



## Περιεχόμενα

Εισαγωγική περιγραφή .....	1
Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα .....	1
Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι .....	2
Οι συντελεστές του προγράμματος .....	2
Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.....	5
Η εκπαιδευτική πλατφόρμα .....	5
Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος.....	7
Δια ζώσης εκπαιδευτικές συναντήσεις .....	8
Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων .....	9
Ασκήσεις αξιολόγησης .....	9
Τελική ατομική εργασία .....	9
Βαθμολόγηση .....	10
Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων.....	11
Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική .....	11
Αίτηση συμμετοχής .....	12
Υπόδειγμα πιστοποιητικού επιμόρφωσης.....	12
Επικοινωνία .....	13

## Εισαγωγική περιγραφή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει και υλοποιεί το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας εννέα εβδομάδων με τίτλο:

### «Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ – GDPR)».

Έναρξη: Δευτέρα, 17<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2020      Ολοκλήρωση: Κυριακή, 26<sup>η</sup> Απριλίου 2020

Το πρόγραμμα εντάσσεται διοικητικά στο έργο «Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Πιστοποίησης» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με επιστημονικό και ακαδημαϊκό υπεύθυνο τον Δρ. Παναγιώτη Αλεξάκη, καθηγητή της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Αγορών.

Η μέθοδος που ακολουθείται είναι αυτή της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (e-learning) με χρήση εξελιγμένης διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, παρέχοντας τη μέγιστη δυνατή **ευελιξία** στον ενήλικα εργαζόμενο – εκπαιδευόμενο. Η διδακτέα ύλη και η εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σχεδιάστηκε από έμπειρους επιστήμονες, Διδάκτορες της Νομικής και της Πληροφορικής, προερχόμενους από τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα, με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία στον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

## Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα διδάσκεται στην Ελληνική γλώσσα και απευθύνεται σε:

- Δικηγόρους, στελέχη Νομικών Εταιρειών
- Συμβούλους Επιχειρήσεων
- Στελέχη ή ιδιώτες που εκτελούν ή πρόκειται να εκτελέσουν καθήκοντα Υπευθύνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Protection Officers - DPOs)
- Στελέχη Εσωτερικού Ελέγχου & Κανονιστικής Συμμόρφωσης
- Στελέχη φορέων του δημοσίου τομέα που έχουν την ευθύνη τμημάτων που διαχειρίζονται προσωπικά δεδομένα
- Στελέχη τμημάτων Διοίκησης, HR, Marketing, IT
- Πτυχιούχους Νομικής, Πληροφορικής, Οικονομικών Επιστημών, Marketing, Διοίκησης Επιχειρήσεων, σχολών Δημόσιας Διοίκησης
- Φοιτητές που ενδιαφέρονται για επιμόρφωση στον GDPR

Το πρόγραμμα είναι **ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευόμενων**, οι οποίοι:

- Έχουν σαφείς, συνειδητοποιημένους επαγγελματικούς/εργασιακούς στόχους και επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους με σκοπό την προσωπική τους εξέλιξη και την καλύτερη τοποθέτησή τους στην αγορά εργασίας.
- Έχουν ήδη κατακτήσει ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων και επομένως έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και στόχους και προτιμούν να επιλέγουν οι ίδιοι σε ποια σημεία της εκπαιδευτικής ύλης θα εστιάσουν περισσότερο ή λιγότερο.
- Είναι έμπειροι μαθητές: Χρειάζονται καθοδήγηση στη διαδικασία μάθησης, δίχως όμως αυτή να έχει τη μορφή της αυστηρής επιτήρησης.
- Έχουν περιορισμένο ελεύθερο χρόνο και θέλουν να τον αξιοποιούν όσο το δυνατόν καλύτερα.

## Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι

Σκοπός του προγράμματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν μία ολοκληρωμένη εικόνα, γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ – GDPR).

Ειδικότερα, αφού πρώτα κατανοήσουν την ιεραρχία των κανόνων του δικαίου στο σύστημα της ΕΕ και των κρατών μελών και της Ελλάδας, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με τον Κανονισμό GDPR και τη λειτουργία του.

