυμερή. Θερμικές μεταπτώσεις (σημείο τήξεως/κρυσταλλώσεως, σημείο υαλώδους μετάπτωσης).

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Ε. Ιατρού, Μ. Πιτσικάλης, Γ. Σακελλαρίου, Αικ. Σιακαλή-Κιουλάρα, Μ. Χατζηχρηστίδη.

Περιεχόμενα εργ. Ασκήσεων: Σύνθεση πολυμερών με ριζικό και ζωντανό ριζικό πολυμερισμό. Εινητική σταδιακού πολυμερισμού. Χαρακτηρισμός πολυμερών με χρωματογραφία μεγεθών και ιξωδομετρία σε τριχοειδή σωλήνα. Προσδιορισμός θερμοκρασίας υαλώδους μετάπτωσης και σημείων τήξεως/κρυσταλλώσεως.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Ξεχωριστή εξέταση μαθήματος και εργαστηρίου. Ο τελικός βαθμός προκύπτει κατά 30% από τις εργαστηριακές ασκήσεις και κατά 70% από το βαθμό του μαθήματος.

7221. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ (επίλογη 3-0, 3 δ.μ.)

Παραδόσεις: Δευτέρα 11 πμ - 12 μ και Τρίτη 9 πμ - 11 πμ (Α2)

Διδάσκοντες: Γ. Σακελλαρίου, Μ. Χατζηχρηστίδη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM132/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Μορφολογία συμπολυμερών. Επίδραση σύστασης και αρχιτεκτονικής στη μορφολογία. Μικελλώση συμπολυμερών σε διάλυμα. Εισαγωγή στα ολοκληρωμένα κυκλώματα. Οπτική λιθογραφία. Λιθογραφικά υλικά. Διαργασίες λιθογραφίας. Λιθογραφία ιόντων. Κατασκευή υλικών με καθορισμένες διαστάσεις και σχήματα σε νανομετρικό κλίμακα.

σύνταξης μεγάρτων, με μεθόδους χειροσπτικές, πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού και χρωματογραφικές. Διαστεreo- και εναντιοεκλεκτικές συνθέσεις. Ημιεμπειρικοί κανόνες για την πρόβλεψη της στερεοεκλεκτικότητας συγκεκριμένων κατηγοριών αντιδράσεων. Καρβανιόντα, ενολικά ιόντα και ενανίνες ως πυρηνόφιλα.

8218. ΦΑΡΜΑΚΟΧΗΜΕΙΑ (επιλογή 3-0, 3 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 12 μ - 3 μ (ΟΡΓΧ)

Διδάσκοντες: Γ. Κόκοτος

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM138/index.php>

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή, Γενικές προσεγγίσεις στην ανακάλυψη φαρμάκων. Σχεδιασμός και ανάπτυξη φαρμάκων. Υποδοχείς, Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων - υποδοχτών. Ένζυμα και αναστολείς ενζύμων. DNA και φάρμακα που αλληλεπιδρούν με το DNA. Προφάρμακα και συστήματα διανομής φαρμάκων. Επιλεγμένες κατηγορίες φαρμάκων

8213. ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ (επιλογή 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη 11 πμ - 1 μμ και Τετάρτη 3 μμ - 5 μμ (ΟΡΓΧ)

Διδάσκοντες: Χρ. Τζουγκράκη

Ιστοσελίδα μαθήματος: <http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM127/>

Περιεχόμενο μαθήματος: Αμινοξέα, Παρωσκειώδη αμινοξέων. Ηεπίδια-πεπτιδική χημεία. Πεπτιδική σύνθεση (οικογένεια, στάδια, στρατηγική). Σύνθεση πεπτιδίων σε διάλυμα. Προστίσει δραστικών ομάδων αμινοξέων. Σύνθεση πεπτιδίων της κυστεΐνης. Σχηματισμός πεπτιδικού δεσμού (μέθοδοι σύζευξης). Ρακεμΐωση. Σύνθεση πεπτιδίων σε στερεΐ φάση. Ημισύνθεση πρωτεΐνών. Τριδιάστατη σύνταξη πρωτεΐνών. Προδιορισμός δομής πεπτιδίων και πρωτεΐνών (μέθοδος κρυσταλλογραφίας ακτίνων Χ, UV, ORD, CD, IR, NMR). Φωσφορικοί εστέρες. Μέθοδοι σύνθεσης φωσφορικών και πυροφωσφορικών εστέρων. Υδρόλυση φωσφορικών εστέρων. Νουκλεΐτις, νουκλεοτίδια, νουκλεϊνικά οξέα. Χημική ανάλυση νουκλεϊνικών οξέων. Ανάλυση αλληλουχίας νουκλεοτιδίων. Χημική σύνθεση πολυνουκλεοτιδίων (προστατευτικές ομάδες, σχηματισμοί φωσφορικού διεστερικού δεσμού). Σάκχαρα, αμινοσάκχαρα, δεοξυσάκχαρα. Μέθοδοι σύνθεσης γλυκζιτών. Γλυκοπρωτεΐνες. Δεσμοί σακχάρου - αμινοξέος. Σχηματισμός γλυκοζιτικού δεσμού μεταξύ σακχάρου/αμινοξέος. Ανάλυση διαμόρφωσης σακχάρων (κρυσταλλογραφία ακτίνων Χ, φασματοσκοπία NMR).

Συγγράμματα: 1) Χ. Τζουγκράκη - Γ. Κόκοτος, Θέματα Βιοοργανικής Χημείας, 2) Μ. Λιακοπαΐλου - Κυριακίδου, Βιοοργανική Χημεία, Εκδόσεις Ζήτη

8214. ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (επιλογή 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 12 μ - 2 μμ και Παρασκευή 9 - 11 πμ (ΟΡΓΧ)

Διδάσκοντες: Β. Γρανιάδου-Ραγκούση

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Φυσικά Προΐοντα: Εισαγωγή, Πηγές, Ταξινόμηση, Απομόνωση, Μελέτη ιδιοτήτων και δομής με ανάλυση και σύνθεση. Επιλεγμένες κατηγορίες φυσικών προΐοντων: Φαινόλες (φλαβονοειδή, φαινολικά οξέα, ανθοκινόνες, ταννίνες), Ισοπρενοειδή, Στεροειδή, Αλκαλοειδή, Φυσικά εντομοκτόνα. Σημειοχημικές ουσίες (φερομόνες, αλληλοχημικές ουσίες).

Υπεύθυνοι εργ. Ασκήσεων: Α. Καλέμος, Α. Παπακωνδύλης. Συμμετέχουν: Α. Κούτσουλος, Α. Μαυρίδης, Ι. Ξεζάκης, Ι. Παπαϊωάννου, Ι. Σάμος, Γ. Σουλιάτης, Α. Τσεκούρας, Β. Χαφρεδάκη.

Περιεχόμενο εργ. Ασκήσεων: Ηλεκτροχημική ισορροπία (γαλβανικά στοιχεία, κανονικό δυναμικό, συντελεστής ενεργότητας, θερμοδυναμική γαλβανικών στοιχείων. Γινόμενο διαλυτότητας, οξειδοαναγωγικές τιλοδατήσεις). Μεταφορά ιόντων (αγωγιμότητα ηλεκτρολυτών, αριθμοί μεταφοράς). Δυναμική ηλεκτροχημεία (δυναμικά αποθέσεως, αντίρρηση, ρεύμα διαχύσεως, διαδοχικές ηλεκτρολυτικές αντιδράσεις). Χημική κινητική (ταχύτητα αντίδρασης, ενέργεια ενεργοποίησης). Δομή μορίων και διαμορφικά φαινόμενα (φασματοσκοπία, διπολική ροπή μορίων, μελέτη μακρομορίων με ζεωδομετρική μέθοδο). Ραδιόχημεία (ρυθμός αποδιέγερσης ραδιενεργού πυρήνα, χαρακτηριστικά και χρόνος νέκρωσης απαριθμητή GM, στατιστική μετρήσεων, απαρρόφηση ακτινοβολίας β⁺). Υπολογισμός μοριακής δομής και φάσματος. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει δύο ασκήσεις για εξάσκηση στην χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (H/Y) στη Χημεία. Α) Εκμάθηση λειτουργίας προγράμματος H/Y ChemOffice, και εξάσκηση στον προσδιορισμό της δομής και ιδιοτήτων μορίων, μέσω υπολογισμών κβαντικής μηχανικής. Δυνατότητα επέκτασης υπολογισμών μέσω προγραμμάτων MOLPRO, GAUSSIAN, GAMESS. Β) Εκμάθηση H/Y προγράμματος VMDL για τον υπολογισμό μακροσκοπικών ιδιοτήτων χημικών ουσιών μέσω μοριακών προσομοιώσεων και στατιστικών υπολογισμών. Εξάσκηση στον υπολογισμό φυσικών μεγεθών κατάστασεων της ύλης. Ενημέρωση χρήσης προγραμμάτων TINKER, CPMD, βιβλιοθήκης CCP5.

Διαμόρφωση ενιαίου βαθμού: Όπως και στη Φυσικοχημεία II.

717. ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ IV (επιλογή 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 11 πμ - 1 μμ και Παρασκευή 2 μμ - 4 μμ (ΦΧ)

Διδάσκοντες: Α. Παπακωνδύλης

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Προχωρημένη Κβαντική θεωρία - Προσεγγιστικές μέθοδοι επίλυσης.

718. ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ (επιλογή 4-0, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τρίτη και Πέμπτη 11πμ - 1 μμ (ΦΧ)

Διδάσκοντες: Α. Παπακωνδύλης

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Μορφή και εύρος φασματικής γραμμής. Φασματοσκοπία μικροκυμάτων, υπέρυθρου, Raman και ηλεκτρονική. Φασματοσκοπία με μετασχηματισμό Fourier. Laser και εφαρμογές. Χαμιλτωνιανή μοριακών συστημάτων. Προσέγγιση Born-Oppenheimer και διαχωρισμός E-V-R. Προσεγγιστικές λύσεις της ηλεκτρονικής εξίσωσης Schrödinger. Μοριακές ηλεκτρονικές κυματοσυναρτήσεις και ιδιότητες. Φασματοσκοπικοί όροι, ηλεκτρονικές μεταβάσεις και κανόνες επιλογής. Δονητική και περιστροφική εξίσωση Schrödinger. Δονητικές - περιστροφικές μεταβάσεις.

818. ΡΑΔΙΟΧΗΜΕΙΑ (επιλογή 3-2, 4 δ.μ.)

Παραδόσεις: Τετάρτη 12 μ - 2 μμ, Παρασκευή 12 μ - 1 μμ (ΦΧ)

Εργαστήριο: Παρασκευή 1-3 μμ (ΦΧ)

Διδάσκοντες: Γ. Α. Σουλιάτης

Ιστοσελίδα μαθήματος: -

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή. Ιστορική Ανασκόπηση. Πίνακας Νουκλιδίων. Ραδιενεργές διασπάσεις (α,β,γ). Δυνάμεις στη φύση. Ταξινόμηση σωματιδίων (λεπτόνια, αδρόνια, φορείς αλληλεπιδράσεων), Fermions/Bosons. Ακτίνα του πυρήνα, κατανομή πυκνότητας, μάζα, ενέργεια συνδέσεως. Εξίσωση Bethe-Weizsacker. Πυρηνική σταθερότητα, Q-value πυρηνικών διεργασιών. Αυθόρμητες και μη αυθόρμητες διεργασίες. Πρότυπο αερίου Fermi. Προσέγγιση ανεξαρτήτου σωματιδίου. Εισαγωγή στο πυρηνικό πρότυπο των επιβάδων. Μαγνητική ροπή πυρήνα. Αρχές NMR, ESR. Νόμος ραδιενεργού διασπάσεως. Χρόνος υποδιπλασιασμού. Αλληλεπίδραση (πυρηνικής) ακτινοβολίας - ύλης. Βαρύ ιόντα: εξίσωση Bethe-Bloch. Αλληλεπίδραση ταχείων ηλεκτρονίων - ύλης. Αλληλεπίδραση ακτινο-

Τμήμα Οικονομικών

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ

Για το μάθημα **Πολιτική Οικονομία**

- Από το βιβλίο Γ. Βαρουφάκη «Πολιτική Οικονομία: Η οικονομική θεωρία στο φως της κριτικής», εκδόσεις Gutenberg.
- Από το βιβλίο R. Heilbrner, «Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου», εκδόσεις Κριτική.

Για το μάθημα **Στατιστική Ι**

- Περιγραφική Οικονομική Στατιστική, Κ. Γ. Δρακάτος, εκδόσεις Παλαζήση
- Στατιστικές Μέθοδοι, Γ. Σ. Δονάτου-Β. Χ. Χομπά, εκδόσεις Α. Ν. Σάκκουλα, σελ. 1-127
- Στατιστική Μεθοδολογία τόμος Α', Π. Ζαίρης, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Για το μάθημα **Στατιστική ΙΙ**

- Στατιστικές Μέθοδοι. Γ. Δονάτου – Β. Χομπά, εκδόσεις Α. Σάκκουλα, σελ. 128-273, 315-340

Για το μάθημα **Δημόσια Οικονομική**

- Ο ρόλος του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στα σύγχρονα οικονομικά συστήματα
- Κρατικός παρεμβατισμός και κατά Pareto αριστοποίηση
- Δημόσια αγαθά και εξωτερικές οικονομίες
- Δημόσιες επιχειρήσεις
- Κρατικός προϋπολογισμός
- Γενική θεωρία φόρων
- Οι επιπτώσεις των φόρων
- Οι δημόσιες δαπάνες και οι επιδράσεις τους
- Δημοσιονομική πολιτική σταθεροποίησης και μεγέθυνσης

Ενδεικτικά εγχειρίδια: Β. Δαλαμιάγκα, «Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική», εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Harvey S. Rosen, «Δημόσια Οικονομική», εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Για το μάθημα **Θεωρία και Πολιτική της Οικονομικής Ανάπτυξης**

«Οικονομική Ανάπτυξη, Θεωρία και Πολιτική» Κ. Βαϊτσος, όλο το βιβλίο
«Αναπτυξιακή Οικονομική, Κείμενα Οικονομικής Σκέψης και Κοινωνικού Προβληματισμού» Κ.Βαϊτσος, Α. Μπαρτζόκας

Για το μάθημα **Στατιστική και Οικονομετρία**

- Στατιστικές Μέθοδοι, Γ. Δονάτου – Β. Χομπά, εκδόσεις Α. Σάκκουλα, σελ. 19-274, 315-340
- Εισαγωγή στην Οικονομετρία τόμοι Α' και Β' Γ. Χρήστου, εκδόσεις Gutenberg

Υψηλ: Από τον τόμο Α

1. Κεφάλαιο 3: Ολόκληρο εκτός από την παρ. 4.2
Η απόδειξη του θεωρήματος Gauss-Markov μόνο για τη γραμμικότητα και την αμεροληψία.
2. Κεφάλαιο 4: Ολόκληρο εκτός από τις παρ. 4 και 5
3. Κεφάλαιο 5: Ολόκληρο εκτός από τις παρ. 7.3 και 7.4
4. Κεφάλαιο 6: Μόνο οι παρ. 1,2 και 3
5. Κεφάλαιο 7: Ολόκληρο εκτός από τις παρ. 5.1 και 5.2
6. Κεφάλαιο 8: Ολόκληρο εκτός από τις παρ. 4.5, 4.6 και 4.7.3
7. Κεφάλαιο 9: Μόνο η παρ. 4
8. Κεφάλαιο 10: Μόνο οι παρ. 1,2 και 4

Από τον τόμο Β

1. Κεφάλαιο 13: Μόνο οι παρ. 1 και 2 (εκτός 2.7, 2.8 και 2.9).
Εξαιρούνται : Η απόδειξη στην παρ. 2.2.3
Η ανάπτυξη της μεθόδου Klein στην παρ 2.5.1 και
Η μέθοδος της μέγιστης πιθανοφάνειας στην παρ. 2.5.2
2. Κεφάλαιο 16: Ολόκληρο
3. Κεφάλαιο 17: Ολόκληρο
4. Κεφάλαιο 18! Ολόκληρο εκτός από την παρ. 4

Για το μάθημα **Μικροοικονομική Ι**

- Μικροοικονομική Θεωρία : Βασικές αρχές και προεκτάσεις . W. Nicholson.
Τόμος Α' και Β'

Για το μάθημα **Μικροοικονομική II**

- Μικροοικονομικά Υποδείγματα Μερικής και Γενικής Ισορροπίας , Ι. Βαρουφάκης – Ν. Θεοχαράκης, εκδόσεις Δαρδανός
- Μικροοικονομική τόμος Α' – Gravell, Rees- εκδόσεις Δαρδανός

Για το μάθημα **Μακροοικονομική I και II**

- Από το βιβλίο των Burda, Wyplosz «Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική» εκδόσεις Gutenberg.
- Από το βιβλίο των Samuelson & Nordhaus «Οικονομική» Τόμος Α' και Β' εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

Για το μάθημα **Μακροοικονομική I και II**

- Από το βιβλίο των Burda, Wyplosz «Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική» εκδόσεις Gutenberg.
- Από το βιβλίο των Samuelson & Nordhaus «Οικονομική» Τόμος Α' και Β' εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

Για το μάθημα **Μικροοικονομική I**

- Μικροοικονομική Θεωρία : Βασικές αρχές και προεκτάσεις , W. Nicholson, Τόμος Α' και Β'
- Μικροοικονομική Θεωρία , W. Nicholson, Τόμος Α' και Β'

Για το μάθημα **Μικροοικονομική II**

- Μικροοικονομικά Υποδείγματα Μερικής και Γενικής Ισορροπίας , Ι. Βαρουφάκης – Ν. Θεοχαράκης, εκδόσεις Δαρδανός
- Μικροοικονομική τόμος Α' – Gravell, Rees- εκδόσεις Δαρδανός

Για το μάθημα **Θεωρία και Πολιτική της Οικονομικής Ανάπτυξης**

«Οικονομική Ανάπτυξη, Θεωρία και Πολιτική» Κ. Βαϊτσος, όλο το βιβλίο
«Αναπτυξιακή Οικονομική, Κείμενα Οικονομικής Σκέψης και Κοινωνικού Προβληματισμού» Κ. Βαϊτσος, Α. Μπαριζώκας

Για το μάθημα **Στατιστική Ι**

- Περιγραφική Οικονομική Στατιστική , Κ. Γ. Δρακάτος, Β' έκδοση, εκδόσεις Παπαζήση
- Στατιστικές Μέθοδοι, Γ. Σ. Δονάτου-Β. Χ. Χομπά, εκδόσεις Α. Ν. Σάκκουλα, σελ. 1-127
- Στατιστική Μεθοδολογία τόμος Α', Π. Ζαΐρης, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Για το μάθημα **Στατιστική ΙΙ**

- Στατιστικές Μέθοδοι Γ. Δονάτου – Β. Χομπά, εκδόσεις Α. Σάκκουλα, σελ. 128-273, 315-340.

