



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Σενάρια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο του προγράμματος «Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση», Α' Κύκλος με Κ.Ε. 11503 οργανώνει το ακόλουθο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα:

Σενάρια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας,
100 ώρες (Κωδ. DEDITES) – Έναρξη Μαθημάτων Δευτέρα **11/05/2015**

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδικευμένη κατάρτιση στο σχεδιασμό σεναρίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας (differentiated teaching method) και στην ανάπτυξη διαφοροποιημένων διδακτικών στόχων, στρατηγικών μάθησης και εργαλείων αξιολόγησης. Επίσης, στόχος του σεμιναρίου είναι οι εκπαιδευόμενοι να σχεδιάζουν διαβαθμισμένα σενάρια για τάξεις μικτής ικανότητας με την αξιοποίηση του επιστημονικού εργαλείου διαβαθμισμένων δεξιοτήτων της διεθνούς έρευνας PIRLS, με στόχο την εφαρμογή στρατηγικών κατανόησης περιεχομένου σε πολυτροπικά κείμενα και τη μείωση του λειτουργικού αναλφαβητισμού σε μαθητές Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε :

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- **Φοιτητές Παιδαγωγικών τμημάτων και Φιλοσοφικών Σχολών** (μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς)
 - Εκπαιδευτές και Στελέχη Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης.
 - **Εισηγητές Σεμιναρίων** όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
 - **Σχολικούς Συμβούλους** Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και **Σχολικούς Συμβούλους** ΠΕ02 Δευτεροβάθμιας

Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας.

Περιγραφή Διαδικασίας Επιμόρφωσης

Επισυνάπτεται το syllabus του σεμιναρίου στο οποίο παρουσιάζεται η διαδικασία επιμόρφωσης: οι στόχοι, το υλικό και το ωρολόγιο πρόγραμμα ολοκλήρωσης του σεμιναρίου. Στο τέλος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι θα έχουν ολοκληρώσει ένα πλήρες σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Αναμένεται ότι οι επιμορφούμενοι με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου θα είναι σε θέση να:

- αξιολογούν το επίπεδο των μαθητών της τάξης τους ως προς το ρυθμό μάθησης, τις γνώσεις, τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Συνεπώς, να οργανώνουν και να τεκμηριώνουν τον χαρακτηρισμό μίας τάξης ως "τάξης μικτής ικανότητας".
- αντιστοιχίζουν τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας με στρατηγικές μάθησης για τάξεις μικτής ικανότητας προς την επίτευξη συγκεκριμένου στόχου.
- σχεδιάζουν διαφοροποιημένους διδακτικούς στόχους, βάσει των οποίων θα σχεδιάζουν το σενάριο διδασκαλίας τους σε αντιδιαστολή με τη συνήθη πρακτική της ολοκλήρωσης της ύλης και διδασκαλίας συγκεκριμένου μαθήματος από το σχολικό εγχειρίδιο.
- αξιοποιούν στο σχεδιασμό της διδασκαλίας τους το επιστημονικό εργαλείο διαβαθμισμένων δεξιοτήτων κατανόησης περιεχομένου της διεθνούς έρευνας PIRLS.
- είναι σε θέση να σχεδιάζουν διδακτικούς στόχους προσαρμοσμένους στους εκάστοτε μαθητές και να τεκμηριώνουν τη μέθοδο με την οποία θα τους πετύχουν, το υλικό που θα χρησιμοποιήσουν και τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσουν την επίτευξή τους.
- αξιοποιούν εργαλεία ανάπτυξης διαφοροποιημένων στόχων και στρατηγικών μάθησης, όπως και αξιολόγησης μίας διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ -ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Παπαϊωάννου Μαρία, εκπαιδευτικός, ΜΑ στην Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων, PhD Εκπαιδευτικής Διοίκησης, *Εμπειρογνώμονας αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Νέου Σχολείου*".

Mail: paraiioannou.mary@gmail.com,
τηλ επικοινωνίας:6946 316 055

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος συμμετοχής ανέρχεται στα **220 ευρώ και 170 ευρώ** για φοιτητές, ανέργους και υπαλλήλους του ΕΚΠΑ και εκπαιδευόμενους που έχουν ήδη λάβει μέρος σε κάποιο από τα Επιμορφωτικά Προγράμματα Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Ε.Κ.Π.Α.

Το ποσό καταβάλλεται εφ' άπαξ στην αρχή του σεμιναρίου.

Χρονοδιάγραμμα Προγράμματος

Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση μικτών μεθόδων ασύγχρονης εκπαίδευσης και συναντήσεων από τις 11/05/2015 - 17/6/2015. Οι επιμορφούμενοι θα μπορούν να εργάζονται ασύγχρονα σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ταυτόχρονα, θα πραγματοποιηθούν 3 συναντήσεις με την εισηγήτρια του σεμιναρίου:

Α' συνάντηση:

Παρουσίαση του προγράμματος, των βασικών εννοιών και υποχρεώσεων των επιμορφουμένων.

Β' συνάντηση:

Από τη θεωρία στην πράξη. Συζητάμε για την οργάνωση του πλάνου ΔΔ και τον τρόπο αξιοποίησης του εργαλείου ανάπτυξης διαβαθμισμένων στόχων (PIRLS) και δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές της τάξης.