Εν συνεχεία, θα διδαχθούν τις θεμελιώδεις έννοιες του Κανονισμού, τις υποχρεώσεις των φορέων που τηρούν βάσεις προσωπικών δεδομένων, τα πρόσωπα που υλοποιούν τις δεσμεύσεις του Κανονισμού, τα πρόσωπα που δικαιούνται προστασίας βάσει του Κανονισμού και τις κυρώσεις που προβλέπονται, παράλληλα προς αποζημιώσεις ιδιωτικού δικαίου, σε περιπτώσεις παράβασης του Κανονισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη **δομή και τον τρόπο λειτουργίας** των αρμοδίων δημοσίων φορέων και Ανεξαρτήτων Αρχών στην Ελλάδα και στην ΕΕ, με έμφαση στην Ελλάδα, ως προς την εφαρμογή του Κανονισμού.
- Να κατανοούν τις **διαδικασίες επιβολής κυρώσεων**, διοικητικών προστίμων και αποζημιώσεων σε περιπτώσεις παραβάσεων του Κανονισμού.
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις **πολιτικές ασφαλείας** που ο Κανονισμός απαιτεί.
- Να γνωρίζουν τα **τεχνικά και τεχνολογικά θέματα** συμμόρφωσης με τον Κανονισμό.
- Να παρέχουν **υπηρεσίες συμβουλευτικής & υποστήριξης** στους φορείς που οφείλουν να συμμορφώνονται με τις επιταγές του Κανονισμού.
- Να καθοδηγούν πρόσωπα που έχουν θιγεί από παραβάσεις του Κανονισμού, προς **διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους**.
- Να εκπονούν και να υλοποιούν **ολοκληρωμένα Σχέδια Δράσης ΓΚΠΔ – GDPR**, μέσα από μια πολύπλευρη προσέγγιση (Νομική, IT, Ασφάλεια Πληροφοριών)

## Οι συντελεστές του προγράμματος

**Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ε.Κ.Π.Α.** με στόχο την ανάπτυξη και συστηματοποίηση των δράσεων του Πανεπιστημίου στον τομέα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οργανώνει και πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Δια Βίου Μάθηση.

Το θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργεί είναι αυτό που ο Ν. 4485/4-8-2017 ορίζει: *Μία από τις βασικές αποστολές των ΑΕΙ είναι «να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια».*

**Ο Δρ. Παναγιώτης Αλεξάκης**, Καθηγητής της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Αγορών του Τομέα Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομικής του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, έχει τη γενική ευθύνη και εποπτεία του σχεδιασμού και της υλοποίησης του

προγράμματος. Εκτός από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, έχει διδάξει στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και σε Πανεπιστημιακά προγράμματα δια βίου μάθησης, προγράμματα σπουδών επιλογής του Υπουργείου Παιδείας καθώς επίσης και σε σεμινάρια για επιχειρηματικά στελέχη στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Σήμερα διδάσκει σε πτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα μαθήματα όπως Οικονομική της Επιχείρησης, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Χρηματοοικονομική, Διεθνής Νομισματική – Χρηματοοικονομική, Τραπεζική και Χρήμα – Πίστη – Τράπεζες.

Παράλληλα προς το διδακτικό του έργο, έχει πλούσια δράση στο επιχειρηματικό και οικονομικό γίγνεσθαι: Έχει εργαστεί στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και στην Τράπεζα της Ελλάδος και έχει αναλάβει διάφορες διοικητικές θέσεις. Έχει επίσης θητεύσει σύμβουλος σε επιχειρήσεις, ενώσεις και οργανισμούς. Την τελευταία 20ετία έχει συμβάλλει τα μέγιστα στη σύνδεση του Πανεπιστημίου με τις επιχειρήσεις και την εγκαθίδρυση μίας αμοιβαία επωφελούς αμφίδρομης σχέσης. Άξια αναφοράς είναι και η θητεία του ως Προέδρου του Χρηματιστηρίου Αθηνών, στη διάρκεια της οποίας το Χρηματιστήριο μεταρρυθμίστηκε θεσμικά και δομικά και εξελίχθηκε σε μια ώριμη, διεθνώς αναγνωρισμένη αγορά.

**Η εκπαιδευτική ομάδα** του προγράμματος απαρτίζεται από τέσσερις καταξιωμένους επιστήμονες, Διδάκτορες της Νομικής και της Πληροφορικής, με πολυετή επαγγελματική & εργασιακή εμπειρία στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα και με πλούσιο συγγραφικό και διδακτικό έργο.

Η επιλογή των διδασκόντων γίνεται μέσα από ειδικά θεσπισμένες για το σκοπό αυτό διαδικασίες του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με γνώμονα την άριστη επιστημονική τους κατάρτιση αλλά και την εμπειρία τους σε συναφή έργα, ώστε να διασφαλίζονται στο μέγιστο δυνατό βαθμό η άρτια διεξαγωγή και η αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα η εκπαιδευτική ομάδα αποτελείται από τους κάτωθι εκπαιδευτές:

- Ο **Κωνσταντίνος Τσιμάρας**, Αναπληρωτής Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου και Κοσμήτωρ. Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων στο Δημόσιο Δίκαιο και στις Πολιτικές Επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Παρίσι Ι, από όπου έλαβε και το διδακτορικό του δίπλωμα. Στα Πανεπιστήμια Τολέδο και Λισαβόνας έχει ολοκληρώσει μεταδιδακτορική έρευνα. Έχει διατελέσει Λέκτορας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Λέκτορας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επίκουρος Καθηγητής στην Σχολή Ευελπίδων ενώ από το 2009 ως το 2010 δίδαξε στο τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Από το 2004 διδάσκει στην Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, στην Σχολή Αξιοματικών της Ελληνικής Αστυνομίας (Αναπληρωματικός Καθηγητής). Το εαρινό εξάμηνο 2019 θα είναι Επισκέπτης Καθηγητής στην Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Τουλούζης. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων δικαίου. Τα έτη 2002 και 2003 υπήρξε Έμμισθος Δικηγόρος στην Κοινωνία της Πληροφορίας, τα έτη 2004-2007 συμμετείχε στο συμβούλιο ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών ως εμπειρογνώμονας (ιδίως για την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην δημόσια διοίκηση), ενώ τα έτη 2008-2009 υπήρξε μέλος της ομάδας υποστήριξης του *e-government forum*. Από το 2009 ως το 2013 ήταν μέλος του Προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής *Safer Internet Plus* ως εμπειρογνώμονας. Διατέλεσε εμπειρογνώμονας του Συμβουλίου της Ευρώπης για θέματα τοπικής αυτοδιοίκησης και διοικητικής αποκέντρωσης. Είναι μέλος της Ένωσης Ελλήνων Συνταγματολόγων, της Γαλλικής Ένωσης Συνταγματολόγων και του Διοικητικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, όπως και μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου». Έχει συγγράψει πλήθος νομικών άρθρων και νομικών βιβλίων στα Ελληνικά, στα Αγγλικά, στα Γαλλικά και

Πορτογαλικά. Έχει υπάρξει εισηγητής Ελληνικών, Αγγλικών και Γαλλικών εισηγήσεων σε πλήθος νομικών συνεδρίων για νομικά ζητήματα του δημοσίου δικαίου.

- Ο **Χαράλαμπος Σταμέλος**, Επιστημονικός Συνεργάτης της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Είναι Διδάκτωρ Νομικής Αθηνών με ειδίκευση στο Ευρωπαϊκό και Αμερικανικό Δίκαιο του Ανταγωνισμού. Από το 2000 είναι Δικηγόρος Αθηνών και από το 2008 Δικηγόρος Αθηνών παρ' Αρείω Πάγω. Έχει εκπροσωπήσει φυσικά πρόσωπα και εταιρείες ενώπιον των πολιτικών και διοικητικών δικαστηρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (Γαλλία, Γερμανία, Ολλανδία, Βέλγιο). Έχει χειριστεί βάσεις δεδομένων χιλιάδων εναγόντων με πολλαπλά δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα. Την τελευταία δεκαετία διδάσκει σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, ΙΕΚ, Ανώτερες Σχολές και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Είναι μέλος της Συνδέσμου Ελλήνων Εμπορικολόγων, του Αμερικανικού Δικηγορικού Συλλόγου και του Ινστιτούτου Ευρωπαϊκού Δικαίου. Έχει δημοσιεύσει νομικά άρθρα και νομικά βιβλία στα Ελληνικά και στα Αγγλικά.
- Ο **Στέφανος Μπελέκος**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Northwestern (USA) με PhD στην Ψηφιακή Επεξεργασία Video και κάτοχος δύο Μεταπτυχιακών Τίτλων (M.Sc. in Satellite Communication Engineering in University of Surrey & M.Sc. in Telecommunications and Electronics in Department of Informatics in University of Athens). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Φυσικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α με ειδίκευση στις Τηλεπικοινωνίες, Ηλεκτρονική, Υπολογιστές και Αυτοματισμούς. Έχει πλούσια πολυετή Διδακτική και Ερευνητική εμπειρία σε Ακαδημαϊκό Επίπεδο και πλήθος Ερευνητικών Υποτροφιών. Τα τελευταία δέκα έτη εργάζεται σε μεγάλες Πολυεθνικές του χώρου IT και Κινητών Επικοινωνιών ως Διευθυντικό Στέλεχος και έχει εκπονήσει GDPR μελέτες σε διψήφιο αριθμό Μεγάλων Εταιρειών.
- Η **Αθηνά Μωραΐτη**, Διδάκτωρ Νομικής Αθηνών με ειδίκευση στο Δημόσιο Δίκαιο και το Δίκαιο Ενέργειας. Από το 2006 έως το 2018 ήταν μάχιμη Δικηγόρος Αθηνών. Έχει εκπροσωπήσει φυσικά πρόσωπα ενώπιον των πολιτικών και διοικητικών δικαστηρίων. Σήμερα είναι υπάλληλος του Υπουργείου Οικονομικών με ειδικότητα Νομικού. Από το 2006 ως σήμερα έχει διδάξει σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, στην Αστυνομική Ακαδημία, στη Σχολή Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας και σε κολλέγια, ενώ έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις για νομικά ζητήματα στο εξωτερικό (Γαλλία, Ουγγαρία). Είναι μέλος του European Law Institute και συγγραφέας νομικών άρθρων και βιβλίων στα Ελληνικά και τα Γαλλικά. Έχει συγγράψει το πρώτο ισπανο-ελληνικό, ελληνο-ισπανικό λεξικό Νομικών Όρων.