Τμήμα Φιλολογίας

Α) ΠΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ

Α' ΕΤΟΣ

- 1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος
Εξεταστές: Παναγιώτα Αργυροπούλου-Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτική).
- 2) Λατινική Φιλολογία: Εισαγωγή στη Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία – Μεταφραστική θεωρία και πράξη
Εξεταστές: Διονύσιος Μπενέτος, Λέκτορας (τακτικός), Μαρία Βουτσίνου-Κικίλια, Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

Β' ΕΤΟΣ

- 1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Πλάτων
Εξεταστές: Δημήτριος Καραδήμας, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικός), Παναγιώτα Αργυροπούλου-Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική) και Ειρήνη Ζαμάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική).
- 2) Λατινική Φιλολογία: Ελεγεία – Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία
Εξεταστές: Σοφία Γεωργακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτική), Μαρία Βουτσίνου-Κικίλια, Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

Γ' ΕΤΟΣ

- 1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Κωμωδία
Εξεταστές: Ιωάννης Κωνσταντάκος, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικός) και Χρήστος Φάκας, Λέκτορας (αναπληρωματικός).
- 2) Γλωσσολογία
Δομή της νέας ελληνικής γλώσσας:
α) Φωνολογία ΝΕ: (βιβλίο: Κλαίρης Χρ. & Μπαμπινιώτης Γ. (σε συνεργασία με Α. Μόζερ Αικ. Μπακάκου-Ορφανού, Στ. Σκοπετέα). Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Δομολειτουργική-Επικοινωνιακή. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2005, σ. 995-1062).

Α) ΓΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ

Α' ΕΤΟΣ

- ~~1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θεματογραφία
Εξεταστές: Νικόλαος Γεωργαντζόγλου, Αναπληρωτής Καθηγητής (τακτικός), Ειρήνη Ζαμάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική) και Χρήστος Φάκας, Λέκτορας (αναπληρωματικός).~~
- 2) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος
Εξεταστές: Παναγιώτα Αργυροπούλου-Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτική).
- 3) Λατινική Φιλολογία: Εισαγωγή στη Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία – Μεταφραστική Θεωρία και πράξη
Εξεταστές: Διονύσιος Μπενέτος, Λέκτορας (τακτικός), Μαρία Βουτσίνου-Κικίλια, Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

Β' ΕΤΟΣ

- 1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Πλάτων ή ~~Ηρόδοτος~~ ~~Ιλιάδα~~
Εξεταστές: Δημήτριος Καραδήμας, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικός), Παναγιώτα Αργυροπούλου-Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική) και Ειρήνη Ζαμάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική).
- 2) Λατινική Φιλολογία: Ελεγεία – Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία
Εξεταστές: Σοφία Γεωργακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτική), Μαρία Βουτσίνου-Κικίλια, Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

Γ' ΕΤΟΣ

- 1) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αριστοτέλης ή Ομήρου Οδύσσεια
Εξεταστές: Ειρήνη Ζαμάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτική) και Μαρία Γιόση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (αναπληρωματική).
- 2) Γλωσσολογία
Δομή της νέας ελληνικής γλώσσας:
α) Φωνολογία ΝΕ: (βιβλίο: Κλαίρης Χρ. & Μπαμπινιώτης Γ. (σε συνεργασία με Α. Μόζερ Αικ. Μπακάκου-Ορφανού, Στ. Σκοπετέα). *Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Δομολειτουργική-Επικοινωνιακή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2005, σ. 995-1062).

β) Μορφολογία ΝΕ (βιβλίο Αγγ. Ράλλη *Μορφολογία*, Αθήνα, Εκδ. Πατάκη, 2005, σ. 1-164).

γ) Λεξιλόγιο της Κοινής ΝΕ (βιβλίο Αικ. Μπακάκου-Ορφανού: *Η λέξη της Νέας Ελληνικής στο γλωσσικό σύστημα και στο κείμενο*. Περιοδ. *Παρουσία*, Παράρτημα αρ. 65, Αθήνα 2005, σελ. 1-167)

Εξεταστές: Αντώνιος Μπιστίνης, Αναπληρωτής Καθηγητής και Νικόλαος Παντελίδης, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικού), Αικατερίνη Μπακάκου – Ορφανού, Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

Β) ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ

Το Τμήμα μας καθορίζει, ως εξεταστέα μαθήματα των εν λόγω διαγωνισμών, τα ακόλουθα εξεταζόμενα μαθήματα με τη σχετική εξεταστέα ύλη για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος, για έξι (6) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης, και ορίζει τους εξεταστές ως ακολούθως:

ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Η γραπτή δοκιμασία για το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

«ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»

περιλαμβάνει:

1. ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ α) σε ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΘΕΜΑ καθ' υπογόρευση από κείμενα Αττικών πεζογράφων 5^{ου} και 4^{ου} αι. π.Χ., με παρατηρήσεις γλωσσικές και ερμηνευτικές, β) σε φωτοτυπημένο ποιητικό κείμενο, με παρατηρήσεις μετρικές, ερμηνευτικές και κριτικής του κειμένου, από κείμενα που ορίζονται ανά διετία (μη διδαχθέντα κατά την τελευταία τετραετία), γ) την αντίστοιχη ύλη Γραμματολογίας και τη βασική βιβλιογραφία.
2. Εξέταση σε πεζό ΛΑΤΙΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ (βλ. κατωτ. Α.Φ., 1^η).

Για την προσεχή διετία ορίζονται τα εξής ΠΟΙΗΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: (1) Ομήρου *Ιλιάς*, Ραψωδία Χ, (2) Σοφοκλή Φιλοκλήτης, (3) Αριστοφάνους *Πλούτος*.

Γραμματολογία: περί Ομηρικού έπους, Αττικής τραγωδίας και Αρχαίας κωμωδίας (A. Lesky, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*, μετάφρ. Αγγ. Τσοπανάκη, Θεσσαλονίκη 1983, σσ. 41-147, 326-429, 507-576, 582-628, πρβ. Αντίστοιχα κεφάλαια P.E. Easterling – B.M.W. Knox, *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*, μετάφρ. Ν. Κονομή κ.α., Αθήνα 1994, σσ. 70-134 Όμηρος, 345-458 Τραγωδία, 459-470 Σατυρικό δράμα, 471-565 Κωμωδία, S. Said – M. Tredde – A. Le Bouillieuc, *Ιστορία της Ελληνικής Λογοτεχνίας*, Τόμος Ι, μετάφρ. Γ. Ξανθάκη-Καραμάνου, Δ. Τσιλιβερδής, Β. Πόθου, Αθήνα 2001, σσ. 15-83 Η επική εποχή, 151-222 Η δραματική ποίηση).

Εξεταστές: α) Αρχαία Ελληνικά: Ευγενία Μακρυγιάννη, Λέκτορας (τακτική) και Βασίλειος Λεντάκης, Επικουρος Καθηγητής (αναπληρωματικός) β) Γραμματολογία: Ειρήνη Ζαμάρου, Επικουρη Καθηγήτρια (τακτική) και Ιωάννης Κωνσταντάκος, Επικουρος Καθηγητής (αναπληρωματικός).

ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ

Η γραπτή δοκιμασία για το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

«ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»

περιλαμβάνει:

1. ΕΞΕΤΑΣΗ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ α) σε ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΘΕΜΑ καθ' υπαγόρευση από Λατίνους πεζογράφους της κλασικής Λατινικής περιόδου, με παρατηρήσεις γλωσσικές και ερμηνευτικές, β) σε φωτισυπημένο ποιητικό κείμενο, με παρατηρήσεις μετρικές, ερμηνευτικές και κριτικής του κειμένου, από κείμενα που ορίζονται ανά διετία (μη διδαχθέντα κατά την τελευταία τετραετία), γ) στη Γραμματολογία και στη βασική βιβλιογραφία.
2. Εξέταση σε πεζό ΑΡΧΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ (βλ. Α.Ε.Φ., 1^ο).

Για την προσεχή διετία ορίζονται τα εξής ΠΟΙΗΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: (1) Βεργιλίου *Αινειάς*, 4^ο και 7^ο Βιβλίο, (2) Οβιδίου *Μεταμορφώσεις*, 3^ο Βιβλίο, (3) Ορατίου *Σάτιρες* (1^ο Βιβλίο).

Γραμματολογία: Λατινική επική και λυρική ποίηση.

Εξεταστές: Ανδρέας Μιχαλόπουλος, Επικουρος Καθηγητής (τακτικός) και Σοφία Παπαϊωάννου, Επικουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματική).

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Κρητική Λογοτεχνία της Αναγέννησης (1570-1669)

Θέατρο (τραγωδία, κωμωδία, ποιμενικό δράμα, θρησκευτικό δράμα), ποιμενικό
ειδύλλιο και μυθιστόρημα, με έμφαση στα εξής κείμενα:

Γεωργίου Χορτάτη, *Ερωφίλη*

Γεωργίου Χορτάτη, *Κατζούρμπος*

Μαρκαντώνιου Φώσκολου, *Φορτσουνάτος*

Γεωργίου Χορτάση, Πανώρια
Αωνόμου, Βασκοπούλα
Βιτσέντζου Κορνάρου, Ερωτόκριτος

Πεζογραφία 1880-1920

(Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται αποκλειστικά η εξέταση των ακόλουθων
κειμένων)

Κ. Θεοτόκης, *Η τιμή και το χρήμα*
Α. Καρκαβίτσας, *Ο ζητιάνος*
Ιω. Κονδυλάκης, *Ο Πατούχας*
Αλ. Παπαδιαμάντης, *Η φόνισσα*
Κ. Χατζόπουλος, *Φθινόπωρο*

Θεωρία Λογοτεχνίας

Ερμηνευτικές-Αναγνωστικές Θεωρίες

Selden Ramaņ (επιμ.), *Ιστορία της Θεωρίας της Λογοτεχνίας. Από τον φορμαλισμό
στον μεταδομισμό*. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αθήνα 2004, σ. 361-
404, 413-426, 522-562.

Τζούμα Άννα, *Ερμηνευτική. Από τη βεβαιότητα στην υποψία*. Μεταίχμιο, Αθήνα
2005.

Περιοδ. *Ινδικτος*, 15 (2001)

Εξεταστές: Ερασμία-Λουίζα Σταυροπούλου, Καθηγήτρια και Άννα Τζούμα, Καθηγήτρια
(τακτικές), Μαρία Ρώτα, Λέκτορας και Δημήτριος Αγγελάτος, Καθηγητής
(αναπληρωματικοί).

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΚΑΙ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ Ή ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

1. Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας

Μεθοδολογία της ιστορικοσυγκριτικής γλωσσολογίας, ιστορία της ελληνικής
γλώσσας

α) Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία

McMAHON, A. 1994: *Understanding Language Change*. (Cambridge: Cambridge University Press. [Ελλην. μετ. Μ. Μητσιάκη – Α. Φλιάτουρας (Επιστ. επιμ.: Ι. Μανωλέσσου), Αθήνα: Μεταίχμιο 2005])

HOCK, H.H. & JOSEPH, B.D 1996: *Language History, Language Change and Language Relationship*. (Berlin: Mouton de Gruyter).

β) Ιστορία της Ελληνικής

BROWNING, R. 1991: *Η Μεσαιωνική και Νέα ελληνική γλώσσα*. (Ελλην. μετ. Μ. Κονομή, Αθήνα 1991).

CHANTRAINE, P. 1990: *Ιστορική μορφολογία της ελληνικής γλώσσας*. (Ελλην. μετ. Ν. Κ. Αγκαβανάκης, Αθήνα: Καρδαμίτσα).

HORROCKS, G. 1997: *Greek: A History of the Language and its Speakers* (London: Longman. [Ελλην. μετ. Μ. Σταύρου & Μ. Τζεβελέκου *Ελληνικά: Ιστορία της γλώσσας και των ομιλητών της*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείο της Εστίας 2006]).

ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. 1977: *Ιστορική γραμματική της αρχαίας ελληνικής γλώσσας* I. Φωνολογία (Αθήνα:1985), II. Μορφολογία (Αθήνα).

ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. 2000: *Συνοπτική ιστορία της ελληνικής γλώσσας*. (Αθήνα).

PALMER, L.R. 1980: *The Greek Language* (London: Faber and Faber)

TONNET, H. 1993: *Histoire du grec moderne*. (Paris: L'Asiathèque. [Ελλην. μετ. Μ. Καραμάνου & Π. Διαλιάνης *Ιστορία της νέας ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Παπαδήμα 1995]).

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ, Μ. 1938: *Νεοελληνική Γραμματική*, πρώτος τόμος: *Ιστορική Εισαγωγή* (Αθήνα: Εκδ. Δ. Δημητράκου).

ΧΡΗΣΤΙΔΗΣ, Α.-Φ. (επιμ.), 2001: *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας, από τις αρχές έως την*

ύστερη αρχαιότητα. (Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).

2. Σύνταξη

Βασικές έννοιες της σύγχρονης συντακτικής θεωρίας (Καθολική γραμματική, λειτουργική γραμματική, γραμματικές /αντιγραμματικές προτάσεις, δημιουργικότητα, κ.λπ.). Προτασιακή δομή, ανάλυση της πρότασης σε άμεσα συστατικά, μετασχηματισμοί, γενικοί περιορισμοί στις μετακινήσεις, θεωρία πτώσης, λεξικό και θεματικοί ρόλοι, εφαρμογή της θεωρίας σε δεδομένα της Νέας Ελληνικής.

- MARTINET, A.(1985): *Θέματα Λειτουργικής Σύνταξης*. (Αθήνα: Νεφέλη. [Ελλην. μετάφρ από Ε. Βέλτσου, Φ. Καβουκόπουλο, Γ. Μαγουλά, Δ. Χειλά-Μαρκοπούλου]).
- ΘΕΟΦΑΝΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΟΝΤΟΥ, Δ. 2002: *Γενετική Σύνταξη. Το πρότυπο της Κυβέρνησης και αναφορικής δέσμευσης* (μέχρι σελίδα 167) (Αθήνα: Καρδαμίτσα).
- ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ - WARBURTON, E. 1992: *Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία* (Αθήνα: Νεφέλη).
- BROWN, K. & MILLER, J.1991²: *Syntax*. (London: Routledge).

3. Λεξιλόγιο

Η γλωσσική μονάδα της λέξης και προβλήματα ορισμού της. Μονολεκτικές λεξικές μονάδες, φραστικές λέξεις, λεξικές συνάψεις, σημασιακές σχέσεις, διαδικασίες σχηματισμού λέξεων, νεολογία, δανεισμός, υφολογική ποικιλία.

- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ-ΣΥΜΕΩΝΙΔΗ, Α (1986): *Η Νεολογία στην Κοινή Νεοελληνική*. (Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ. ΕΕΦΣΘ. Παράρτ. αρ. 65).
- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ-ΣΥΜΕΩΝΙΔΗ, Α (1994): *Νεοελληνικός δανεισμός της Νεοελληνικής. Άμεσα δάνεια από τη Γαλλική και Αγγλοαμερικανική. Μορφολογική ανάλυση*. (Θεσσαλονίκη).
- ΜΟΤΣΙΟΥ, Β. (1994): *Στοιχεία Λεξικολογίας. Εισαγωγή στη Νεοελληνική Λεξικολογία*. (Αθήνα. Εκδόσεις Νεφέλη).
- SINGLETON, A. (2000): *Language and the lexicon*. (London: Arnold).
- ΜΠΑΚΑΚΟΥ-ΟΡΦΑΝΟΥ Αικ. (2005): *Η λέξη της Νέας Ελληνικής στο γλωσσικό σύστημα και στο κείμενο*. (Αθήνα, Περιοδικό Παρουσία - Παράρτημα αρ. 65).