Γ' συνάντηση:

Παρουσίαση των σεναρίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας από τους εκπαιδευόμενους. Εκπαιδευόμενοι που βρίσκονται εκτός Αττικής, θα μπορούν να επικοινωνήσουν με την εισηγήτρια μέσω skype.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ
11/5 -17/5	Διαφοροποίηση Επικοδομητισμός Αποτελεσματική διδασκαλία	Τι είναι η διαφοροποίηση; Γιατί να αλλάξω τον τρόπο που διδάσκω και να εφαρμόσω διαφοροποιημένη διδασκαλία; Από πού να ξεκινήσω ως αρχάριος/α;
18/5 -24/5	Εργαλεία και στρατηγικές ΔΔ και Ορισμοί και Στρατηγικές μάθησης Σενάρια γνώσεων και δεξιοτήτων	Τι μπορώ να διαφοροποιήσω για να πειραματιστώ; Με ποιον τρόπο μπορώ να οργανώσω στρατηγικές μάθησης για τάξη μικτής ικανότητας; Με ποια κριτήρια θα διαφοροποιήσω τους διδακτικούς στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος;
25/5 -31/5	Εργαλεία ανάπτυξης διαβαθμισμένων δεξιοτήτων για την κατανόηση περιεχομένου (PIRLS) Διαβαθμισμένες δεξιότητες	I. Τι σημαίνει διαβαθμισμένες δεξιότητες και γιατί είναι σημαντικές για το σχεδιασμό του διδακτικού μου σεναρίου; II. Πώς μπορούμε να αναπτύξουμε σενάρια και διακτικές στρατηγικές βασισμένες σε ένα σταθμισμένο εργαλείο που μας βοηθά να καταλάβουμε εμείς και τα παιδιά μας σε ποιο βαθμό κατανούν αυτό που διαβάζουν; III. Με ποιον τρόπο μπορώ να περιορίσω το ποσοστό λειτουργικού αναλφαβητισμού στην τάξη μου με την αξιοποίηση ενός διαφοροποιημένου σεναρίου διδασκαλίας;
1/6-7/6	Διαβαθμισμένη διαφοροποιημένη στοχοθεσία Αντιστοίχιση στόχων και διαφοροποιημένων μεθόδων και μέσων Το σενάριο ως σχέδιο βασισμένο σε γνωστικό χάρτη	I. Ποια μέθοδος διδασκαλίας είναι καταλληλότερη για την επίτευξη του κάθε διαφοροποιημένου διδακτικού στόχου; II. Ποιο εποπτικό υλικό και μέσο θα αξιοποιήσουμε για την επίτευξη του κάθε στόχου; III. Πώς μπορώ να γνωρίζω και να αξιολογώ το βαθμό κατανόησης των μαθητών μου και επιτυχίας των στόχων μου;
08/6 – 14/06	Δομή σεναρίου ΔΔ Τεκμηρίωση επιλογής στρατηγικών διδασκαλίας και μάθησης, εποπτικού υλικού και μέσων	I. Πώς θα αναπτύξω την περιγραφή του πλάνου σε σενάριο διδακτικό; II. Ποια επιχειρήματα θα χρησιμοποιήσουμε για την επιστημονική τεκμηρίωση των επιλογών μας; III. Πώς μπορώ να επεκτείνω το σχεδιασμό μίας ΔΔ από σενάριο περιορισμένου διδακτικού χρόνου σε οργάνωση της διδασκαλίας ενός γνωστικού αντικειμένου του Προγράμματος Σπουδών που διδάσχω

Οι ενδιαφερόμενοι συμπληρώνουν την αίτηση συμμετοχής, για την παρακολούθηση του Επιμορφωτικού Προγράμματος ηλεκτρονικά στον παρακάτω σύνδεσμο

Φόρμα Αίτησης

ή την κατεβάζουν σε μορφή
MS Word

και αφού την συμπληρώσουν, την αποστέλουν μαζί με σύντομο βιογραφικό στην ηλεκτρονική διεύθυνση **equas@admin.uoa.gr**, αναγράφοντας στο θέμα του email τον Κωδικό (DEDITES).

Η λήξη υποβολής των αιτήσεων για το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα είναι στις **7 Μαΐου 2015**.

Η έναρξη μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί στις **11 Μαΐου 2015**.

Όταν πραγματοποιηθεί η συμπλήρωση των απαιτούμενων συμμετοχών ανά τμήμα με βάση τη λίστα εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ενημερώνονται οι ενδιαφερόμενοι για τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί για την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν ηλεκτρονικό φάκελο με:

- α) Διεθνή βιβλιογραφία στην ελληνική των βασικών αρχών και τύπων διαφοροποιημένης διδασκαλίας, σχέσης με εποικοδομητισμό και στρατηγικών μάθησης και διδασκαλίας,
- β) Το εργαλείο διαβαθμισμένων δεξιοτήτων διεθνούς έρευνας PIRLS (ελληνική γλώσσα),
- γ) Των χαρακτηριστικών μίας αποτελεσματικής διδασκαλίας (όπως προκύπτει από διεθνή συγκριτική μελέτη σε 6 χώρες μεταξύ αυτών και η Ελλάδα).
- δ) Δειγματικών σεναρίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- ε) Ερωτηματολόγιο αυτο- και ετερο-αξιολόγησης μίας διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Με την ολοκλήρωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος, θα χορηγηθεί στους συμμετέχοντες **«Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στο Θεματικό Αντικείμενο: Σενάρια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας»**.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος
Δουκουδάκης Αστέριος

Για πληροφορίες:
Σοφία Κρουσανιωτάκη
e-mail: equas@admin.uoa.gr
τηλ.: 210 3689653