**Διαχειριστής του προγράμματος** είναι ο Γιάννης Τσιτσόπουλος, με εργασιακή και επαγγελματική εμπειρία δεκαετιών ως τεχνολόγος της Πληροφορικής (μηχανικός υπολογιστών & δικτύων, web developer, κ.α.) καθώς και με εμπειρία είκοσι και πλέον ετών στο διαδικτυακό μάρκετινγκ. Τα τελευταία πέντε έτη ειδικεύεται στην οργάνωση & υποστήριξη προγραμμάτων τηλεκπαίδευσης ενηλίκων.

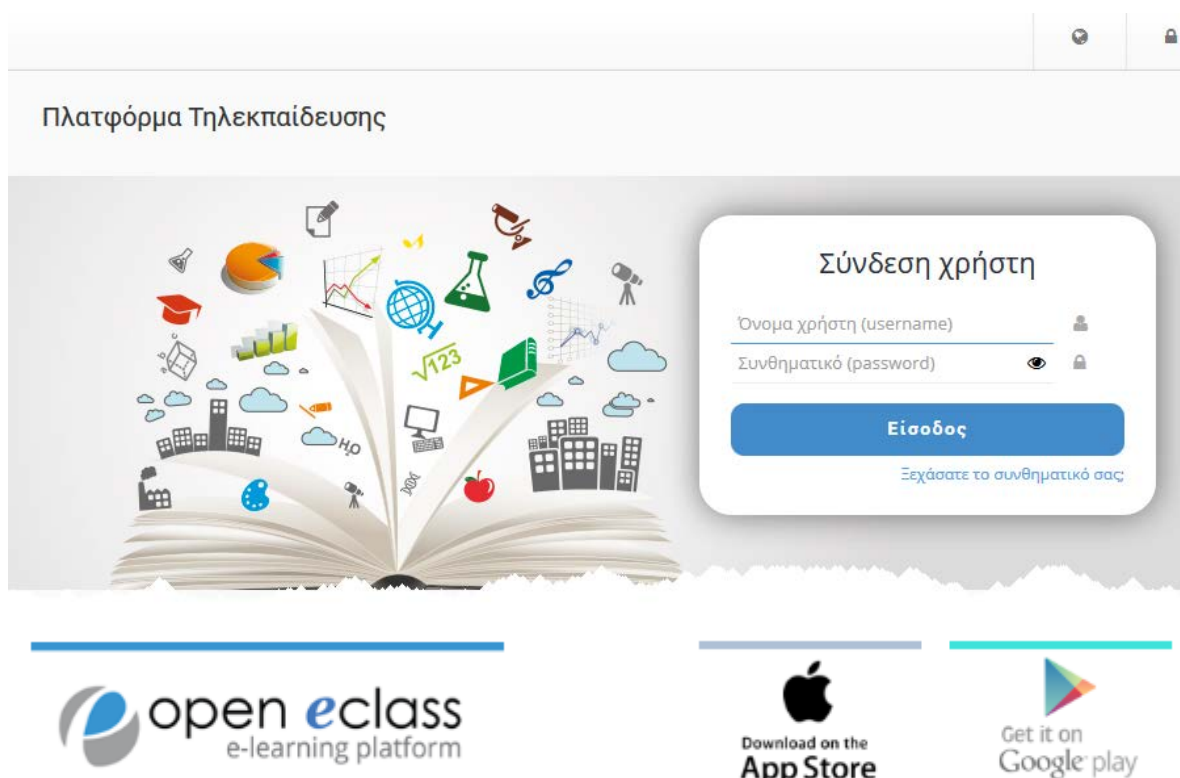
## Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η μέθοδος που ακολουθείται στο πρόγραμμα είναι αυτή της **Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Παρέχεται έτσι η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα σε κάτοικους όλης της Ελλάδας, της Κύπρου αλλά και σε Έλληνες που διαμένουν στο εξωτερικό.

Στην περίπτωση της επιμόρφωσης ενηλίκων, έχει αποδειχθεί πως η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση αντικαθιστά τη συμβατική διδασκαλία με τρόπο που όχι μόνο δεν μειώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά αντιθέτως τα ενισχύει, αξιοποιώντας καλύτερα τον διαθέσιμο χρόνο του εκπαιδευόμενου και δίνοντάς του περισσότερους βαθμούς ελευθερίας στο σχέδιο μελέτης του, όπως αρμόζει σε έναν ενήλικα, έμπειρο μαθητή.