4. Κείμενογλωσσολογία

Οι επιστήμες του κειμένου- Κείμενο και περικείμενο – Παράγοντες κειμενικότητας – Το κείμενο ως πράξη – Πτυχές του περικειμένου – Σχέσεις κειμένου και περικειμένου – Κειμενικά είδη – Γραπτός και προφορικός λόγος - Οργάνωση του κειμένου – Δομή και συνοχή – Αφηγηματικές δομές – Ρητορικές δομές – Ανάλυση συνομιλίας-- Εφαρμογές στην εκπαίδευση – Ύφος και υφολογία.

- BROWN, G. & YULE, G. 1985¹: *Discourse Analysis*. (Cambridge: Cambridge University Press)
- COULTHARD, M. 1981: *An Introduction to Discourse Analysis*. (London: Longman).
- ΑΡΧΑΚΗΣ, Α 2005: *Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. (Αθήνα: Πατάκης).
- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Α. & ΓΟΥΤΣΟΣ, Δ. 1999: *Κείμενο και Επικοινωνία* (Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα).
- ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΥ-ΜΙΧΟΥ, Σ. 1997: *Η γλώσσα της διαφήμισης Κείμενογλωσσολογική προσέγγιση του διαφημιστικού κειμένου*. (Αθήνα: Gutenberg).

ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. 1991²: *Γλωσσολογία και λογοτεχνία. Από την τεχνική στην τέχνη του λόγου*. (Αθήνα).

Εξεταστές: Σταματία Κουτσουλέλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Νικόλαος Παντελίδης, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικοί), Αικατερίνη Μπακάκου-Ορφανού, Καθηγήτρια και Βασίλειος Σπυρόπουλος (αναπληρωματικοί).

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΚΑΙ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

- Κείμενα:
 - 1) Αγιολογία: Βίος αγίου Πορφυρίου επισκόπου Γάζης.
 - 2) Ιστοριογραφία: Γεωργίου Ακροπολίτη, Χρονική Συγγραφή.
- Γραμματολογία:

Περίοδος Κομνηνών.

Εξεταστές: Θεοδώρα Αντωνοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Διονύσιος Καλαμάκης, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικοί), Αθανάσιος Μαρκόπουλος, Καθηγητής (αναπληρωματικός).

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΚΑΙ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ

Α) Εξεταστέα μαθήματα:

- 1) Θεωρία της Ελληνικής Λαογραφίας
- 2) Κοινωνική Λαογραφία
- 3) Λαϊκή Τέχνη
- 4) Λαϊκή Λογοτεχνία (Λαϊκή Ποίηση, Παραμύθι).

Β) Εξεταστέα ύλη (βιβλιογραφία):

- 1) Μηνάς Αλ. ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ: Λαϊκές επιγραφές και ονόματα σε Ελληνικά αυτοκίνητα: Συμβολή στην έρευνα σύγχρονων λαογραφικών φαινομένων, Εκδόσεις Καρδαμίτσα, Αθήνα 1989.
- 2) Μηνάς Αλ. ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ: Ο Αγαπητικός της Βοσκοπούλας: Άγνωστη Ζακυνθινή «Ομιλία» του Αλέκου Γελαδά, Συμβολή στην έρευνα του Ζακυνθινού Λαϊκού Θεάτρου, Ινστιτούτο του Βιβλίου – Εκδόσεις Καρδαμίτσα, Αθήνα 1990.
- 3) Μηνάς Αλ. ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ: Νεωτερική Ελληνική Λαογραφία, Συναγωγή Μελετών, δεύτερη έκδοση συμπληρωμένη, Ινστιτούτο του Βιβλίου· Α. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2008.
- 4) Γεώργιος ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ: Ο Νίκος Γκάτσος και η Ελληνική λαϊκή παράδοση. Ερμηνευτική μελέτη, Αθήνα 2009.
- 5) Μαριάνθη ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ: Ελληνική Λαϊκή Παράδοση, Τα παραμύθια στα περιοδικά για παιδιά και νέους (1836-1922), Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998, σελ. 19-70.
- 6) Ερατ. Γ. ΚΑΨΩΜΕΝΟΣ: Δημοτικό τραγούδι: Μια διαφορετική προσέγγιση, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 1996, σελ. 11-124.
- 7) Κατερίνα ΚΟΡΡΕ-ΖΟΓΡΑΦΟΥ: Η καθημερινή ζωή των Νεοελλήνων (1700-1950), Αθήνα 2005, σελ. 9-59, 126-137 και 282-344.
- 8) Άλκη ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ-ΝΕΣΤΟΡΟΣ: Η Θεωρία της Ελληνικής Λαογραφίας, Κριτική Ανάλυση, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Αθήνα 1978.
- 9) Δημήτριος Σ. ΛΟΥΚΑΤΟΣ: Εισαγωγή στην Ελληνική Λαογραφία, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Β' Έκδοση, Αθήνα 1978.
- 10) Μ.Γ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ: Θέματα Λαογραφίας, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 1999, σελ. 9-89.
- 11) Μ.Γ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ: Λαογραφικά Ζητήματα, Β' Έκδοση, Εκδόσεις Καστανιώτης-Διάττων, Αθήνα 2004, σελ. 11-125.
- 12) Μ.Γ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ: Λαϊκός Πολιτισμός και Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007.
- 13) Ν.Γ. ΠΟΛΙΤΗΣ: «Λαογραφία», Λαογραφία 1 (1909), σελ. 3-18.
- 14) Βάλτερ ΠΟΥΧΝΕΡ: Θεωρητική Λαογραφία, Εκδόσεις Αρμός, Αθήνα 2009, σελ. 9-179.

Εξεταστές: Μαριάνθη Καπλάνογλου, Επίκουρη Καθηγήτρια και Γεώργιος Θανόπουλος, Λέκτορας (τακτικοί), Μηνάς Αλεξιάδης, Καθηγητής (αναπληρωματικός).

Τμήμα Ιστ. Αρχαιολογίας

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πληροφορίες: Κ. Νικολακάκη
Τηλέφωνο: 7277312

Προς: Δ/ση Κληροδοτημάτων
Τμήμα Υποτροφιών & Βραβείων

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λο

Πρ: 10110029440

Ημ: 01/12/10



10110029440

Α/ση κληροδοτ

1-12-10

ΣΑ

Αθήνα... *29/11/2010*
Αρ. Πρωτ... *449*

Σε απάντηση του υπ' αριθμ. 1011002095/23-09-2010 εγγράφου σας, σας διαβιβάζουμε έγγραφα των Τομέων Ιστορίας και Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης που αφορούν την εξειαστέα ύλη, τα εξειαστέα μαθήματα καθώς και τους εξεταστές (τακτικούς και αναπληρωματικούς), για τη διενέργεια διαγωνισμών ανάδειξης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτρόφων, κατά το παν/κό έτος 2011-12, από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων. Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγ. κς Κ. Μπουραζέλης

[Handwritten signature]



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών • Φιλοσοφική Σχολή
Τομέας Ιστορίας

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου • 157 84 Αθήνα • Τηλ: 210 72 77 400 • 210 72 77 693 • Fax: 210 72 77 693

National & Kapodistrian University of Athens

Department of History

Panepistimioupoli Zographou • GR-157 84 Athens • Tel: +30210 72 77 400 • +30210 72 77 693 • Fax: +30210 72 77 693

Καθηγητής: Κωνσταντίνος Μπουραζέλης

Υποκαθηγητής: Νικόλαος Νικολάου

Επίκουρος Καθηγητής: Νικόλαος Νικολάου

Επίκουρος Καθηγητής: Νικόλαος Νικολάου

Επίκουρος Καθηγητής: Νικόλαος Νικολάου

Αθήνα, 02 Νοεμβρίου 2010

Προς
τον Πρόεδρο του Τμήματος
Ιστορίας και Αρχαιολογίας,
Καθηγητή κ. Κων/νο Μπουραζέλη

Αρ. Πρωτ.: 137 2/11/10

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Έχω την τιμή να σας ενημερώσω σχετικά με τα εξεταστέα μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και με τους εξεταστές του Τομέα Ιστορίας, για τη διενέργεια διαγωνισμών κατά το πανεπιστημιακό έτος 2010-2011 προς ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Προπτυχιακά

Για το Α' έτος

Π 10 Αρχαία Ιστορία

Εξεταστές: Ν. Μπυργάλης (τακτ.) - Ζήνων Παπακωνσταντίνου (αναπλ.).

Για το Β' έτος

Π 13 Βυζαντινή Ιστορία

Εξεταστές: Αικ. Νικολάου (τακτ.) - Κατ. Καραπλή (αναπλ.).

Για το Γ' έτος

Π 30 Ιστορία Νέου Ελληνισμού

Εξεταστές: Αικ. Κωνσταντινίδου (τακτ.) - Βασ. Σειργιδίου (αναπλ.).



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών • Φιλοσοφική Σχολή
 Τομέας Ιστορίας

Πανεπιστημιοπούλη Ζωγράφου • 157 84 Αθήνα • Τηλ: 210 72 77 400 • 210 72 77 693 • Fax: 210 72 77 693

National & Kapodistrian University of Athens
 Department of History

Panepistimioupoli Zographou • GR-157 84 Athens • Tel: +30210 72 77 400 • +30210 72 77 693 • Fax: +30210 72 77 693

Προς
 Τμήμα Υποτροφιών και βραβείων
 (Δ/νση Κληροδοτημάτων)
 Υπόψη κας Γ. Κόκλα

Αρ. πρωτ.: 220 7/2/11

Προπτυχιακά

Για το Γ' έτος (Πανεπιστημιακό έτος 2010-2011)

Π 30 Ιστορία Νέου Ελληνισμού
 Εξεταστές: Αν. Παπαδιά-Λάλα (τακτ.) - Αικ. Κωνσταντινίδου (αναπλ.).

Π 29 Μεθοδολογικά προβλήματα της Ιστορίας
 Εξεταστές: Β. Καραμανωλάκης (τακτ.) - Κ. Ράπτης (αναπλ.).

Για το Γ' έτος (Πανεπιστημιακό έτος 2011-2012)

2 Π 30 Ιστορία Νέου Ελληνισμού
 Εξεταστές: Αικ. Κωνσταντινίδου (τακτ.) - Βασ. Σειρηνίδου (αναπλ.).

1 Π 29 Μεθοδολογικά προβλήματα της Ιστορίας
 Εξεταστές: Β. Καραμανωλάκης (τακτ.) - Κ. Ράπτης (αναπλ.).

Μεταπτυχιακά

Ανάλογα με την ειδίκευση (σημειώνεται με *) που επιλέγουν, οι υποψήφιοι εξετάζονται στα τρία μαθήματα που αναγράφονται κάτω από κάθε ειδίκευση.

*Ιστορία της Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας

Εξεταστέα Μαθήματα - Εξεταστές

1. Αρχαία Ελληνική Ιστορία (Πολιτική, πολιτειακή, κοινωνική) από το 1125 π.Χ. έως το 336 π.Χ.

Εξεταστές: Νικ. Μπιργάλιας (τακτ.) - Ζήνων Παπακωνσταντίνου (αναπλ.).

2. Αρχαία Ελληνική Ιστορία (Πολιτική, πολιτειακή, κοινωνική) από το 336 π.Χ. έως το 146 π.Χ.

Εξεταστές: Π. Αθανασιάδη (τακτ.) - Σελήνη-Ελένη Ψωμά (αναπλ.).

3. Ρωμαϊκή Ιστορία (Πολιτική, πολιτειακή, κοινωνική) από τις αρχές έως το 323 μ.Χ.

Εξεταστές: Π. Αθανασιάδη (τακτ.) - Σελήνη-Ελένη Ψωμά (αναπλ.).

*Βυζαντινή Ιστορία

Εξεταστέα Μαθήματα - Εξεταστές

1. Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 324 έως το 610.

Εξεταστές: Κατ. Καραπλή (τακτ.) - Τρ. Μανιάτη-Κοκκίνη (αναπλ.).

2. Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 610 έως το 1081.

Εξεταστές: Αθ. Κόλια-Δερμιζάκη (τακτ.) - Αικ. Νικολάου (αναπλ.).

3. Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 1081 έως το 1453.

Εξεταστές: Τρ. Μανιάτη-Κοκκίνη (τακτ.) - Αθ. Κόλια-Δερμιζάκη (αναπλ.).

*Ιστορία Νέου Ελληνισμού (από το 13ο αι. έως την Ελληνική Επανάσταση)

Εξεταστέα Μαθήματα - Εξεταστές

1. Ιστορία του Τουρκοκρατούμενου Ελληνισμού.

Εξεταστές: Μ. Ευθυρίου (τακτ.) - Β. Σειργιτίδου (αναπλ.).

2. Ιστορία του Βενετοκρατούμενου Ελληνισμού.

Εξεταστές: Αικ. Κωνσταντινίδου (τακτ.) - Όλγα Κατσιαρδής-Hering (αναπλ.).

3. Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία (16ος -18ος αι.).

Εξεταστές: Κ. Γαγινάκης (τακτ.) - Μ. Ντούρου-Ηλιοπούλου (αναπλ.).

*Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία

Εξεταστέα Μαθήματα - Εξεταστές

1. Νεότερη Ελληνική Ιστορία (19ος αι.).
Εξεταστές: Αικ. Γαρδίκια (τακτ.) - Ευάνθης Χατζηβασιλείου (αναπλ.).
2. Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία (20ός αι.).
Εξεταστές: Ευάνθης Χατζηβασιλείου (τακτ.) - Αικ. Γαρδίκια (αναπλ.).
3. Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία.
Εξεταστές: Χ. Φλάισερ (τακτ.) - Κ. Ράπτης (αναπλ.).

*Ευρωπαϊκή Ιστορία

Εξεταστέα Μαθήματα - Εξεταστές

1. Μεσαιωνική Ιστορία (8ος-15ος αι.).
Εξεταστές: Μ. Νιούρου-Ηλιοπούλου (τακτ.) - Ν. Γιαντοή (αναπλ.).
2. Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία (16ος- 18ος αι.).
Εξεταστές: Κ. Γαγανάκης (τακτ.) - Ν. Γιαντοή (αναπλ.).
3. Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία (19ος-20ός αι.).
Εξεταστές: Κ. Ράπτης (τακτ.) - Χ. Φλάισερ (αναπλ.).

Με τιμή

Η Διευθύντρια του Τομέα Ιστορίας

Αναπλ. Καθηγήτρια Μαρία Εσθονίου



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών * Φιλοσοφική Σχολή
Τομέας Αρχαιολογίας & Ιστορίας της Τέχνης

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου * 157 04 Αθήνα * Τηλ.: 210 72 77 426 * 210 72 77 432 * Fax: 210 72 77 432 * 210 72 48 979

National & Kapodistrian University of Athens
Department of Archaeology and the History of Art

Panepistimioupoli: Zographou * GR -157 04 Athens * Tel.: +30210 72 77 426 * +30210 72 77 432 * Fax: +30210 72 77 432 * +30210 72 48 979

Αριθμ. πρωτ.: 139

Αθήνα, 19-11-2010.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ
431
22/11/10

Προς τον
Πρόεδρο του Τμήματος
Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Παν/μίου Αθηνών
Καθ. κ. Κ. Μπουραζέλη

Ο Τομέας Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης του Παν/μίου Αθηνών, κατά την 2^η Γ.Σ. της 18ης Νοεμβρίου 2010, καθόρισε την ύλη και τους εξεταστές για τις εξετάσεις των Κληροδοτημάτων του Παν/μίου μας για το ακαδ. έτος 2011-2012, ως εξής:

Ι. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ:

Α' & Β' Εξάμηνο: Κλασική Αρχαιολογία (ΙΑ12)

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: αναπλ. καθ. Ειρ. Πέππα

Αναπληρωματικό μέλος: λέκτ. Χρ. Κανελλόπουλος

Γ' & Δ' Εξάμηνο: Βυζαντινή Αρχαιολογία Α' (ΙΑ13)

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: καθ. Ν. Γκιολές

Αναπληρωματικό μέλος: επίκ. καθ. Β. Κέλετζη

Ε' & ΣΤ' Εξάμηνο: Ιστορία της Τέχνης Β' (ΙΑ16)

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: λέκτ. Ε. Μαυρομιχάλη

Αναπληρωματικό μέλος: λέκτ. Δ. Παυλόπουλος

Ε' & ΣΤ' Εξάμηνο: Προϊστορική Αρχαιολογία (ΙΑ02)

Εξεταστές:

Τακτικό Μέλος: καθ. Π. Πολυχρονάκου-Σγουρίτσα

Αναπληρωματικό μέλος: λέκτ. Α. Γραμμένου

II. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ:**1. ΚΛΑΔΟΣ Α:**

Προϊστορική Αρχαιολογία: «Η προϊστορία του Αιγαίου», ήτοι

- Νεολιθικός πολιτισμός
- Η Πρώιμη Εποχή του Χαλκού (Πρωτοελλαδικά – Πρωτοκυκλαδικά – Πρωτομινωϊκά).
- Η Μέση Εποχή του Χαλκού (Μεσοελλαδικά – Μεσοκυκλαδικά – Παλαιοανακτορική περίοδος).
- Η Ύστερη Εποχή του Χαλκού (Μυκηναϊκή Ελλάς – Νεοανακτορική περίοδος).

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: καθ. Ελ. Πλάτων

Αναπληρωματικό μέλος: καθ. Π. Πολυχρονάκου – Σγουρίτσα

2. ΚΛΑΔΟΣ Β:

Κλασική Αρχαιολογία: (Αρχιτεκτονική, Γλυπτική, Αγγειογραφία της περιόδου 1100 – 30 π.Χ.).