## Η εκπαιδευτική πλατφόρμα

Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται με τη χρήση ενός **Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System – LMS)**, δηλαδή μιας διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα αξιοποιεί νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και του διαδικτύου έτσι ώστε να επιτυγχάνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η επικοινωνία εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου. Μέσω της πλατφόρμας, η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από τους εκπαιδευτές και τον διαχειριστή του προγράμματος, σε καθημερινή βάση.



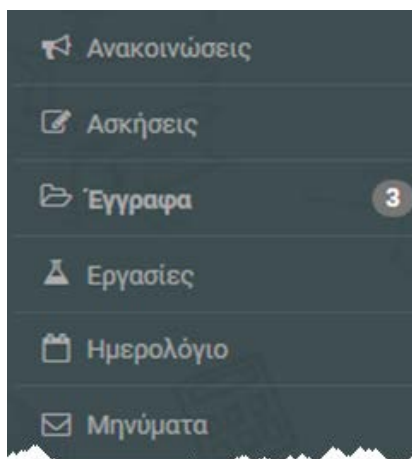
Αυτό που χαρακτηρίζει την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι η **απλότητα στη χρήση**. Οι μόνες προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας από πλευράς τελικού χρήστη είναι η κατοχή υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστών.

Μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας ο εκπαιδευόμενος έχει πρόσβαση σε οδηγίες χρήσης και οδηγίες μελέτης που τον οδηγούν βήμα-βήμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να του στερούν την ευελιξία στην επιλογή το τόπου και του χρόνου μελέτης.

Υπάρχουν **τρεις διακριτοί ρόλοι χρηστών** εντός της πλατφόρμας:

1. Ο **εκπαιδευόμενος**: Μέσω της πλατφόρμας, μελετά το εκπαιδευτικό υλικό, διαβάζει ανακοινώσεις, ολοκληρώνει ασκήσεις και παραδίδει εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες μελέτης που του παρέχονται. Μέσα από την περιοχή συζητήσεων (forum) και μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων μπορεί να αλληλεπιδρά με τους εκπαιδευτές και τους άλλους εκπαιδευόμενους.
2. Ο **εκπαιδευτής**: Σχεδιάζει και υλοποιεί την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράγει το εκπαιδευτικό υλικό, αναρτά ανακοινώσεις, αναθέτει και αξιολογεί ασκήσεις και εργασίες, απαντά σε απορίες των εκπαιδευόμενων κ.λπ.. Είναι ταυτόχρονα *εκπαιδευτής* και *σύμβουλος* του εκπαιδευόμενου στη μαθησιακή διαδικασία.
3. Ο **διαχειριστής**: Έχει την εποπτεία της πλατφόρμας. Παρέχει υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τόσο στους εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτές ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, απρόσκοπτη και απαλλαγμένη τεχνικών ή άλλων προβλημάτων εκτέλεση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Τα κυριότερα εργαλεία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας είναι:



- **Ανακοινώσεις** (πίνακας ανακοινώσεων)
- **Ασκήσεις** (σύνολα ερωτήσεων διαφόρων τύπων)
- **Έγγραφα**: Περιοχή όπου διατίθεται το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτικής ενότητας
- **Εργασίες** (ατομικές ή ομαδικές)
- **Ημερολόγιο** του προγράμματος
- **Μηνύματα** (επικοινωνία με email)
- **Συζητήσεις** (forum)

Τα εργαλεία αυτά συνδέονται μεταξύ τους, συμπληρώνουν το ένα το άλλο και όλα μαζί βοηθούν τον εκπαιδευόμενο στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος.



## Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ξεκινά την Δευτέρα, **17<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2020** και ολοκληρώνεται την **Κυριακή, 26 Απριλίου 2020** (μετά τη Μεγάλη Εβδομάδα).

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι εννέα (9) εβδομάδες. Οι πρώτες οκτώ αφορούν στη διδασκαλία της θεωρίας και η τελευταία (9<sup>η</sup>) στην εκπόνηση & υποβολή τελικής γραπτής εργασίας.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι καταναμημένο σε 8 εβδομαδιαίες Διδακτικές Ενότητες.

Η κάθε εβδομαδιαία Διδακτική Ενότητα περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή:

- **Οδηγίες** ενότητας (εισαγωγή, μαθησιακοί στόχοι, λέξεις κλειδιά, οδηγός μελέτης)
- **Θεωρία**, ειδικά διαμορφωμένη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (παρουσιάσεις, ενεργά links, εικόνες, διαγράμματα κ.λπ.)
- **Παραδείγματα** που βοηθούν στην κατανόηση δύσκολων εννοιών
- **Μελέτες περιπτώσεων** - πρακτική προσέγγιση των επιμέρους θεμάτων
- Πρόσθετη **βιβλιογραφία** και **δικτυογραφία**

Οι Διδακτικές Ενότητες του προγράμματος έχουν ως εξής:

---

### 1. Εισαγωγή – Γενική Παρουσίαση του Κανονισμού

Το Ευρωπαϊκό Δίκαιο, το Δίκαιο της ΕΕ, οι Κανονισμοί, ο Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (GDPR).