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: Καθ. Π. Βαλαβάνης

Αναπληρωματικό μέλος: αναπλ. καθ. Ειρ. Πέππα

3. ΚΛΑΔΟΣ Γ:

Βυζαντινή Αρχαιολογία: «Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή τέχνη από το 300-1453 μ.Χ.», ήτοι

- Αρχιτεκτονική
- Μνημειακή ζωγραφική

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: καθ. Ν. Γκιολές

Αναπληρωματικό μέλος: επίκ. καθ. Β. Κέπετζη

4. ΚΛΑΔΟΣ Δ:

Ιστορία της Τέχνης:

- Η Ευρωπαϊκή Τέχνη από τον 13^ο μέχρι τον 20^ο αιώνα.
- Νεοελληνική Τέχνη από τον 18^ο έως τον 20^ο αιώνα.

Εξεταστές:

Τακτικό μέλος: λέκτ. Δ. Παυλόπουλος

Αναπληρωματικό μέλος: λέκτ. Ε. Μαυρομιχάλη

Με τιμή

Η Δ/τρια του Τομέα
Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης

Καθ. Π. Πολυχρονάκου-Σγουρίτσα

Τμήμα Νοσηλευτικής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

9

Μπουλάου
14/10/2010

Πρόεδρος: Καθηγητής Γεράσιμος Μπανάτσος
Αν. Πρόεδρος: Καθηγήτρια Χρυσαύλα Λεμονίδου

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λ.

Πρ: 1011005216

Ημ: 20/10/10



1011005216

Αθήνα 14/10/2010
Αρ.Πρωτ. ...322...

Διοικητικό Συμβούλιο

Προς: Την Πρυτανεία
Διεύθυνση Κληροδοτημάτων

Διευθυντές Τομέων

Κοιν: κ.κ. εξεταστές

Βασικών Επιστημών:
Καθηγητής
Δημ.Αναστασόπουλος

Παθολογικός- Νοσηλευτικός:
Καθηγητής Χρ.Μιυρογιάννης

Θέμα: «Ορισμός εξεταστών και καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων προς ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012»

Χειρουργικός -Νοσηλευτικός:
Καθηγητής Γ. Μπαλιόπουλος

Δημόσιας Υγείας:
Καθηγητής Α. Λιαρόπουλος

Σε απάντηση του εγγράφου σας με αρ.πρωτ.1011002095/23-9-2010, σας αποστέλλουμε πίνακα μαθημάτων και εξεταστών για τη διενέργεια διαγωνισμών ανάδειξης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Ψυχικής Υγείας &
Επιστημών Συμπεριφοράς:
Καθηγήτρια Δ. Παπαδάτου

Γραμματέας Τμήματος:
Ελένη Μαντζουράνη

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής

Καθηγητής Γεράσιμος Μπανάτσος

Συν.: Πίνακας μαθημάτων
Υλη εξετάσεων

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

Πίνακας μαθημάτων και εξεταστών για υποτροφίες Κληροδοτημάτων
Ακαδ. Έτος 2011-2012

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ**

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΗΣ	ΑΝΑΠΑΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΗΣ
2010-2011			
Α ΕΞΑΜΗΝΟ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	Αντ. Σταματάκης	Φ. Στυλιανοπούλου
Β ΕΞΑΜΗΝΟ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Δ. Αναστασόπουλος	Αντ. Σταματάκης
2009-2010			
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	Μ. Γιαννακοπούλου	Χρ. Λεμονίδου
Δ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	Ελ. Πατηράκη	Χρ. Λεμονίδου
2008-2009			
Ε ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	Η. Μιροκολάκη	Νικ. Φώτος
ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	Ελ. Θεοδοσοπούλου	Ε. Κωνσταντίνου

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΓΙΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΗΣ	ΑΝΑΠΑΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΗΣ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Ι. Ελευσινιάτης	Χρ. Μαυρογιάννης
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Α. Λιαρόπουλος	Δ. Καϊτελίδου
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Β. Μάτζιου	Κ. Τσουμάκας



3. Βιολογία του Κυττάρου (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν τα έμβια όντα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στα Κύτταρα (Τα κύτταρα κάτω από το μικροσκόπιο. Το ευκαρυωτικό κύτταρο. Ομοιότητα και ποικιλότητα των κυττάρων). Χημική σύσταση των κυττάρων (Χημικοί δεσμοί. Τα μόρια των κυττάρων).
- Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών (Το σχήμα και η δομή των πρωτεϊνών. Ο τρόπος λειτουργίας των πρωτεϊνών).
- DNA (Η δομή και η λειτουργία του DNA. Η αντιγραφή του DNA. Επιδιόρθωση του DNA).
- Από το DNA στις πρωτεΐνες (Από το DNA στο RNA. Από το RNA στις πρωτεΐνες. Το RNA και η προέλευση της ζωής).
- Τα χρωμοσώματα και η ρύθμιση των γονιδίων (Η δομή των ευκαρυωτικών χρωμοσωμάτων. Ρύθμιση των γονιδίων).
- Γενετική ποικιλότητα (Η γενετική ποικιλότητα των βακτηρίων. Οι πηγές των γενετικών αλλαγών στο γονιδίωμα των ευκαρυωτών. Η φυλετική αναπαραγωγή και η ανακατανομή των γονιδίων).
- Η τεχνολογία του DNA (Τεχνικές ανάλυσης του DNA. Υβριδισμός νουκλεϊνικών οξέων. Κλωνοποίηση του DNA. Γενετική Μηχανική).
- Δομή των μεμβρανών (Η λιπιδική διπλοστοιβάδα. Μεμβρανικές πρωτεΐνες). Μεμβρανική μεταφορά (Οι πρωτεΐνες -φορείς και η λειτουργία τους. Ιοντικοί διάχυτοι και το δυναμικό της μεμβράνης. Ιοντικοί διάχυτοι και σηματοδότηση σε νευρικά κύτταρα).
- Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια και στους χλωροπλάστες (Τα μιτοχόνδρια και η οξειδωτική φωσφορυλίωση. Αλληλίδες μεταφοράς ηλεκτρονίων και αντίληψη πρωτονίων. Χλωροπλάστες και φωτοσύνθεση. Οι μονοκύτταροι πρόγονοί μας).
- Ενδοκυττάρια διμερίσματα και μεταφορά (Μεμβρανικά οργανίδια. Διήθηση των πρωτεϊνών. Μεταφορά με κυστίδια. Οδοί έκκρισης. Οδοί ενδοκυττάρωσης).
- Κυτταρική επικοινωνία (Γενικές αρχές της κυτταρικής σηματοδότησης. Υποδοχείς που συνδέονται με G-πρωτεΐνες. Υποδοχείς που δισυνδέονται με ένζυμο).
- Κυτταροσκελετός (Ενδιάμεσα ινίδια. Μικροσωληνίσκοι. Νημάτια ακτίνης).
- Κυτταρική Διάρθρωση (Επισκόπηση του κυτταρικού κύκλου. Μίτωση. Κυτταροκίνηση. Μείωση). Έλεγχος του κυτταρικού κύκλου και κυτταρικός θάνατος (Το σύστημα ελέγχου του κυτταρικού κύκλου).



2. Φυσιολογία Ι (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

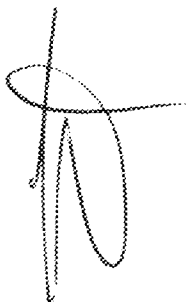
Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται συστηματικά όλοι οι τομείς της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με έμφαση στη συζήτηση των φυσιολογικών και ιδιαίτερα προσαρμοστικών μηχανισμών που εξηγούν τις διάφορες λειτουργίες και όχι απλά και μόνο περιγραφή των φυσιολογικών λειτουργιών. Θα επιχειρηθεί επίσης, όπου αυτό είναι δυνατόν, η συσχέτιση των παρεχόμενων γνώσεων με τα προβλήματα που συχνά θα αναφέρονται στην επαγγελματική ζωή του αποφοίτου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Στοιχεία γενικής φυσιολογίας
- Λειτουργία καρδιάς και κυκλοφορία
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Αρτηριακή πίεση και ρύθμισή της
- Ανταλλαγή υγρών στους ιστούς
- Νεφρική λειτουργία
- Λειτουργία αναπνοής
- Οξεοβασική ισορροπία
- Αίμα
- Γαστρεντερικός σωλήνας

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συζήτηση των φυσιολογικών μηχανισμών κάτω από το φως των γνωστών φυσικών και χημικών νόμων και όχι απλά και μόνο η περιγραφή των φυσιολογικών λειτουργιών χωρίς σύνδεση με άλλες επιστημονικές ιδιοτητες. Η ύλη που παρουσιάζεται εμπλουτίζεται όπου είναι δυνατόν με την περιγραφή των πειραμάτων που οδήγησαν στην αποσαφήνιση βασικών φυσιολογικών λειτουργιών. Ταυτόχρονα, όμως θα χρησιμοποιούνται, όπου είναι αυτό δυνατό, έννοιες από το Μαθηματικό και τη Φυσική που θα επιτρέπουν τη γενίκευση.



5. Βασική Νοσηλευτική II (Υ)

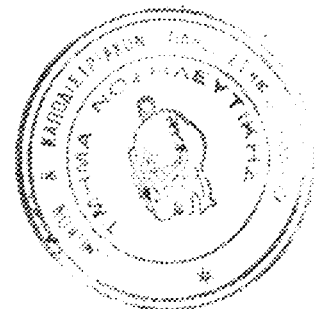
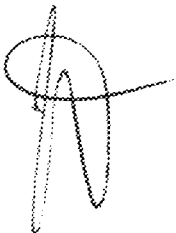
ΣΚΟΠΟΣ

- Η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων αναγκαίων για την παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομο, οικογένειες ή ομάδες ατόμων.
- Κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές.
- Η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή-Οδηγίες-Προσανατολισμός για την ανάπτυξη κλινικών εμπειριών.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα ύπνου-ανάπαυσης.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης του εντέρου και της ουροδόχου κύστεως.
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα διατροφής
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με εντερική διατροφή
- Αρχές εκπαίδευσης ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα.
- Το φαινόμενο του πόνου.
- Αρχές περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας
- Αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα από το αναπαραγωγικό σύστημα
- Αρχές διαχείρισης ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές και μη επεμβατικές διαγνωστικές μελέτες Αρχές συλλογής δειγμάτων.
- Βασικές αρχές και αξίες που αιτιολογούν τη λήψη ηθικώς αποδεκτών αποφάσεων στη Νοσηλευτική.
- Κώδικες δεοντολογίας στο χώρο της φροντίδας υγείας



3. Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών για κριτική αξιολόγηση, επιλογή και συμμετοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων, οικογενειών σε ποικίλες υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας.

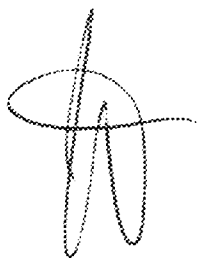
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Σφαίρες ελέγχου της Νοσηλευτικής
Η συστηματική προσέγγιση στη Νοσηλευτική
- Διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων οργάνωσης και παροχής Νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ορισμός - Εφαρμογή - Πλεονεκτήματα/Μειονεκτήματα των συστημάτων:
 - Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας
 - Λειτουργικού ή Κατ'εργασία
 - Ομαδικής Νοσηλευτικής
- Ορισμός - Εφαρμογή - Πλεονεκτήματα/Μειονεκτήματα των συστημάτων:
 - Πρωτοβάθμια Νοσηλευτικής
 - Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου
- Σύγκριση των τεσσάρων συστημάτων (Πλήρους ή Ολικής Φροντίδας, Λειτουργικού ή Κατ'εργασία, Ομαδικής Νοσηλευτικής, Πρωτοβάθμια Νοσηλευτικής, Κατά Περίπτωση Διαχείρισης ατόμου) οργάνωσης Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Επιλογή συστήματος Νοσηλευτικής Φροντίδας στην κλινική Πρακτική. Ερευνητικά δεδομένα Διεθνής και Ελληνική πραγματικότητα
- Οργάνωση και Διαχείριση της εξατομικευ-

μένης Φροντίδας ασθενών. Νοσηλευτική Αξιολόγηση.

- Νοσηλευτική Διάγνωση
- Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Εφαρμογή Νοσηλευτικής Φροντίδας. Ανεξάρτητες και εξαρτημένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας. Ο ρόλος των Νοσηλευτών στη συνέχεια της Φροντίδας των ασθενών
- Τεκμηρίωση της Παρεχόμενης Νοσηλευτικής Φροντίδας. Αναφορά και Σύσκεψη.
- Διεπιστημονική συνεργασία και ομαδική προσέγγιση στην παροχή Νοσηλευτικής Φροντίδας.



2. Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας, με τη μέθοδο της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα. Η νοσηλευτική φροντίδα θα αναλυθεί μέσα σε ένα πλαίσιο στο οποίο προτάσσονται οι νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις με έμφαση στην σπιτιόλυση της κάθε παρέμβασης. Οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και θα αναπτύξουν δεξιότητες ήθησης απόφασης στην κλινική πρακτική.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός εφαρμογή προγράμματος και αξιολόγηση αποτελέσματος της νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

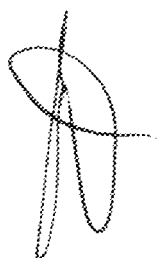
- Πονο
- Διαταραχές υγρών- ηλεκτρολυτών
- Λοίμωξη
- Καρκίνο
- Διαταραχές ανοσοποιητικού συστήματος
- Σύνδρομο ελλείπτης ανοσολογικής απάρκειας

- Διαταραχές δέρματος
- Ενδοκρινικές διαταραχές
- Σακχαρώδη διαβήτη
- Διαταραχές πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές ήπατος και παγκρέατος
- Διαταραχές θρέψης
- Διαταραχές κενώσεων

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια.

Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα συμμετέχει στην νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών



3. Χειρουργική Νοσηλευτική II (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση από τον φοιτητή, θεωρητικών και κλινικών γνώσεων σχετικά με: τη νοσηλευτική και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με χειρουργικά προβλήματα, την εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων, την παράθεση παραδειγμάτων και πλάνων για τη νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών και επειγουσών περιπτώσεων που παρουσιάζονται στη κλινική πρακτική, καθώς και σχετικά με την αντιμετώπιση του ογκολογικού ασθενή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Στομίες: λειτουργία και φροντίδα
- Στομίες: πρόληψη και νοσηλευτική αντιμετώπιση των επιπλοκών.
- Ο ρόλος της νοσηλευτικής στη χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών περιεγχειρητικά.
- Επείγουσες παρεμβάσεις στο χειρουργημένο ασθενή I.
- Επείγουσες παρεμβάσεις στο χειρουργημένο ασθενή II.
- Ο ρόλος της νοσηλευτικής στις παρακλινικές εξετάσεις.
- Αρχές χειρουργικής ογκολογικής νοσηλευτικής.
- Πρόληψη και νοσηλευτική αντιμετώπιση λεμφαδεύματος.
- Αξιολόγηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση των συμπτωμάτων χειρουργημένων ασθενών, με προχωρημένη νεοπλασματική νόσο - ανακουφιστική φροντίδα.

- Πρόληψη και αντιμετώπιση της ναυτίας και του εμέτου μετά από επαιρητικές θεραπείες.
- Ο ρόλος της φυσικής θεραπευτικής και των συμπληρωματικών θεραπειών, στο χειρουργημένο για κακοήθη νόσο ασθενή.
- Ο ρόλος της διατροφής και της ορμονορρακίας στο χειρουργημένο ασθενή για καλοήθη και κακοήθη νόσο ασθενή.
- Οξειδωτικό stress σε χειρουργημένους ασθενείς για καλοήθη και κακοήθη νόσο.

Εργαστηριακό μέρος

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες με τη βοήθεια εργαστηριακών προσομοιωτών – προπλάσμάτων, στην εφαρμογή παρεμβατικών δεξιοτήτων επειγουσών και μη (παρακεντήσεις, διασωλήνωση) οι οποίες μπορεί να αποβούν σωτήριες για τη ζωή του ασθενούς, καθώς και στη χρήση βασικών χειρουργικών εργαλείων. Επίσης, γίνεται παράθεση παραδειγμάτων για την κατανόηση και νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικών ασθενών με νοσηλογικές οντότητες και διαταραχές που παρουσιάζονται στην κλινική πρακτική, προκειμένου στη συνέχεια να ενταχθούν ομαλά στη κλινική τους άσκηση.