---

### 2. Προοίμιο, πεδία εφαρμογής, ορισμοί & βασικές έννοιες

Το Προοίμιο του Κανονισμού, πεδία εφαρμογής, βασικές έννοιες και τα άρθρα 1-23 του Κανονισμού (αντικείμενο, στόχοι, ορισμοί, αρχές, δικαιώματα υποκειμένου των δεδομένων).

---

### 3. Τα δικαιώματα του υποκειμένου των δεδομένων προς επεξεργασία

Ενημέρωση, πρόσβαση, διόρθωση, διαγραφή ή λήθη, εναντίωση, φορητότητα, περιορισμοί.

---

### 4. Ο υπεύθυνος επεξεργασίας, ο εκτελών την επεξεργασία, ο υπεύθυνος προστασίας δεδομένων (DPO)

Οι υποχρεώσεις του υπεύθυνου επεξεργασίας, του εκτελούντος την επεξεργασία και του υπεύθυνου προστασίας δεδομένων (DPO). Ασφάλεια δεδομένων, διαβιβάσεις δεδομένων, διεθνής συνεργασία (άρθρα 24-50 του Κανονισμού).

---

### 5. Τεχνικά και τεχνολογικά θέματα

Παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικά θέματα, πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες στο πλαίσιο του Κανονισμού (τεχνικές εκτίμησης επιπτώσεων της επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων, ανάλυση χάσματος, ανάλυση κινδύνου, εκτίμηση αντίκτυπου, ανωνυμοποίηση βάσεων δεδομένων, ροή δεδομένων, εμπλοκή τρίτων, πολιτικές ασφάλειας, δοκιμαστικοί έλεγχοι συστημάτων και διαδικασιών).

---

---

#### 6. Η διαδικασία της GDPR συμμόρφωσης

Πώς εκπονείται και πως εφαρμόζεται ένα σχέδιο δράσης που θα υποστηρίξει ένα φυσικό ή νομικό πρόσωπο στη συμμόρφωση με όσα προβλέπει ο Κανονισμός (ελάχιστο περιεχόμενο πολιτικών απορρήτου, κώδικας δεοντολογίας, πιστοποίηση, ανάθεση καθηκόντων, οργάνωση αρχείου δραστηριοτήτων επεξεργασίας, διαδικασίες διαχείρισης προσωπικών δεδομένων, επικοινωνία με τους υπευθύνους της εταιρείας, τεχνική και νομική υποστήριξη σε αρχικό και τελικό στάδιο).

---

#### 7. Ειδικές περιπτώσεις, ευθύνες, κυρώσεις & ένδικη προστασία

Ειδικές περιπτώσεις επεξεργασίας δεδομένων, κατ' εξουσιοδότηση πράξεις και εκτελεστικές πράξεις, ευθύνες, κυρώσεις, πρόστιμα, αποζημιώσεις και ένδικη προστασία (άρθρα 51-99 του Κανονισμού).

---

#### 8. Οι εποπτικές ανεξάρτητες αρχές

Οι εποπτικές ανεξάρτητες αρχές στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, οι κυρώσεις, η επιβολή των κυρώσεων σε περίπτωση παράβασης του Κανονισμού, διοικητικά πρόστιμα, δικαίωμα αποζημίωσης, η αμφισβήτηση των κυρώσεων ενώπιον των διοικητικών αρχών και ενώπιον των δικαστηρίων.

---

## Δια ζώσης εκπαιδευτικές συναντήσεις

Υλοποιούνται τρεις δια ζώσης εκπαιδευτικές συναντήσεις, στην αρχή, το μέσο και το τέλος του προγράμματος, με σκοπό την καλύτερη γνωριμία εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, τη διερεύνηση των μαθησιακών αναγκών τους, την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη λήψη ανατροφοδότησης.

Οι τρεις συναντήσεις υλοποιούνται απογευματινές ώρες, στο κέντρο της Αθήνας, σε ειδικά διαμορφωμένη για το σκοπό αυτό αίθουσα του Ε.Κ.Π.Α., στο **Γρυπάρειο Μέγαρο, Σοφοκλέους 1 & Αριστείδου**, σε ημερομηνίες και ώρες που θα ανακοινωθούν στους εκπαιδευόμενους κατά την έναρξη του προγράμματος.

Η συμμετοχή στις δια ζώσης συναντήσεις είναι **προαιρετική** για τους εκπαιδευόμενους.