4. Παθολογία II (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

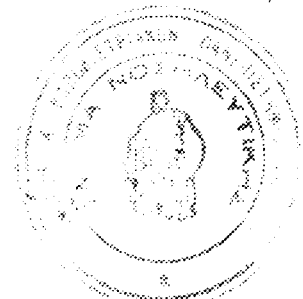
- Απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσηλείας
- Παρακολούθηση της διαγνωστικής διαδικασίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

Νοσήματα των διαφόρων συστημάτων και οργάνων:

- **Παθήσεις Οισοφάγου:** Οισοφαγίτιδα, Σύνδρομο Mallory Weiss, Διαφραγματικήλη, αχαισία, καρκίνος). Στομάχου (Πεπτικό έλκος – επιπλοκές Εντέρου (Σύνδρομο δυσσπορρρόφησης. Μη ειδικές φλεγμονώδεις εντερίτιδες. Νεοπλασμάτα ήπατος και παχέος εντέρου). Διάρροια. Δυσκοιλιότητα Αιμαρραγία ανωτέρου και κατωτέρου πεπτικού. Οξεία γαστρεντερίτιδα. Εκκοιλνώση. Διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση.
- **Παγκρέατος:** Οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα. Καρκίνος και ενδοκρινείς όγκοι του παγκρέατος
- **Ήπατος και χοληφόρων:** Στοιχεία φυσιολογίας. Κύρια συμπτώματα και σημεία. Οξεία και χρόνια ηπατική ανεπάρκεια. Λειτουργικός και αιτιολογικός εργαστηριακός έλεγχος. Τεχνικές απεικόνισης. Ικτερος. Κίρρωση ήπατος (αίτια - επιπλοκές). Πυλώρα υπέρταση - επιπλοκές. Ιογενείς και μη ιογενείς οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες. Ενεργητική και παθητική ανασο-προφύλαξη. Καρκίνος του ήπατος. Μεταμόσχευση ήπατος. Χοληλιθίαση. Τεχνικές απεικόνισης. Ενδοσκοπική Παλινδρομη Χοληγγειο-Παγκρεατο-γραφία (E.R.C.P).
- **Αιμοποιητικού:** Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Παράγοντες πήξεως και μηχανισμός αιμόστασης. Γενικά αίματα. Αναμίες (Σιδηροπενική, Μεγάλο βήστικές. Απλάστική, Αιμολυτικές, Ερυθραιμία Ακοκκιοκυτταραιμία Λευκαίμίες. Λεμφώματα Διαταραχές πήξεως του αίματος (θρομβοπενία, αιμορροφιλία, διάχυτη ενδοαγγειακή πήξη). Ομάδες αίματος. Μετάγγιση αίματος – αντιδράσεις.
- **Λοιμώδη νοσήματα:** Κύριες εκδηλώσεις. Πρόληψη, Διαγνωσνήσεις λοιμώξεις από θετικά και αρνητικά κατά Gram βακτήρια (σταφυλόκοκκο, στρεπτόκοκκο, σαλμονέλλες, μηνιγγιτιδόκοκκο, σπειροχαίτες, μυκοβακτηρίδια, αναερόβια, ρεκέτσιες). Ιούς Ιερίτη-ιοί, εντερο-ιοί, εξανθηματικές ιογενείς λοιμώξεις, λοιμώξεις ανοσοανεπάρκειας και νευρικού συστήματος). Μύκητες (ασπεργίλλωση, ιστοπλάσωση, μανιθίαση). Πρωτόζωα και Παράσιτα (ελανοσία, αμοιβάδωση, τοξοπλάσωση, λεισομανίαση). Λοιμώξεις νοσοκομειακές και σε ανοσοκατασταλμένα άτομα. Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις. Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS).
- **Ουροποιητικού:** Κύρια συμπτώματα και σημεία. Ευρήματα από τα ούρα. Κλινικές εκδηλώσεις της ουραιμίας. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Πειραματονεφρίτιδες. Διάμεσες νεφρίτιδες. Νεφρωσικό σύνδρομο. Εξωνεφρική κάθαρση. Νεφρολιθίαση. Λοιμώξεις ουροφόρων οδών. Συγγενείς παθήσεις. Μεταμόσχευση νεφρού
- **Νευρικού:** Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια. Μηνιγγίτιδες. Εγκεφαλίτιδες. Επιληψία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ιλιγγος. Νευρίτιδες.



1. Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η παροχή γνώσεων στους φοιτητές αναφορικά με τις λειτουργίες της διοίκησης και συγκεκριμένα του Προγραμματισμού, της Οργάνωσης, της Διεύθυνσης και της Αξιολόγησης. Έμφαση δίδεται στη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων και στην ανάπτυξη του νοσηλευτικού προσωπικού.

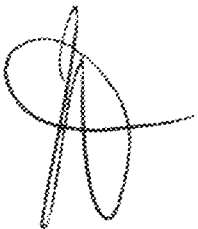
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στη θεωρία της διοίκησης.
- Διαδικασία Σχεδιασμού.
- Βάσεις Σχεδιασμού.
- Στελέχωση και προγραμματισμός – Συστήματα Ταξινόμησης ασθενών και μοντέλα στελέχωσης.
- Κατάρτιση προϋπολογισμού.
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Αξιολόγηση – Διαδικασία ελέγχου.
- Διοίκηση – Εισαγωγή Αλλαγών.
- Συμμετοχική Διοίκηση.
- Παρακίνηση προσωπικού.
- Επικοινωνία μέσα στον οργανισμό.
- Επίλυση συγκρούσεων.
- Ανάπτυξη προσωπικού.

Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικές Διευθύνσεις Νοσοκομείων, Νοσηλευτικά Τμήματα/Κλινικές και Ειδικές Μονάδες και Τμήματα.



1. Παιδιατρική Νοσηλευτική (Υ)

ΣΚΟΠΟΣ

Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο άρρωστο παιδί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Διδακτικό μέρος

- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος (Λορυγγίτιδα, Βρογχιοπλητίδα, Επιγλωττίτιδα).
- Φροντίδα παιδιού με βρογχικό άσθμα.
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης - Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία - χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα - AIDS.
- Φροντίδα παιδιού με κρανιοεγκεφαλική κάκωση.
- Φροντίδα παιδιού με εγκυματική νόσο.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με ορθοπαιδικά προβλήματα.

- Νοσηλεία παιδιού με λαγώχειλο - Ρινοστόμα - τραχειοοισοφαγικό συρίγγιο - συγγενές μεγάλο.
- Περιεγχειρητική φροντίδα (Αγχος, υποθερμία, υποσφαιμία, μετεγχειρητικό πόνο). Αντιμετώπιση παιδιού με ψυχοκοινωνικά προβλήματα (κακοποίηση - ψυχογενή ανορεξία).
- Νοσηλευτική αντιμετώπιση παιδιατρικού πόνου.
- Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή.
- Πρόληψη λοιμώξεων στα παιδιά.
- Χρήση φαρμάκων στα παιδιά.
- Ατομική υγιεινή.
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση.
- Συλλογή και διαχείριση εργαστηριακών δειγμάτων.
- Οσφυόνωτια παρακέντηση.
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης.

Κλινικό μέρος

Κλινική άσκηση στα παιδιατρικά νοσοκομεία.



Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας

Στη Γενική Συνέλευση του Τομέα συζητήθηκαν τα εξής:

2. Ορισμός εξεταστών και καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων για τους διαγωνισμούς Κληροδοτημάτων ακαδημαϊκού έτους 2011-12.

Ως εξεταστές (τακτικά και αναπληρωματικά μέλη) του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας για τους διαγωνισμούς υποτροφιών των Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ ορίστηκαν οι εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ
Α' & Β'	Μετάφραση: Πρακτικές Εφαρμογές	Καθηγ. Μ. Σιδηροπούλου	Επικ. Καθηγ. Β. Μητσικοπούλου
Γ' & Δ'	Φωνητική της Αγγλικής	Καθηγ. Ε. Αντωνοπούλου	Καθηγ. Σπ. Κοϊδάς
Ε' & ΣΤ'	Εφαρμ. Γλωσσολογία στη Διδασκαλία & Εκμάθηση Γλωσσών	Επικ. Καθηγ. Ε. Καραβά	Καθηγ. Σ. Παπαευθυμίου-Λύτρα
Μεταπτυχιακά	Ανάλυση Γλωσσικής Σημασίας	Επικ. Καθηγ. Ε. Υφαντίδου	Καθηγ. Σ. Μαρμαρίδου
	Μεθοδολογία της Διδασκαλίας της Αγγλικής	Καθηγ. Σ. Παπαευθυμίου- Λύτρα	Επικ. Καθηγ. Ε. Καραβά
	Λογοτεχνική Μετάφραση	Καθηγ. Α. Παπακωνσταντίνου	Καθηγ. Μ. Σιδηροπούλου

Α' & Β' εξάμηνο

Μετάφραση: Πρακτικές Εφαρμογές

- 1) Baker, M. (1992). *In Other Words*. London: Routledge.
- 2) Sidiropoulou, M. (2003). *Options in Translation*. Athens: Sokolis.

Γ' & Δ' εξάμηνο

Φωνητική της Αγγλικής

- 1) Roach, P. *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*.
- 2) Cruttenden, A. *Gimson's Pronunciation of English*. London: Arnold.

Ε' και ΣΤ' εξάμηνα

Εφαρμ. Γλωσσολογία στη Διδασκαλία & Εκμάθηση Γλωσσών

Johnson, K. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. OUP, 2000.

Μεταπτυχιακά

Ανάλυση Γλωσσικής Σημασίας

- 1) Ifantidou, E. *Evidentials and Relevance*. J. Benjamins (2001).
- 2) Blakemore, D. *Understanding Utterances*. Blackwell (1992).

Λογοτεχνική Μετάφραση

- 1) *Translemics: A Coursebook on Translation Studies*, A. Papaconstantinou, Leader Books, Athens: 2004
- 2) *Ο Λόγος της Μετάφρασης*, Α. Γούτσος, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα: 2001

Για το Γραφείο
Τομέα
B. Χαλκιάς

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων και ορισμός εξεταστών για τους
διαγωνισμούς Υποτροφιών Κληροδοτημάτων του Παν/μίου για το ακαδ. έτος
2011-2012

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛ. ΜΕΛΗ
Α' & Β'	<ul style="list-style-type: none">Αγγλική Πεζογραφία	Ν. Παναγόπουλος Λέκτορας	Β. Μαρκίδου Λέκτορας
Γ' και Δ'	<ul style="list-style-type: none">Αμερικανική Ποίηση	Στ. Δημακοπούλου Λέκτορας	Ε. Σακελλίου Καθηγήτρια
Ε' και ΣΤ'	<ul style="list-style-type: none">Σαίξπηρ	Β. Μαρκίδου Λέκτορας	Ν. Παναγόπουλος Λέκτορας
Μεταπτυχιακά	<ul style="list-style-type: none">Θεωρία του ΠολιτισμούΑμερικανική Λογοτεχνία 19^{ου} και 20^{ου} αιώναςΑγγλική Λογοτεχνία 19^{ου} και 20^{ου} αιώνας	Α. Καραβαντά Ελικ. Καθηγήτρια Θ. Τοιμπούκη Καθηγήτρια Α. Παναγή Καθηγήτρια	Ουίλ. Σουλτς Καθηγητής Στ. Δημακοπούλου Λέκτορας Σπ. Ηλιόπουλος Καθηγητής

A) Για το μάθημα «Αμερικανική Ποίηση»

Anne Bradstreet, Here Follows Some Verses upon the Burning of Our House

Phillis Wheatley, On Being Brought from Africa to America

Walt Whitman, 'Beat! Beat! Drums!', 'One's-Self- I Sing'

Emily Dickinson, 280 'I felt a Funeral, in my Brain,' 465 'I heard a Fly buzz-when I died'

T. S. Eliot, 'The Love Song of J. Alfred Prufrock'

Ezra Pound, 'A Pact', 'In a Station of the Metro'

Langston Hughes, 'The Negro Speaks of Rivers'

William Carlos Williams, 'The Red Wheelbarrow' 'This is Just to Say' 'To Elsie'

Wallace Stevens, 'Disillusionment at Ten O'Clock'

e.e. cummings, 'Buffalo Bill'

Allen Ginsberg, 'A Supermarket in California'

Sylvia Plath, 'Lady Lazarus'

B) Για το μάθημα «Αγγλική Πεζογραφία»

- Daniel Defoe, *Roxana* (from Norton)
- Jonathan Swift, *Gulliver's Travels*
- George Eliot, *Silas Marner*
- James Joyce, 'Araby', 'The Dead'
- D. H. Lawrence, "The Odour of Crysanthemums"
- George Orwell, "shooting an Elephant"
- K. Mansfield, "The Garden Party"

Γ) Για το μάθημα «Σαίξπηρ»

- Shakespeare, *King Lear*
- Shakespeare, *Richard II*
- Shakespeare, *The Tempest*
- Shakespeare, *Hamlet*

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Δ) Για το μάθημα «Θεωρία του Πολιτισμού»

The following texts are in *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. Students are advised to read the texts, the introductions to the authors and the introductions to the theoretical movements listed in the introductory section of the anthology.

1. Chinua Achebe "An Image of Africa"
2. Louis Althusser "Ideology and Ideological State Apparatuses"
3. Gloria Anzaldua "Borderlands/*La Frontera*: The New Mestiza"
4. Matthew Arnold "Culture and Anarchy"
5. Houston A. Baker Jr. "Blues, Ideology, and Afro-American Literature"
6. Roland Barthes "Mythologies", "From Work to Text"
7. Jean Baudrillard "The Precession of Simulacra"
8. Simone de Beauvoir "Myth and Reality"
9. Walter Benjamin "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction"
10. Susan Bordo "Unbearable Weight"
11. T.S. Eliot "Tradition and the Individual Talent"
12. Michel Foucault "Discipline and Punish: The Birth of the Prison" & "The History of Sexuality"
13. Stuart Hall, "Cultural Studies and its Theoretical Legacies"
14. Max Horkheimer & Theodor W. Adorno "Dialectic of Enlightenment"
15. Fredric Jameson "Postmodernism and Consumer Society"
16. Edward W. Said "Orientalism"
17. Virginia Woolf "A Room of One's Own"

Ε) Για το μάθημα «Αγγλική Λογοτεχνία 19^{ου} -20^{ου} αιώνα»

Fiction

Ch. Dickens, Hard Times

Ch. Bronte, Jane Eyre

G. Eliot, Silas Marner

Th. Hardy, The Return of the Native

J. Joyce, The Portrait of the Artist as a Young Man

V. Woolf, Mrs Dalloway

D.H. Lawrence, Sons and Lovers

Poetry

William Wordsworth: "Tintern Abbey," "Tables Turned"

S.T. Coleridge: "The Rime of the Ancient Mariner"

G.G. Byron: "She walks in Beauty"

P.B. Shelley: "To a Skylark," "Ozymandias"

John Keats: "To the Nightingale," "La Belle Dame sans Merci"

Alfred Tennyson: "Lady of Shalott," "Ulysses"

Robert Browning: "My Last Duchess," "Porphyria's Lover"

Matthew Arnold: "Dover Beach"

W.B. Yeats: "Sailing to Byzantium," "Leda and the Swan"

W.H. Auden: "Musee des Beaux Arts"

Dylan Thomas: "Poem in October," "Do not go Gentle into that Good Night"

Theatre

G.B. Shaw, Mrs Warren's Profession

Oscar Wilde The Importance of Being Earnest

Samuel Beckett, Waiting for Godot

Harold Pinter, The Birthday Party

ΣΤ) Για το μάθημα «Αμερικανική Λογοτεχνία 19^{ος} και 20^{ος} αιώνας»

Prose

Washington Irving, "Rip Van Winkle"

James Fenimore Cooper, *The Last of the Mohicans*

Ralph Waldo Emerson, "The Poet"

Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter*

Edgar Allan Poe, "The Fall of the House of Usher"

Henry David Thoreau, "Resistance to Civil Government"

Herman Melville, *Billy Budd, Sailor*

Kate Chopin, *The Awakening*

Henry James, "The Real Thing"

Mark Twain, *The Adventures of Huckleberry Finn*

Stephen Crane, "The Open Boat"

Zora Neale Hurston, "The Eatonville Anthology"

Ernest Hemingway, *The Old Man and the Sea*

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*

John Steinbeck, *Of Mice and Men*

William Faulkner, "A Rose for Emily"

William Burroughs, "The Junky's Christmas"

Alice Walker, "In Search of Our Mothers' Gardens"

Toni Morrison, *Beloved*

Poetry

Emily Dickinson, poems # 49, 249, 280, 324, 501, 520, 712

Walt Whitman, "Out of the Cradle Endlessly Rocking"

Robert Frost, "After Apple-Picking"

T. S. Eliot, *The Waste Land*

Ezra Pound, "In a Station of the Metro", "A Pact"

William Carlos Williams, "The Red Wheelbarrow"

Wallace Stevens, "Sunday Morning"

Langston Hughes, "The Negro Speaks of Rivers"

Allen Ginsberg, *Howl*

Anne Sexton, "The Truth the Dead Know"

Adrienne Rich, "Diving into the Wreck"

Audre Lorde, "The Woman Thing"

Theatre

Arthur Miller, *The Crucible*

Tennessee Williams, *Sweet Bird of Youth*

David Mamet, *Oleanna*

Marsha Norman, *Night, Mother*

Tony Kushner, *Angels in America (Part I and Part II)*

Eugene O' Neill, *Mourning Becomes Electro*

Lorraine Hansberry, *A Raisin in the Sun*

Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λο

Πρ: 1011006244

Ημ: 01/11/10



1011006244

16

Ανα εγγ/κω

11/10/10
ΕΠ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Ταχ. Δ/ση: Πανεπιστημιούπολη
15784 Αθήνα

Αρμόδιος: Σπυράκη Τάνια
Πληροφορίες: Χατζηπαύλου Ιωάννα
Τηλέφωνο: 210-7277972

Αθήνα, 18/10/2010

Αριθ.Πρωτ.: 96

Προς: Τη Δ/ση Κληροδοτημάτων
Τμήμα Υποτροφιών και
Βραβείων

Θέμα: Ορισμός εξεταστών και καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων για τη διενέργεια διαγωνισμών, κατά το Πανεπιστημιακό έτος 2010-2011, προς ανάδειξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτροφιών από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Παν/μίου.

Αναφερόμενοι στο ανωτέρω θέμα, σας αποστέλλουμε για το Ακαδ. Έτος 2010-2011, τα μαθήματα της Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας καθώς και μαθήματα των μεταπτυχιακών και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Α) Για τους Προπτυχιακούς Υποτρόφους :
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Α' Έτος

Εξεταστέα μαθήματα:

1. Ιταλική Γλώσσα I

Εξεταστέα ύλη :

Επισκόπηση της δομής της Ιταλικής Γλώσσας . Ιδιωματισμοί και γλωσσικά περιβάλλοντα, ανάπτυξη λεξιλογίου και επικοινωνιακής ικανότητας.

Εξεταστές :

Τακτική : κα Domenica Minniti-Γκώνια (Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια)

Αναπληρωματική : κα Αννα Θέμου(Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι οι εξετάσεις στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ιταλική Γλώσσα.

2. Ιταλική Ιστορία και Πολιτισμός I

Εξεταστέα ύλη

Εισαγωγή στην ιστορία και τον πολιτισμό της Ιταλίας από την εποχή της Ρωμαϊκής Ενότητας μέχρι την Αναγέννηση.

Εξεταστές

Τακτικός : κος Γεράσιμος Παγκράτης (Επίκουρος Καθηγητής)

Αναπληρωματική : κα Μαρία Σγουρίδου, (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι οι εξετάσεις στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ιταλική Γλώσσα.

Β΄ Έτος

1. Μεσαιωνική Λατινική Λογοτεχνία II

Εξεταστέα ύλη :

Λογοτεχνική παραγωγή του Μεσαίωνα Κοσμική Ποίηση. Επεξεργασία κειμένων.

Εξεταστές :

Τακτική : κα Στυλιανή Γεωργαλά Προύβολου (Καθηγήτρια--Πρόεδρος Τμήματος)

Αναπληρωματική : κα Ρουμπίνη Δημοπούλου (Λέκτορας)

Επισημαίνεται ότι οι εξεταστές στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ελληνική Γλώσσα.

2. Ιστορία της Ιταλικής Γλώσσας

Εξεταστέα ύλη :

Μελέτη της εξέλιξης της Ιταλικής Γλώσσας (από το volgare ως τη σύγχρονη γλώσσα standard και εξέταση των σχέσεών της με άλλες Λατινογενείς Γλώσσες. Επισκόπηση του Γλωσσικού ζητήματος και αναφορές στη διαμόρφωση των Ιταλικών διαλέκτων).

Εξεταστές :

Τακτική : κα Domenica Minniti – Γκόνια (Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια)

Αναπληρωματική : κα Άννα Θέμου (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι οι εξετάσεις στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ιταλική Γλώσσα.

Γ΄ Έτος

Ιταλικό Δοκίμιο

Εξεταστέα Ύλη :

Εισαγωγή στο Ιταλικό Δοκίμιο όλων των εποχών.

Εξεταστές :

Τακτικός : κος Ιωάννης Τσόλκας (Επίκουρος Καθηγητής)

Αναπληρωματική : κα Σγουρίδου Μαρία (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι η εξέταση στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ελληνική Γλώσσα.

1. Ιστορία και Θεωρία της Μετάφρασης

Εξεταστέα Ύλη :

Ιστορική αναδρομή στη Θεωρία της Μετάφρασης με στόχο την παρουσίαση της εξέλιξης της, καθώς και των σχετικών τεχνικών από την αρχαιότητα μέχρι και τον 20^ο αιώνα (Nide, Bemiamin κ.ά.). Σχέσεις μετάφρασης και γλωσσολογίας. Σημειολογία, Ειδικές γλώσσες και λεξικά. Διδακτική της Μετάφρασης.

Εξεταστές :

Τακτική : κα **Domenica Minniti-Γκώνια** , (Μόνιμοι Επίκουρος Καθηγήτρια)

Αναπληρωματική : κα **Άννα Θέμου** (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι οι εξετάσεις στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθούν στην Ιταλική Γλώσσα.

Μεταπτυχιακά

1^ο Μάθημα:

1. Ιταλική Λογοτεχνία του 20^{ου} αιώνα (ΣΤ' εξάμηνο)

Εξεταστέα ύλη :

Παρουσίαση των σημαντικότερων έργων της Ιταλικής Λογοτεχνίας του Κ' αιώνα

Εξεταστές :

Τακτική : κα **Άννα Θέμου** (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Αναπληρωματική : κα **Μαρία Σγουριδου** (Επίκουρος Καθηγήτρια)

Επισημαίνεται ότι η εξέταση στο ως άνω μάθημα θα διεξαχθεί στην Ιταλική Γλώσσα.

2^ο Μάθημα :Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας Δ' εξάμηνο

Εξεταστέα ύλη :

Στάδια και μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας ξεκινώντας από τον καθορισμό – επιλογή του θέματος μιας εργασίας, της βιβλιογραφίας και τη συλλογή του πρωτογενούς υλικού και φθάνοντας ως τη σύνθεση.

Εξεταστές :

Τακτικός : κα **Μαρία Σγουριδου** (Επίκουρος Καθηγήτρια) .

Αναπληρωματικός : κος **Γεράσιμος Ζώρας** (Καθηγητής).

3^ο Μάθημα : Ιταλικό Θέατρο ΣΤ' Εξάμηνο

Εξεταστές :

Τακτικός : κος **Τσάλας Ιωάννης** (Επίκουρος Καθηγητής)

Αναπληρωματική : κα **Σγουριδου Μαρία**: (Επίκουρος Καθηγήτρια)



Η Πρόεδρος

του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Καθηγήτρια Στέλλα Τριτοβολου

Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας

A) ΓΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ

Α' ΕΤΟΣ

Εξεταστέα μαθήματα:

1) Εισαγωγή στη Λογοτεχνία

Εξεταστέα ύλη:

Εμβάθυνση στα βασικά χαρακτηριστικά της πεζογραφίας, ποίησης και του θεάτρου.

Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στη μελέτη λογοτεχνικών κειμένων, έτσι ώστε ο εξεταζόμενος να είναι σε θέση να σχολιάσει οποιοδήποτε κείμενο ως προς τη μορφή, τη δομή, τη γλώσσα, τα εκφραστικά μέσα κλπ.

Πιο συγκεκριμένα θα πρέπει να μελετηθούν διεξοδικά τα ακόλουθα:

A. NARRATIVA

-La narrativa y sus formas

-Cuento y crítica literaria

-Elementos constitutivos del cuento

- Tema, Motivo, Leitmotif (Leitmotiv)
- Trama e historia (o argumento)
- Estructura del cuento
- Personaje
- Punto de vista: la posición o la postura del narrador
- Marco escénico (o ambiente)
- Estilo

B. POESÍA

- La naturaleza de la poesía
- Paráfrasis y explicación del poema
- Personaje y ambiente
- Estilo
- Imagen
- Tono
- Asunto, tema, idea, motivo

C. TEATRO

- La naturaleza del Teatro

- Unidad de tiempo, espacio y lugar

-Elementos fundamentales de una obra

- Tema y Argumento
- Diálogo y personajes

-Espectador

-Texto secundario o Acotaciones de escena

-Estructura

Εξειαστές:

Τακτικός: κ. Δημήτριος Δρόσος, Επίκουρος Καθηγητής
Αναπληρωματική: κ. Βικτωρία Κρητικού, Λέκτορας

2) Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός

Εξεταστέα ύλη:

Επισκόπηση του Ισπανοαμερικανικού Πολιτισμού από την προκολομβική περίοδο μέχρι και το τέλος του 20^{ου} αιώνα, σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στα χαρακτηριστικά των πιο σημαντικών Πολιτισμών της προκολομβικής περιόδου, στην οργάνωση (διοικητική, θρησκευτική, εκπαιδευτική και πολιτική) της περιόδου της αποικιοκρατίας, στα αίτια και τα αποτελέσματα των πολέμων της ανεξαρτησίας και στα κυριότερα γεγονότα του 20^{ου} αιώνα

Πιο συγκεκριμένα θα πρέπει να μελετηθούν διεξοδικά τα ακόλουθα:

- Προκολομβική Περίοδος
 1. Ο Πολιτισμός των Αζτέκων (Náhuatl)
 2. Ο Πολιτισμός των Μάγια (Maya-Quiché)
 3. Ο Πολιτισμός των Ίνκας (Quechua-Runasimi)
- Περίοδος της Κατάκτησης
- Περίοδος της Αποικιοκρατίας
 1. Διοικητική και Πολιτική οργάνωση
 2. Εκπαίδευση
 3. Θρησκεία και ο ρόλος της Εκκλησίας
- Περίοδος της Ανεξαρτησίας
 1. Αίτια και αποτελέσματα των Πολέμων της Ανεξαρτησίας
 2. Η δημιουργία των Κρατών της Λατινικής Αμερικής
 3. Η ανάπτυξη του αισθήματος της Εθνικής Ταυτότητας
- 20^{ος} Αιώνας

Εξειαστές:

Τακτικός: κ. Δημήτριος Δρόσος, Επίκουρος Καθηγητής
Αναπληρωματικός: κ. Αρτούρο Βάργκας Εσκομπάρ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Β' ΕΤΟΣ

Εξεταστέα μαθήματα:

1) Ισπανική Γλωσσολογία

Εξεταστέα ύλη:

Η γλωσσική ανάλυση της ισπανικής γλώσσας σε τέσσερα γλωσσολογικά επίπεδα: φωνητικό, φωνολογικό, μορφολογικό και συντακτικό.

Φωνητική: Μελέτη των φθόγγων, των γλωσσικών ήχων ως φυσικών μονάδων. Οι ήχοι από την πλευρά της ύλης (π.χ. διαφορετικοί τρόποι προφοράς του [b] ανάλογα με τον ομιλητή ή τις διαφορετικές στιγμές προφοράς από τον ίδιο ομιλητή). Αρθρωτική φωνητική: η παραγωγή φθόγγων. Τα φωνητήρια όργανα. Το διεθνές φωνητικό αλφάβητο. Τα σύμβολα που αντιστοιχούν στην ισπανική γλώσσα. Συλλαβική δομή στα Ισπανικά. Περιγραφή φθόγγων κατά τον τρόπο και τον τόπο άρθρωσης. Φωνήεντα/σύμφωνα. Σύμφωνα: άηχα, ηχηρά/ κλειστά, εξακολουθητικά, προστριβόμενα, έρρινα, υγρά/ χειλικά, χειλοδοντικά, μεσοδοντικά, οδοντικά, φατνιακά, ουρανικά, υπερωικά. Φωνήεντα: ψηλά, μεσαία, χαμηλά / πρόσθια, οπίσθια, κεντρικά / στρογγυλά και μη. Φωνητική μεταγραφή.

Φωνολογία: Η λειτουργία των φθόγγων της ισπανικής. Οι ήχοι από την πλευρά της μορφής. Παραδειγματικές και συνταγματικές σχέσεις μεταξύ φωνημάτων. Διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά, φωνολογικό περιεχόμενο. Αλλόφωνα. Φωνολογικοί κανόνες. Φωνολογική μεταγραφή.

Μορφολογία. Η εσωτερική δομή της λέξης. Οι σχέσεις μεταξύ των μορφημάτων στο όριο της λέξης. Μόρφημα και μορφή. Αλλόμορφα. Είδη μορφημάτων: ανεξάρτητα, εξαρτημένα / γραμματικά, λεξικά. Κλίση. Παραγωγή (ρίζα και παραθήματα: προθήματα και επιθήματα). Σύνθεση (ρίζα, θέμα).

Σύνταξη. Δομή της πρότασης, συνταγματικές σχέσεις λέξεων με όριο την πρόταση. Περιγραφή της δομής της πρότασης. Γραμματικές και αντιγραμματικές προτάσεις. Γραμματικές κατηγορίες. Κατανομή. Φράσεις. Ανάλυση σε άμεσα συστατικά. Κριτήριο της αντικατάστασης και της μετακίνησης. Απεικόνιση με δέντρο-διάγραμμα. Φραστικές και λεξικές κατηγορίες, κανόνες φραστικής δομής. Οι τύποι των απλών και των σύνθετων προτάσεων. Διάκριση επιφανεϊακής και βαθιάς δομής. Μετασχηματισμοί. Σχέση ενεργητικής/παθητικής φωνής.

Εξεταστές:

Τακτική: κ. Σουσάνα Λουίγο Μιρόν Τριανταφύλλου, Λέκτορας
Αναπληρωματικοί: κ. Ανθή Παπαγεωργίου, Επίκουρη Καθηγήτρια και
κ. Αγγελική Αλεξοπούλου, Λέκτορας

2) Αμερικανική Λογοτεχνία II

Εξεταστέα ύλη:

Επισκόπηση της Ισπανοαμερικανικής Λογοτεχνίας όλων των μορφών (ποίησης, πεζογραφίας, θεάτρου και δοκιμίου) από την περίοδο του μοντερνισμού μέχρι και το τέλος του 20^{ου} αιώνα, σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στα χαρακτηριστικά των διαφόρων λογοτεχνικών ρευμάτων και των λογοτεχνικών ειδών σε κάθε λογοτεχνική περίοδο, στους κυριότερους συγγραφείς καθώς και στα πιο αντιπροσωπευτικά έργα τους.

Πιο συγκεκριμένα θα πρέπει να μελετηθούν διεξοδικά τα ακόλουθα:

- Περίοδος της Ανεξαρτησίας
 1. Modernismo
- 20^{ος} Αιώνας
 1. Οι λογοτεχνικές Πρωτοπορίες
 2. Η εξέλιξη της ποίησης
 3. Η εξέλιξη της πεζογραφίας
 4. Η εξέλιξη του θεάτρου
 5. Η εξέλιξη του Δοκιμίου
 6. Η Πεζογραφία της περιόδου του λατινοαμερικανικού «Boom»
 7. Η Σύγχρονη Πεζογραφία, Ποίηση, θέατρο και Δοκίμιο

Εξεταστές:

Τακτικός: κ. Δημήτριος Δρόσος, Επίκουρος Καθηγητής
Αναπληρωματικός: κ. Αρτούρο Βάργκας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γ' ΕΤΟΣ

Εξεταστέα Μαθήματα:

1) Ιστορία και Θεωρία της Μετάφρασης

Εξεταστέα ύλη:

Επισκόπηση της μεταφραστικής δραστηριότητας από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα και παρουσίαση της επίδρασής της στη διαμόρφωση και εξέλιξη των κοινωνιών. Εξετάζονται οι σημαντικότερες μεταφραστικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν τον 20^ο αιώνα, καθώς και η μεθοδολογία της μεταφραστικής δραστηριότητας. Πραγματοποιείται συστηματική πρακτική άσκηση σε ειδικά επιλεγμένα κείμενα διαφορετικής τυπολογίας από την ισπανική στην ελληνική γλώσσα.

Εξεταστές:

Τακτική: κ. Ανθή Παπαγεωργίου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Αναπληρωματικές: κ. Σουσάνα Λούγκο Μιρόν Τριανταφύλλου, Λέκτορας και
κ. Αγγελική Αλεξοπούλου, Λέκτορας

2) Ισπανική Πεζογραφία

Εξεταστέα ύλη:

Εξετάζεται η ανάπτυξη και η εξέλιξη της ισπανικής πεζογραφίας από το Μεσαίωνα έως τώρα, με έμφαση στα διηγήματα, τις νουβέλες και τα μυθιστορήματα. Μελετώνται τα έργα: *El Conde Lucanor* του Don Juan Manuel (Prólogo και το Enxemplo II, "De lo que conteció a un omne bueno con su hijo"), *Amadís de Gaula* του Garci Rodriguez de Montalvo (Prólogo και το comienzo de la obra), *La Celestina* του Fernando de Rojas (primer auto), *El Lazarillo de Tormes*, anónimo (completo), *El Quijote* του Miguel de Cervantes Saavedra (prólogo de la Primera Parte y capítulos I, II, VI, VIII, IX y LII de la Primera Parte y III, XXII, XXIII, XXIV, LIX, LXIV, LXV y LXXIV de la Segunda Parte), *Fortunata y Jacinta* του Benito Pérez Galdós (Primera Parte: capítulos I y V, Segunda Parte: capítulo VII, Tercera Parte: capítulo II, y Cuarta Parte: Capítulo VI, 12-16) και *Los santos inocentes* του Miguel Delibes (completa).

Εξεταστές:

Τακτικός: κ. Κάρλος Αλμπέρτο Κρίδα Αλβάρεθ, Καθηγητής
Αναπληρωματικοί: κ. Δημήτριος Δρόσος, Επίκουρος Καθηγητής και
κ. Βικτωρία Κρήτικου, Λέκτορας

B) ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ

Εξεταστέα Μαθήματα:

1) Ισπανική Γλώσσα

Εξεταστέα ύλη:

- α) Κατανόηση γραπτού λόγου (επίπεδο Γ1)
- β) Γλωσσική επίγνωση (επίπεδο Γ1)
- γ) Παραγωγή γραπτού λόγου (επίπεδο Γ1)

Εξεταστές:

Τακτική: κ. Αγγελική Αλεξοπούλου, Λέκτορας
Αναπληρωματική: κ. Σουσάνα Λούγκο Μιρόν Τριανταφύλλου, Λέκτορας

2) Ισπανική Ποίηση

Εξεταστέα ύλη:

Ανάπτυξη και εξέλιξη της ισπανικής ποίησης από τον Μεσαίωνα μέχρι και τον 20ο αιώνα. Εξετάζονται χρονολογικά τα διάφορα είδη της ποίησης, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση ποιημάτων των βασικών εκπροσώπων του είδους.