Οι συναντήσεις **βιντεοσκοποούνται** και το παραγόμενο βίντεο διατίθεται σε όλους τους συμμετέχοντες ώστε να ωφελούνται και οι εκπαιδευόμενοι που είτε λόγω απόστασης είτε λόγω κωλύματος δεν κατάφεραν να παρευρεθούν.

## Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με δύο τρόπους:

- Με ασκήσεις που διατίθενται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος
- Με την εκπόνηση μιας τελικής ατομικής εργασίας

### Ασκήσεις αξιολόγησης

Κάθε εβδομαδιαία διδακτική ενότητα ολοκληρώνεται με μία άσκηση αξιολόγησης. Πρόκειται για ένα σύνολο ερωτήσεων τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να απαντήσουν αφού πρώτα έχουν μελετήσει το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας.

Οι διάφοροι τύποι των ερωτήσεων που περιλαμβάνονται σε μία άσκηση είναι:

- Ερωτήσεις τύπου «Σωστό - Λάθος»
- Ερωτήσεις αντιστοίχισης (2 στήλες προτάσεων που ζητείται να συνδεθούν εννοιολογικά)
- Ερωτήσεις επιλογής (με μία μοναδική σωστή απάντηση)
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με μία ή περισσότερες σωστές απαντήσεις)
- Ανοικτές ερωτήσεις (ελεύθερης ανάπτυξης)

Με την έναρξη του προγράμματος παρέχεται στους εκπαιδευόμενους το πλήρες ημερολογιακό πρόγραμμα των ενοτήτων, των ασκήσεων και των εργασιών.

Οι ασκήσεις κάθε ενότητας διατίθενται το πρωί της Δευτέρας κάθε εβδομάδας μαζί το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας. Παραμένουν ανοικτές έως την έναρξη της επόμενης ενότητας, οπότε και η πρόσβαση σε αυτές απενεργοποιείται.

Κάθε άσκηση μπορεί να επαναληφθεί έως και τέσσερις (4) φορές.

Την τελευταία εβδομάδα του προγράμματος διατίθενται και πάλι οι ασκήσεις όλων των ενοτήτων και προτείνεται στους εκπαιδευόμενους να κάνουν μία επανάληψη εφ' όλης της ύλης, είτε για να βελτιώσουν την επίδοσή τους είτε για να ελέγξουν για άλλη μια φορά τις γνώσεις τους.

### Τελική ατομική εργασία

Η 9<sup>η</sup> και τελευταία εβδομάδα του προγράμματος παρέχεται στους εκπαιδευόμενους ως χρόνος εκπόνησης και παράδοσης της τελικής τους ατομικής εργασίας. Η ατομική εργασία ζητά από τον εκπαιδευόμενο να ολοκληρώσει τη μαθησιακή του εμπειρία, εφαρμόζοντας συνδυαστικά όσα διδάχθηκε στις 8 διδακτικές ενότητες.

Το θέμα της τελικής εργασίας και οι σχετικές οδηγίες για την εκπόνησή της, ανακοινώνονται ταυτόχρονα με την ανάρτηση της 6<sup>ης</sup> ενότητας (Διαδικασία GDPR συμμόρφωσης). Καταληκτική ημερομηνία υποβολής της εργασίας είναι η Κυριακή της τελευταίας (9<sup>ης</sup>) εβδομάδας.

## Βαθμολόγηση

Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τους εκπαιδευτές τους βάσει την επίδοσής τους σε δύο τομείς, όπως περιγράφεται στον ακόλουθο πίνακα:

α.α.	Κριτήριο Αξιολόγησης	Άριστα	Συμμετοχή στην τελική βαθμολογία
1.	Ασκήσεις αξιολόγησης ενοτήτων	100	60%
2.	Τελική ατομική εργασία	100	40%

Η βαθμολόγηση γίνεται ως εξής:

1. Για τις ασκήσεις κάθε ενότητας, γίνεται αναγωγή της επίδοσης του εκπαιδευόμενου στην κλίμακα του 100. Στις ασκήσεις τις οποίες ο εκπαιδευόμενος υπέβαλε απαντήσεις περισσότερες από μία φορές, λαμβάνεται υπ' όψιν η υποβολή με τη μέγιστη επίδοση. Ο τελικός βαθμός του κριτηρίου των ασκήσεων προκύπτει από το μέσο όρο των ασκήσεων όλων των ενοτήτων (άριστα το 100).
2. Η τελική ατομική εργασία αξιολογείται και βαθμολογείται από τους εισηγητές με άριστα το 100.
3. Οι δύο επιμέρους βαθμολογίες, ασκήσεων και τελικής εργασίας, πολλαπλασιάζονται με τον συντελεστή τους (60% και 40% αντίστοιχα) και από το άθροισμα των επιμέρους αποτελεσμάτων προκύπτει ο τελικός βαθμός του εκπαιδευόμενου.

Εκτός και εάν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας για την ελλιπή ή μη έγκαιρη υποβολή ασκήσεων ή/και εργασιών από τον εκπαιδευόμενο (ασθένεια, ατύχημα, κ.λπ.), δεν παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης.