Εξεταστές:

Τακτικός: κ. Κάρλος Αλμπέρτο Κρίδα Αλβάρεθ, Καθηγητής
Αναπληρωματικός: κ. Αρτούρο Βάργκας Εσκομπάρ, Αναπληρωτής Καθηγητής

3) Ισπανοαμερικανική Πεζογραφία

Εξεταστέα ύλη:

Η ανάπτυξη και εξέλιξη του διηγήματος και του μυθιστορήματος στην Ισπανόφωνη Αμερική από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα με ιδιαίτερη έμφαση στον 19ο και 20ο αιώνα. Μελέτη και ανάλυση αντιπροσωπευτικών έργων συγγραφέων του 19ου και 20ου αιώνα.

Εξεταστές:

Τακτική: κ. Βικτωρία Κρητικού, Λέκτορας
Αναπληρωματικός: κ. Αρτούρο Βάργκας Εσκομπάρ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας

ΥΛΗ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΗΡΟΔΟΤΗΜΑΤΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Γερμανική Γλωσσολογία

Gross, H. (1998): *Einführung in die germanistische Linguistik*. 3. Auflage. München: Iudicium Verlag. (Seiten 5-35, 73-81, 131-140, 167-175)

Φωνητική / Φωνολογία

Ramers, K.-H. (2001): *Einführung in die Phonologie*. München: Wilhelm Fink Verlag. (Kapitel 1 und 2)

Μορφολογία

Meibauer, J. et al. (2007): *Einführung in die germanistische Linguistik*. 2. Auflage. Stuttgart: Metzler. (Kapitel 2)

Σύνταξη

Ramers, K.-H. (2000): *Einführung in die Syntax*. München: Wilhelm Fink Verlag. (Kapitel 1-3)

Grewendorf, G., F. Hamm & W. Sternefeld (1987): *Sprachliches Wissen. Eine Einführung in moderne Theorien der grammatischen Beschreibung*. Frankfurt: Suhrkamp. (Kapitel 1 zur Sprachtheorie)

ΥΛΗ

Για τους διαγωνισμούς προς ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα των
Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών

Μάθημα:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

(για μεταπτυχιακές σπουδές)

1. Beutin, Wolfgang u.a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart: Metzler 1992, Kapitel „Aufklärung“ (S. 121-153), Kapitel „Kunstepoche“ (S. 154-207), Kapitel „Literatur in der Weimarer Republik“ (S. 344-384), Kapitel „Die deutsche Literatur des Exils“ (S. 400-426).
2. Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart, hrsg. von Dorothee Kimmich, Rolf Günter Renner und Bernd Stiegler, Stuttgart: Reclam 2000, Kapitel „Hermeneutik“ (S. 17-27, 56-70), Kapitel „Psychoanalyse“ (S. 153-176), Kapitel „Dekonstruktion“ (S. 279-286, 301-313).
3. Friedrich Schiller: *Kabale und Liebe*
4. Johann Wolfgang von Goethe: *Die Leiden des jungen Werthers*
5. Hermann Hesse: *Demian*
6. Novalis: *Hymnen an die Nacht*
7. Bertolt Brecht: *Der gute Mensch von Sezuan*

ΥΛΗ

Για τους διαγωνισμούς προς ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα των
Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών

Μάθημα:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

(για προπτυχιακές σπουδές)

1. Beutin, Wolfgang u.a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart: Metzler 41992, Kapitel „Aufklärung“ (S. 121-153), Kapitel „Kunstepoche“ (S. 154-207).
2. Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart, hrsg. von Dorothee Kimmich, Rolf Günter Renner und Bernd Stiegler, Stuttgart: Reclam 2000, Kapitel „Hermeneutik“ (S. 17-27, 56-70), Kapitel „Psychoanalyse“ (S. 153-176).
3. Friedrich Schiller: *Kabale und Liebe*
4. Hugo von Hofmannsthal: *Elektra*
5. Hermann Hesse: *Demian*

Τμήμα Τουρκικών Σπουδών

17

Δ/νση Κληροτ/τω
26/10/10

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτ. Λε



Πρ: 1011005814

Ημ: 26/10/10



1011005814

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ
ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αθήνα: 25-10-2010
Αρ.Πρωτ: 112

ΠΡΟΣ: Δ/νση Κληροδοτημάτων
Τμήμα Υποτροφιών
και Βραβείων

Ταχ.Δ/ση: Καπλανών 6,106.80 Αθήνα
Πληροφορίες: Δ. Πάππου
Τηλ: 2103689575-2103634592
Fax: 2103637947

Θέμα: Ορισμός εξεταστών και καθορισμός εξεταστέων μαθημάτων κατά το Πανεπιστημιακό έτος 2011-2012, για την ανάδειξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου

Σχετ.: Το από 16-9-2010 έγγραφό σας

Σας γνωρίζουμε ότι τα ονόματα των εξεταστών καθώς επίσης και τα εξεταστέα μαθήματα για την ανάδειξη προπτυχιακών υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 είναι τα ακόλουθα:

- I. Α' έτος
 - α) Γλωσσολογία
Εξεταστής: Ελένη Σελλά
Εξεταστέα ύλη: η διδαχθείσα κατά το ακαδ. έτος 2010-2011
 - β) Οθωμανική Ιστορία Ι
Εξεταστής: Αμιλία Θεοδοπούλου
Εξεταστέα ύλη: η διδαχθείσα κατά το ακαδ. έτος 2010-2011

2. Β' έτος

α) Τουρκική Γλώσσα IV (Α-Β-Γ)

Εξεταστής: Μαρία Μαυροπούλου

Εξεταστέα ύλη: η διδαχθείσα κατά το ακαδ. έτος 2010-2011

β) Ιστορία του Νέου Ελληνισμού

Εξεταστής: Βασιλική Σειρηνίδου

Εξεταστέα ύλη: η διδαχθείσα κατά το ακαδ. έτος 2010-2011

3. Γ' έτος

α) Γεωπολιτική της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας

Εξεταστής: Ιωάννης Μάζης

Η εξεταστέα ύλη θα είναι η κατωτέρω:

Μέρος Α:

Κίνδυνοι και Απειλές στο Γεω-Σύστημα της Ευρύτερης Μ. Ανατολής και η Ελλάδα: Γεωπολιτική Προβολή για την περίοδο 2007-2025.

Μέρος Β:

Γεωπολιτική Ανάλυση των αρνητικών και θετικών εθνικών συμπεριφορών έναντι της αγγλοαμερικανικής στρατιωτικής επεμβάσεως το Μάρτιο του 2003.

Μέρος Γ:

Η "μετά Σαντάμ εποχή" (2003) και οι Νέες Παράμετροι Ασφαλείας στη Ν.Α. Μεσόγειο (Τουρκία-Κύπρος-Ισραήλ-Αραβικές Χώρες).

Μέρος Δ:

Το Ιρακινό Κουρδιστάν και οι Γεωστρατηγικές ισορροπίες της Τουρκίας στο Μεσογειακό Γεωπολιτικό Σύστημα.

Μέρος Ε:

Γεωπολιτική και Γεωστρατηγική Ανάλυση του Πολέμου Ισραήλ-Χεζμπολά (12 Ιουλίου-11 Αυγούστου 2006): Τα Γεωπολιτικά Αίτια και Γεωστρατηγικά Αποτελέσματα

Μέρος Στ:

Το Ιρανικό Ζήτημα στο Σύστημα της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Κεντρικής Ασίας: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγική προσέγγιση με επίκεντρο το Νέο Ιράκ

Η εξεταστέα ύλη βρίσκεται στο σύγγραμμα με τίτλο: Η Γεωπολιτική στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή και η Τουρκία / Συγγραφέας Καθηγητής κ. Ιωάννης Μάζης, εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα 2009.

β) Σχέσεις Ελληνικής και Τουρκικής γλώσσας

Εξεταστής: Ελένη Σελλά

Εξεταστέα ύλη: η διδαχθείσα κατά το ακαδ. έτος 2010-2011

Μεταπτυχιακά:

α) Τουρκική γλώσσα με απαιτούμενο επίπεδο τουλάχιστον C1, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Portfolio Γλωσσών

Εξεταστής: Μαρία Μαυροπούλου, Ελένη Σελλά

β) Τουρκία στον 20^ο αιώνα

Θεματικές ενότητες

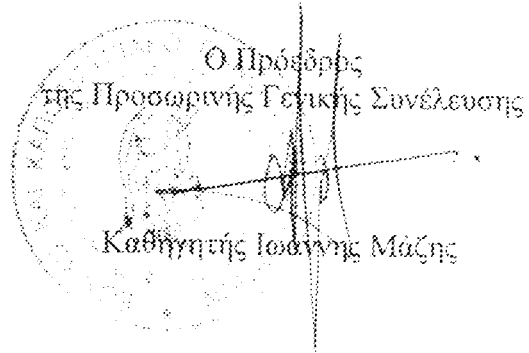
Η γέννηση της σύγχρονης Τουρκίας, Mustafa Kemal, μονοκομματισμός και κεμαλικό κράτος.

Κοινωνικοί μετασχηματισμοί και ιδεολογικές ζυμώσεις κατά το δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα.

Η εξωτερική πολιτική της Τουρκίας στη Μέση Ανατολή.

Τουρκοαμερικάνικες σχέσεις. Ιστορική εξέλιξη, παράγοντες επιρροής και σύγχρονες προκλήσεις.

Εξεταστής: Ευθυμία Κάννερ, Αντώνιος Δεριζιώτης



Τμήμα Σλαβικών Σπουδών

Εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα «Εισαγωγή στη σλαβική φιλολογία» (I και II).

Σλαβικές Σπουδές-Εισαγωγή

Η καταγωγή των Σλάβων.

Η προέλευση των σλαβικών γλωσσών.

Οι σλαβικές γλώσσες σήμερα-Σύντομη ιστορία των σλαβικών γλωσσών.

Η αρχαία θρησκεία- Ο άνθρωπος και ο κόσμος. Μυθολογία.

Εκχριστιανισμός των Σλάβων.

Οι τηγές

Το σλαβικό Πάνθεον. - Ανατολικοί Σλάβοι. - Δυτικοί Σλάβοι

Τόποι λατρείας των Σλάβων

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις του Μαθήματος (Ελένης Στεργιοπούλου).
2. Αλεξανδροπούλος, Μήτσος. *Η ρωσική λογοτεχνία: από τον 11^ο αιώνα μέχρι την επανάσταση του 1917*. (3 τ.), Αθήνα, Κέδρος, 1977-1978.
3. Μαλιγκούδη, Γιάννα. *Ιστορία της Ρωσίας*, Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 1999 (Α' τ.), 2000 (Β' τ.).
4. Obolensky, Dimitri *The Byzantine Commonwealth. Eastern Europe 500-1453*, Weidenfeld and Nicolson, London 1971 (ελλ. Έκδοση: *Η Βυζαντινή Κοινοπολιτεία. Η Ανατολική Ευρώπη, 500-1453*, μετ. Γιάννης Τσεβρέμες, Εκδόσεις Βάνιας, 2 τόμοι, Θεσσαλονίκη 1991).
5. Белякова Г.С. *Что такое мифология и кто такие славяне*. Москва, Просвещение, 1995.
6. Жирмунский В. М. *Сравнительное литературоведение*. Ленинград, 1979.
7. Катина Ф.С. *Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы*. Москва, Фанита, 2005.
8. 5. Карамзин Н. М. *История государства Российского*. Москва, Наука, 1989 (επανέκδοση, θεωρείται κλασσικό).
9. Кривошеев Ю. В. *Древнерусское язычество*. С.-Петербургский университет, 2005.
10. Кулагина А.В. *Российская славянская фольклористика. Пути развития и исследовательские перспективы*. Москва, МГУ, 2007.
11. Кузнецов И.Н. *История государства и права славянских народов*. Минск, Новое знание, 2004.
12. Кравцова Н. И. *Русское народное поэтическое творчество*. Москва, Просвещение, 1971.

13. Минералов Ю.И., *Введение в славянскую филологию*, Москва, Высшая школа, 2009,
14. Муравьёва Т.В. *Мифы славян и народов севера*. Москва, Вече, 2005.
15. Русинов, Н. Д. *Основы лингвистического славяноведения*. Горький 1978ю
16. Сабинникова В.И. *Введение в славянскую филологию*. Воронеж. 1979.
17. Соколянский А.А. *Введение в славянскую филологию*. Москва, АКАДЕМА, 2004.
18. Чекмоис В. *Введение в славянскую филологию*, Моклас, 1988.
19. Curta, Florin: *The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, C. 500–700*. Cambridge 2001

«ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ»

A

Δρ. Π. Σοφούλης

Η όλη εξέταση για το μάθημα «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ» ορίζεται ως εξής:

1) από το βιβλίο του Dimitri Obolenski. *Η βυζαντινή κοινοκρατία: Η Ανατολική Ευρώπη, 500-1453*, τομ. Α', κεφ. II, σελ. 111-122 (Ονογόβοι-Κουβράτος, Βουλγαρία-Κρούμος), κεφ. IV, σελ. 175-200 (Συμεών), κεφ. VI, 298-323 (Ρωσία).

Τομ. Β': κεφ. VIII, σελ. 397-424 (Βουλγαρία, Σερβία, Ρουμανικές χώρες)

2) Σημειώσεις παραδόσεων

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΟΛΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΚΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

της εξεταστέας ύλης για το μάθημα

Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΛΑΒΩΝ ΑΠΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 18^ο ΑΙΩΝΑ

- Οι απαρχές του γραπτού πολιτισμού των ανατολικών Σλάβων. - Ο μοναχός Νέστορ (Нестор-летописец) και το ιστοριογραφικό του έργο. - Η εξέλιξη του ανατολικοσλαβικού *χρονικού* στις τοπικές φιλολογικές σχολές. - *Слово о Законе и Благодати* (Ο Λόγος περί του Νόμου και της Χάρτης) του μητροπολίτη Βαριάντα. - *Слово о полку Игореве* (Η Αφήγηση της εκστρατείας του Ιγκορ). - *Молитва Даниила Заточника* (Η Παράκληση του Δανιήλ Δεσμώτη).
- Η λογοτεχνία της εποχής του Δανιήλ της Γαλικίας και του Αλέξανδρου Νέφσκι. - *Повесть о разорении Рязани Батыем*.
- Η Δεύτερη Νοτιοσλαβική Επίδραση. - Το έργο του Епифаний Премудрый.
- *Заданичина*.
- Η Αλωση της Κωνσταντινούπολης και οι απόηχοί της στον ανατολικοσλαβικό κόσμο.
- Ο Αθανάσιος Νικίτιν και το *Хождение за три моря*. - *Сказание о Дракуле* (Η Δίγηση για τον Δράκουλα).
- Κύρια γνωρίσματα της εξέλιξης των παλαιορωσικών γραμμάτων τον 16^ο αιώνα. - «Ободрительные произведения» στην ιστορία της παλαιορωσικής φιλολογίας. - *Степенная книга* (Βιβλίο των βαθμών). - Η γέννηση της ρωσικής δημοσιολογίας (публицистика): εποχή, φασίς, κύριοι εκπρόσωποι. - Максим Грек: ένας μεταβυζαντινός λόγιος στη Μοσχοβία. - Οι κοινωνικο-πολιτικές αντιλήψεις του Иван Пересветов. - Η θεματική και τα κινετόμοια στοιχεία της Αλληλογραφίας του Иван Грозный με τον Андрей Курбский.
- 17^{ος} αιώνας: мятежный век. Ιστορικά ορόσημα, λογοτεχνικές κινετομίες. - Η γέννηση της ρωσικής σάτιρας. - *Повесть о Шенкином суде* (Ιστορία του δικαστή Σεμιάκα). - Οι πρώτες μυθιστορίες: η μορφή του Фрол Скобеев (Φρόλ Σκομπέεφ). - Раскол и Аввакум: η τραγωδία του σχίσματος και η φωνή «του φλογισμένου ανταρτοπαλαί». - Ο Симеон Полоцкий (Συμεών Πολότσκι) και το έργο του. - Η αρχή του θεάτρου στη Μοσχοβία.
- Η λογοτεχνία στα χρόνια του Μεγάλου Πέτρου. - Ο Феофан Прокопович.
- Ο Антиох Кантемир.
- Ο Василий Тредьяковский. - Η συμβολή του Λομονόσοφ στη ρωσική λογοτεχνία. - Ο Александр Сумароков και η ρωσική δραματοουργία. - Η δραματοουργία και το θέατρο: από τη Μοσχοβία στην εποχή του ρωσικού Κλασικισμού.

Οι σημειώσεις είναι διαθέσιμες σε ηλεκτρονική μορφή κατόπιν αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος Σλαβικών Σπουδών.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΚΟΜΒΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

της εξεταστέας ύλης για το μάθημα

ΡΩΣΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 19ΟΥ ΑΙΩΝΑ. ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ.

Α. С. Пушкин.

- Η πρόσημη δημιουργία: α) Η ποικιλία των ιδίων ποιητικής γραφής και θεμάτων, β) Τα αντιτυραννικά μοτίβα (*Ода Вольности. К Чаадаеву. Деревня*).

- Ο Ρομαντισμός στο έργο του Πούσκιν. Α. Τα κεντρικά σημεία της κοσμοθέασης (мировоззрение) του **ρομαντισμού** και οι κυρίαρχες αισθητικές απαιτήσεις του (эстетические требования). Β. Τα ποιήματα *Кавказский пленник* και *Цыгане*. Γ. Το ποίημα «Σποράς»/ *Свадьбы светель густынный* (1823).