Προϋποθέσεις για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή ενός εκπαιδευόμενου είναι:

1. Η επιμέρους επίδοσή του σε κάθε άσκηση ενότητας να είναι άνω του 50%.
2. Η τελική του εργασία να βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 50, με άριστα το 100.

Σε περίπτωση μη επιτυχούς παρακολούθησης, παρέχεται η δυνατότητα επανάληψης της συμμετοχής του εκπαιδευόμενου σε επόμενο κύκλο του προγράμματος.

## Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων

Για την αποδοχή της αίτησης συμμετοχής τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να πληρούν τουλάχιστον μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης σε σχετικό αντικείμενο ή
- Εργασιακή εμπειρία σε σχετικό αντικείμενο ή
- Φοίτηση σε σχετικό αντικείμενο

Για την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν:

- Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2 ή ανώτερο),
- Βασικές γνώσεις χειρισμού υπολογιστή/διαδικτύου,
- Κατοχή υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο,
- Email διεύθυνση με συνεχή (καθημερινή) πρόσβαση.

## Δίδακτρα και εκπτωτική πολιτική

Τα δίδακτρα του προγράμματος ανέρχονται στο ποσό των €570,00 πληρωτέα σε τρεις (3) δόσεις των €190,00, ενώ ακολουθείται η παρακάτω εκπτωτική πολιτική:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΚΠΤΩΣΗΣ*	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΟΣΕΩΝ	ΠΟΣΟ ΔΟΣΗΣ
1. Χωρίς Έκπτωση	€570,00	3	€190,00
2. Εφάπαξ εξόφληση (πριν την έναρξη του προγράμματος)	€510,00	1	€510,00
3. Έκπτωση «Early Bird» (πρώιμη καταβολή 1 <sup>ης</sup> δόσης)	€510,00	3	€170,00
4. Δύο ή περισσότερες συμμετοχές από τον ίδιο φορέα:	€510,00	3	€170,00
5. Για ανέργους και φοιτητές:	€450,00	3	€150,00

\*Οι εκπτώσεις αυτές δεν συνδυάζονται μεταξύ τους

Η εγγραφή των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα οριστικοποιείται με την εμπρόθεσμη κατάθεση της 1<sup>ης</sup> δόσης διδάκτρων. Οδηγίες καταβολής (τραπεζικός λογαριασμός, δοσολόγιο, ημερομηνίες) παρέχονται στους συμμετέχοντες μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής τους.

Σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης του προγράμματος εξ υπαιτιότητας του συμμετέχοντα, τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Υπάρχει ωστόσο η δυνατότητα συμψηφισμού των καταβληθέντων διδάκτρων με τα δίδακτρα παρακολούθησης επόμενου κύκλου του προγράμματος.

## Αίτηση συμμετοχής

Η περίοδος υποβολής των αιτήσεων ολοκληρώνεται την Δευτέρα **10<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2020**.

Λόγω του περιορισμένου αριθμού συμμετεχόντων που μπορεί να δεχθεί το πρόγραμμα, θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας στις εγγραφές.

Τυχόντες υπεράριθμοι αιτούντες που δεν θα υπαχθούν στον τρέχοντα εκπαιδευτικό κύκλο θα έχουν προτεραιότητα συμμετοχής στον αμέσως επόμενο.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή συμπληρώνοντας τη [φόρμα αίτησης συμμετοχής](#) του προγράμματος, στη διεύθυνση:

[https://bit.ly/GDPR\\_REGISTER](https://bit.ly/GDPR_REGISTER)

## Υπόδειγμα πιστοποιητικού επιμόρφωσης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα λάβουν **πιστοποιητικό επιμόρφωσης** από το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Ε.Κ.Π.Α., παρόμοιο με αυτό του υποδείγματος:

<b>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ</b> <b>ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>		
<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b>		
Ο/Η [Όνομα & Επώνυμο] του [Πατρώνυμο]		
παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
<b>«Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων - GDPR»</b>		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 20__ - 20__		
Διάρκεια: 2,5 μήνες/180 ώρες		
Μέθοδος Υλοποίησης: Μεικτή Εκπαίδευση		
Αθήνα, _____ 20__		
Ο Πρόεδρος του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος

## Επικοινωνία

Για ερωτήσεις ή διευκρινίσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διαχειριστή του προγράμματος στα στοιχεία επικοινωνίας που ακολουθούν:

Γιάννης Τσιτσόπουλος

Διαχείριση & Υποστήριξη Προγραμμάτων Τηλεκπαίδευσης (e-Learning)

Τηλ.: 697 7570 195, 210 9328 523

e-mail: [educert@econ.uoa.gr](mailto:educert@econ.uoa.gr)

~\*~