- Δείγματα της ώριμης δημιουργίας του Πούσκιν. Στοιχεία ρεαλισμού. - *Борис Годунов*. - *Евгений Онегин*. Οι ρεαλιστικής υφής καινοτομίες.

М. Ю. Лермонтов

- Το ποίημα *Смерть поэта* ως η πρώτη δημόσια έκφραση του ποιητή. - Οι τραγικές αντιθέσεις στην ποίηση του Λέρμοντοφ. - Το ποίημα «Дума»-Στοχασμός.

- *Герой нашего времени* (Ο Ήρωας της εποχής μας). Η αρχή (принцип) της «αντικειμενικής» εξιστόρησης.

Н. В. Гоголь

- *Вечера на хуторе близ Диканьки* - ο μαγικός κόσμος της «ουκρανικής παραμυθολογίας».

- *Петербургские повести* – το ρεαλιστικό γκροτέσκο (реалистический гротеск). *Миргород*.

- *Ревизор*: «Ένα μόνο έντιμο πρόσωπο – το γέλιο!».

- *Мёртвые души*: «το ορατό στον κόσμο γέλιο και τα αόρατα, αφανήρωτα στον κόσμο δάκρυα» (видный миру смех и незримые, неведомые ему слезы).

Οι σημειώσεις είναι διαθέσιμες σε ηλεκτρονική μορφή κατόπιν αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος Σλαβικών Σπουδών.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΤΟΥ ΑΙΜΟΥ»

Β'

Δρ. Π. Σοφούλης

Η ύλη εξετάσεων (2010-11) για το μάθημα «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΤΟΥ ΑΙΜΟΥ» ορίζεται ως εξής:

Από το βιβλίο του Stevan Pavlowitch, *Ιστορία των Βαλκανίων*:

Κεφ 1 ολόκληρο, κεφ. 2 σσ 45-56, κεφ. 3 σσ 74-90, 99-108, κεφ. 4 σσ 119-140, κεφ. 5 σσ 150-168, κεφ. 6. ολόκληρο, κεφ. 7 σσ 201-211, κεφ. 8 σσ 244-269, κεφ. 9 σσ 277-299, κεφ. 10 ολόκληρο, κεφ. 11 Αλβανία, Βουλγαρία, κεφ. 12 Ρουμανία Σερβία-Κροατία-Σλοβενία

Εξεταστέα ύλη για το μάθημα «Ρωσική Πεζογραφία β' μισό
19ου - αρχών 20ου αιώνα».

Русская Литература . 19 Век. Обзор.

Ф.М. Достоевский

«Преступление и наказание».

Л.Н.Толстой.

«Анна Каренина».

А.П. Чехов.

«Дядя Ваня».

«Дама с собачкой».

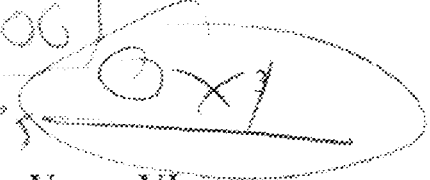
Литература:

В. И. Кулешов «История Русской Литературы X-XX Века», Москва,
«Русский Язык», 1989.

В. Н. Аношкин (ред.), «История Русской Литературы XIX века 70-90-е
годы», Издательство Московского Университета 2001.

693688 3206

910 3004675



Εξεταστέα ύλη στο μάθημα «Ρωσική Γλώσσα» V και VI.

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ВТОРОЙ
СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ.**

**1. СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Интенции. Ситуации и темы общения

1.1. При решении коммуникативных задач в рамках второго уровня студенты должны уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции:

а) контактоустанавливающие интенции (направленность сознания, воли, чувства на какой-либо предмет)

- вступать в коммуникацию,
 - инициировать беседу,
 - поддерживать беседу,
 - изменять тему (направление) беседы,
 - завершать беседу адекватно ситуации общения;
 - приветствовать,
 - привлекать внимание,
 - представляться,
 - представлять кого-либо,
 - прощаться в соответствии с социальными ролями собеседников;
 - благодарить,
 - извиняться,
 - поздравлять,
 - соболезновать,
 - желать удачи,
 - приглашать
- в соответствии с правилами речевого этикета;

б) регулирующие интенции

- побуждать собеседника к совершению действия:
- выражать просьбу
совет,
предложение,
пожелание,
требование,
приказ,
указание;

- реагировать на побуждение:
выражать согласие/несогласие,
разрешать,
запрещать,
возражать,
сомневаться;

обещать,
заверять,
давать гарантии,
обнадеживать;

в) информативные интенции

- запрашивать о событиях и фактах,
об условиях,
целях,
причинах
следствиях;

о возможности,
вероятности,
необходимости;
а также дополнять,
выяснять,
уточнять,
расспрашивать,
объяснять и др.

г) оценочные интенции

- выражать и выяснять интеллектуальное отношение:
высказывать желание,
потребность,
намерение,
предпочтение,
мнение,
предположение,
осведомленность

- выражать и выяснять морально-этическую оценку:
одобрять,
хвалить,
упрекать,
осуждать,
порицать;

- выражать и выяснять социально-правовую оценку:
оправдывать,
защищать,
обвинять;

- выражать и выяснять рациональную оценку:
сравнивать со стандартом,
нормой,
оценивать целесообразность,
эффективность,
возможность/невозможность,
истинность,
вероятность/маловероятность и т.д.;
- выражать и выяснять эмоциональную оценку:
высказывать предпочтение,
удовольствие/неудовольствие,
удивление,
любопытство,
равнодушие,
восхищение,
разочарование,
раздражение,
безразличие,
расположение/нерасположение,
радость/печаль,
заинтересованность,
страх,
обеспокоенность,
опасение,
надежду.

1.2. Студенты должны уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в следующих социально и психологически значимых ситуациях общения:

в социально-бытовой сфере – при обеспечении личных потребностей –

в банке, в поликлинике, в страховой компании, в ресторане, в транспорте и т.д.;

в социально-культурной сфере – при удовлетворении своих эстетических и познавательных потребностей – в театре, в кино, в клубе, на выставке, в музее и в библиотеке;

в официально-деловой сфере – при решении социально-правовых вопросов в администрации, налоговой инспекции, в ГАИ, в банке и т.д.

1.3. Студенты должны уметь осуществлять речевое общение в

устной и письменной формах в рамках актуальной для данного уровня тематики, которая представляет собой три тематических круга, выделенных по характеру участия в них говорящего:

1-ый круг тем актуален для говорящего как личности -

"Человек и его личная жизнь",

"Семья",

"Работа»,

"Отдых»,

«Мужчина и женщина",

"Родители и дети",

« Путешествия»,

«Свободное время»,

"Увлечения» .

2-ой круг тем имеет социально-культурный характер –

«Человек и общество»,

«Человек и политика»,

«Человек и экономика»,

« Человек и наука»,

« Человек и искусство».

3-ий круг тем связан с общегуманистической проблематикой –

« Человек и природа» ,

«Земля - наш общий дом»,

«Духовное развитие человечества»,

«Человек И освоение космического пространства».

1.2. Требования к речевым умениям

1.2.1. АУДИРОВАНИЕ

Студенты должны уметь:

- понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в

котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;

- достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;

- понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию,

отражающую намерения говорящего;

- понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;

Количество незнакомых слов: до 10%.

Скорость чтения: при изучающем чтении - 50 слов в минуту; при чтении с общим охватом содержания - 200-220 слов в минуту; при просмотрово-поисковом чтении - 450-500 слов в минуту.

1.2.3. ПИСЬМО

Студенты должны уметь:

- репродуцировать письменный и аудиотексты, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;

- продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т.д.);

- осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной

характеристики, оценки, с использованием типизированных

композиционных

компонентов (введение, развертывание темы, заключение).

Тип продуцируемого текста: тексты официально-делового характера;

официальное и неофициальное письмо описательно-повествовательного типа

с элементами рассуждения.

Тип предъявляемого текста: аудиотекст информационного характера с

элементами оценки; письменный текст описательно-повествовательного характера с элементами рассуждения.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой сфер общения.

Объем предъявляемого текста: 180-250 слов.

Количество незнакомых слов: до 10%.

Количество предъявлений: аудиотекст - 1.

Письменные тексты должны быть оформлены в соответствии с нормами

современного русского языка.

1.2.4. ГОВОРЕНИЕ

Студенты должны уметь:

- достигать определенных целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;
- организовывать речь в форме диалога, быть инициатором диалога-расспроса, используя развитую тактику речевого общения (начинать и заканчивать разговор в ситуациях различной степени сложности, вербально выражать коммуникативную задачу, уточнять детали сообщения собеседника);
- понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего;
- понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно.

А. Аудирование монологической речи

Тематика текста: актуальна для социально-бытовой, официально-деловой и социально-культурной сфер общения.

Тип текста: монолог описательно-повествовательного характера с эксплицитно выраженной оценкой; информационные мини-монологи оперативно-фактического характера.

Объем текста: 30 – 250 слов.

Количество незнакомых слов: до 10%.

Темп речи: естественный (220 – 250 и выше слогов в минуту).

Количество предъявлений: 1.

Б. Аудирование диалогической речи

Тематика текста: актуальна для социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

Тип текста: диалог воздействующего характера.

Объем текста: 250 – 300 слов (10 – 40 реплик).

Количество незнакомых слов: до 10%.

Темп речи: естественный (220 – 250 и выше слогов в минуту).

Количество предъявлений: 1.

1.2.2. ЧТЕНИЕ

Студенты должны уметь:

- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;

- извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста;

- при чтении художественной литературы следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать способ сообщения, определять сопричастность автора событию, выражать отношение к прочитанному.

Вид чтения: просмотрово-поисковое чтение с общим охватом содержания, изучающее (в комбинаторике).

Тип текста: текст описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения и эксплицитно выраженной авторской оценкой; художественный текст повествовательного характера.

Тематика текста актуальна для социально-культурной, официально-деловой сфер общения.

Объем текста: 300 — 600 слов.

- продуцировать монологические высказывания, содержащие: описание конкретных и абстрактных объектов; повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видовременных планах; рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;
- достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовать тактику речевого поведения, характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально- культурные темы).

А. Монологическая речь

Тип текста: монолог описательно-повествовательного характера с элементами рассуждения.

Тематика текста актуальна для социально-культурной сферы

общения.

Время звучания монолога: 3 – 5 мин.

Объем продуцируемого текста: в зависимости от типа задания.

Б. Диалогическая речь

Тип текста: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер общения.

Объем продуцируемого текста: от 4 до 10 и более предложений в зависимости от задания.

Время беседы: от 3 до 5 мин. (до 10 мин. в тесте-интервью).

УЧЕБНИКИ.

5 семестр

1. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски. Москва. Изд-во «Русский язык», 2001 г.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. «Златоуст», Санкт-Петербург, 2000 г.
3. Одинова И.В. «Что вы сказали?» Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. Санкт-Петербург, «Златоуст»

6 семестр

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. «Златоуст», Санкт-Петербург, 2010 г.
2. Александрова А.С., Кузьмич И.П. «Непропавшие сюжеты» Пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык. РЯ курсы 2005 г.
3. Интерактивный курс русского языка Бегенева Е. «Русская газета к утреннему кофе». Модуль 1. 2-й сертификационный уровень. РЯ курсы, Москва 2010 г.

2-Й СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

5 СЕМЕСТР

Урок 1. Автобиография. Знакомство. Встречи.		
Тексты: Русские имена. Местоимения «ты» и «вы». Заклочки слова «пожалуйста»	Грамматика: Глазунова, стр. 12-13. Существительные, прилагательные и определительные местоимения в род. пал. Вопросительные предложения. Род. п. в сочетании с числит. Собират. числит. Глаголы с постф.-ся	Письмо: Автобиография.Разное.
Урок 2. Город. Городской транспорт.		
Тексты: Московский и Петербургский метрополитены.	Грамматика: Глазунова, стр 18 – 26. Род. п. Глаголы движения с приставками. Разбор слова по составу.	Письмо: Повествовательное эссе. Выбор оптимального вида общественного транспорта.
Урок 3. Магазины. Покупки.		

Тексты: Магазины купца Елисеева. В универмаге. Русский сувенир.	Грамматика: Императив. Глаголы движения в переносном значении. Глаголы одевать/одеть, надевать/надеть, одеваться/одеться. Местоимения такой и тот, сам и самый. Глазунова, стр. 27-31. Дат. пад. Наречие так. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	Письмо: Официальное послание. Частное письмо. Изложение «Магазины купца Елисеева»
Урок 4. Национальная кухня. Кафе. Рестораны.		
Тексты: Русская национальная кухня. Кулинарные рецепты. Как часто мы ходим в ресторан? Королевский обед.	Грамматика: Сов. и нес. вид глаг. Глазунова стр. 32-37. Дат. пад. с предлогом. Превосходная степень прилаг. и нареч. Действительные и страдательные причастия.	Письмо: Сочинение. Национальная кухня России и Греции.
Урок 5. Внешность. Черты характера.		
Тексты: Из за границы. «Макар Чудра»	Грамматика: Конструкции с глаголом «быть» в настоящем времени. Дееспричастия. Дееспричастный оборот. Частицы не и ни . Наречия очень совершенно, достаточно, немного и др. Глазунова стр. 32-37. Дат. пад. с предлогом.	Письмо: Сочинение стр. 113. Рус. яз. продвинутый. Внешность, черты характера. Этап. Опишите своего друга, подругу.

6 СЕМЕСТР

Урок 6. Искусство. Театр. Кино. Живопись. Архитектура.		
Тексты: Русские кинофильмы на международном экране. Древнерусская живопись. Кремль. Петропавловская крепость. Пискаревское мемориальное кладбище.	Грамматика: Действит. и страдат. обороты речи. Конструкции, которые используются для квалификации предмета или явления. Выражение причины и следствия. Глазунова, стр. 38-43. Сущ., прилаг. и определительные местоим. в вин. пад.	Письмо: Напишите отзыв (на книгу, выставку, фильм)
Урок 7. Разговор по телефону.		
Тексты: «Я, ты, он и телефон». Городские телефонные	Грамматика: Неопределённые местоим. с частицами –то, –нибудь, кое-. Глазунова стр. 43-55 Вин. пад. с предлогами.	Письмо: Повествовательное эссе № 2

службы.	Выражение цели, прямая и косвенная речь.	
Урок 8. Разговор с врачом.		
Тексты: Медицинское обслуживание в России.	Грамматика: Безличные предложения (часть 1 и 2). Выражение условия в сложном предложении. Глазунова стр. 55-61. Тв. изд.	Письмо: Сочинение «Медицинское обслуживание в России и Греция». Сопоставительное эссе №3
Урок 9. Праздники.		
Тексты: Праздники в России. Поздравительные открытки и телеграммы.	Грамматика: Выражение уступки. Сложноподчинённые предложения с союзом хотя и несмотря на то что . Выражение уступки в простом предложении. Знаки препинания в рус. яз. Глазунова. стр. 62-72. Т в. изд. с предлогом.	Письмо: Как писать открытки и телеграммы. Сочинение «Сравните праздники в России и в Греции»

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ.

Урок 1. (По рассказу К. Паустовского) Кот-ворюга.

Урок 2. Золотая роза. (По рассказу К. Паустовского)

Урок 3. Снег. (По рассказу К. Паустовского)

Урок 4. Старый повар. (По рассказу К. Паустовского)

ПУБЛИЦИСТИКА: ВСЕ УРОКИ СОЗДАНЫ НА БАЗЕ НЕАДОПТИРОВАННЫХ СТАТЕЙ РУССКИХ ГАЗЕТ.

Урок 1. (аналитическое чтение). Кулинария от купюр.

Урок 2. На Тверской, дом Елиссеева.

Урок 3. «Не верилось, что мы это сможем» (День победы, юбилейные торжества по случаю первого исполнения в блокадном Ленинграде Седьмой симфонии Шостаковича).

ГЛАЗУНОВА О. И. СИНТАКСИС.

1. Раздел 1. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Подчинительная связь

Согласование

Управление

Управление без предлогов

Управление глаголов

Управление существительных

Двойное управление

Управление прилагательных и причастий

Управление количественных числительных

Управление с предлогами

Предлоги со значением места и направления

Предлоги со значением времени

Предлоги со значением причины

Предлоги с определительным значением

Предлоги со значением непрямого объекта

Предлоги со значением цели

Предлоги со значением условия

Предлоги со значением количества

Примыкание

Примыкание к глаголу

Примыкание к существительному

Примыкание к местоимению, прилагательному наречию

Материал для повторения

2. Раздел 2. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Способы выражения подлежащего и субъекта

Способы выражения сказуемого и предиката

Глагольное сказуемое

Именное сказуемое

Инфинитив в позиции подлежащего и сказуемого

Сказуемое при подлежащем с количественным значением

Связи между однородными членами в простом предложении

Соединительные связи

Противительные, разделительные, уступительные и другие виды связи

Обособленные определения

Обособленные обстоятельства

Обособленные приложения

Обособленные уточнения

Односоставные предложения

Односоставные предложения с личными глаголами

- Безличные предложения
- Инфинитивные и номинативные предложения
- Порядок слов (Актуальное членение предложения)
- Положение подлежащего и сказуемого в стилистически нейтральной речи
- Положение второстепенных членов предложения в стилистически нейтральной речи
- Материал для повторения