



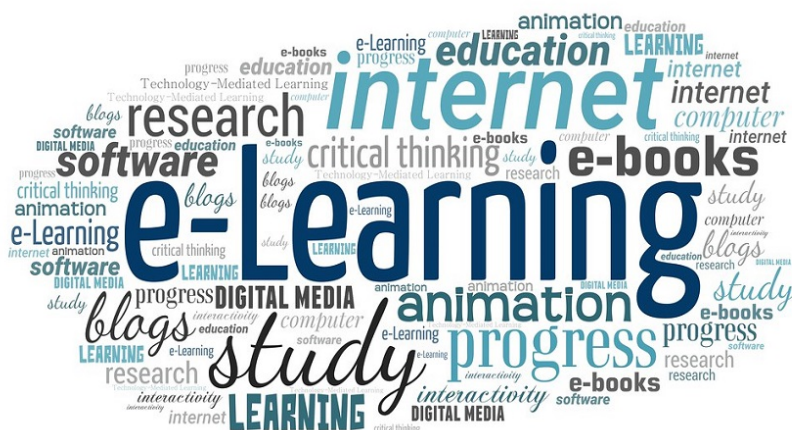
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Οδηγός Σπουδών

Επιμορφωτικού Προγράμματος Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

**Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια και
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

1ος ΚΥΚΛΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:
22 Φεβρουαρίου 2021 έως 28 Σεπτεμβρίου 2021



Επιστημονικός & Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Δρ. Αντώνιος Μπούρας

Αθήνα, 2021

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγική περιγραφή	1
2. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα	1
3. Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι.....	2
4. Οι συντελεστές του προγράμματος.....	2
5. Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας	3
5.1. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα.....	3
5.2. Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος	5
6. Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων.....	6
6.1. Βαθμολόγηση – επιτυχής ολοκλήρωση	7
7. Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων	7
8. Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική.....	8
9. Μοριοδότηση και Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης	9
10. Αίτηση Συμμετοχής	10
11. Επικοινωνία.....	10

1. Εισαγωγική περιγραφή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει και υλοποιεί το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας επτά μηνών με τίτλο:

«Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Έναρξη: **Δευτέρα, 22^η Φεβρουαρίου 2021** Ολοκλήρωση: **Κυριακή 28^η Σεπτεμβρίου 2021**

Το πρόγραμμα εντάσσεται διοικητικά στο έργο «**Δράσεις Επιμόρφωσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» (Δ.Ε.Π.Δ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α., με επιστημονικό και ακαδημαϊκό υπεύθυνο τον Δρ. Αντώνιο Μπούρα.

Η μέθοδος που ακολουθείται είναι αυτή της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (e-learning) με χρήση εξελιγμένης διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, παρέχοντας τη μέγιστη δυνατή **ευελιξία** στον ενήλικα εργαζόμενο–εκπαιδευόμενο.

Η διδακτέα ύλη και η εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σχεδιάστηκαν από έμπειρους επιστήμονες, με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία στην εκπαιδευτική αξιολόγηση.

2. Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης υλοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Στελέχη της Εκπαίδευσης
- Φοιτητές που ενδιαφέρονται για την εκπαιδευτική αξιολόγηση
- Εκπαιδευτικούς ή μη, εργαζόμενους σε φορείς του Υπ. Παιδείας

Το πρόγραμμα είναι **ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευόμενων**, οι οποίοι:

- Έχουν σαφείς, συνειδητοποιημένους επαγγελματικούς/εργασιακούς στόχους και επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους με σκοπό την προσωπική τους εξέλιξη και την καλύτερη τοποθέτησή τους στην αγορά εργασίας.
- Έχουν ήδη κατακτήσει ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων και επομένως έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και στόχους και προτιμούν να επιλέγουν οι ίδιοι σε ποια σημεία της εκπαιδευτικής ύλης θα εστιάσουν περισσότερο ή λιγότερο.
- Είναι έμπειροι μαθητές: Χρειάζονται καθοδήγηση στη διαδικασία μάθησης, δίχως όμως αυτή να έχει τη μορφή της αυστηρής επιτήρησης.
- Έχουν περιορισμένο ελεύθερο χρόνο και θέλουν να τον αξιοποιούν όσο το δυνατόν καλύτερα.

3. Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να ανανεώσει και να εμπλουτίσει τα εφόδια και τις μεθοδολογικές επιλογές των εκπαιδευομένων σε θέματα αξιολόγησης, ώστε αυτοί να καταστούν δρώντα κριτικά υποκείμενα σε μια πολύπλοκη και πολύσημη εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Συγκεκριμένα, μέσα από τις ενότητες του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με την μεθοδολογία, την τυπολογία αλλά και την εφαρμογή της αξιολόγησης σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και θα αποκτήσουν τριβή με το σχεδιασμό, την κατασκευή και τη χρήση εργαλείων αξιολόγησης των επιμέρους παραγόντων που απαρτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα φιλοδοξεί να αναδείξει νέες καινοτόμες, εξειδικευμένες και εφαρμόσιμες πρακτικές αξιολόγησης και να εμπλουτίσει την υπάρχουσα μεθοδολογία των εκπαιδευομένων σε θέματα αξιολόγησης.

4. Οι συντελεστές του προγράμματος

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ε.Κ.Π.Α. με στόχο την ανάπτυξη και συστηματοποίηση των δράσεων του Πανεπιστημίου στον τομέα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οργανώνει και πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Δια Βίου Μάθηση.

Το θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργεί είναι αυτό που ο Ν. 4485/4-8-2017 ορίζει: Μία από τις βασικές αποστολές των ΑΕΙ είναι *«να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια»*.



Ο Δρ. Αντώνιος Μπούρας, Επιστημονικός κα Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος, έχει τη Διοικητική και Ακαδημαϊκή εποπτεία του προγράμματος. Διδάσκει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. και έχει ειδικευθεί στη Σχολική Παιδαγωγική, την Αξιολόγηση και την Εκπαιδευτική Έρευνα.

Διαχειριστής του προγράμματος είναι ο Γιάννης Τσιτσόπουλος, με εργασιακή και επαγγελματική εμπειρία δεκαετιών ως τεχνολόγος της Πληροφορικής. Τα τελευταία πέντε έτη ειδικεύεται στην οργάνωση & υποστήριξη προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης ενηλίκων.

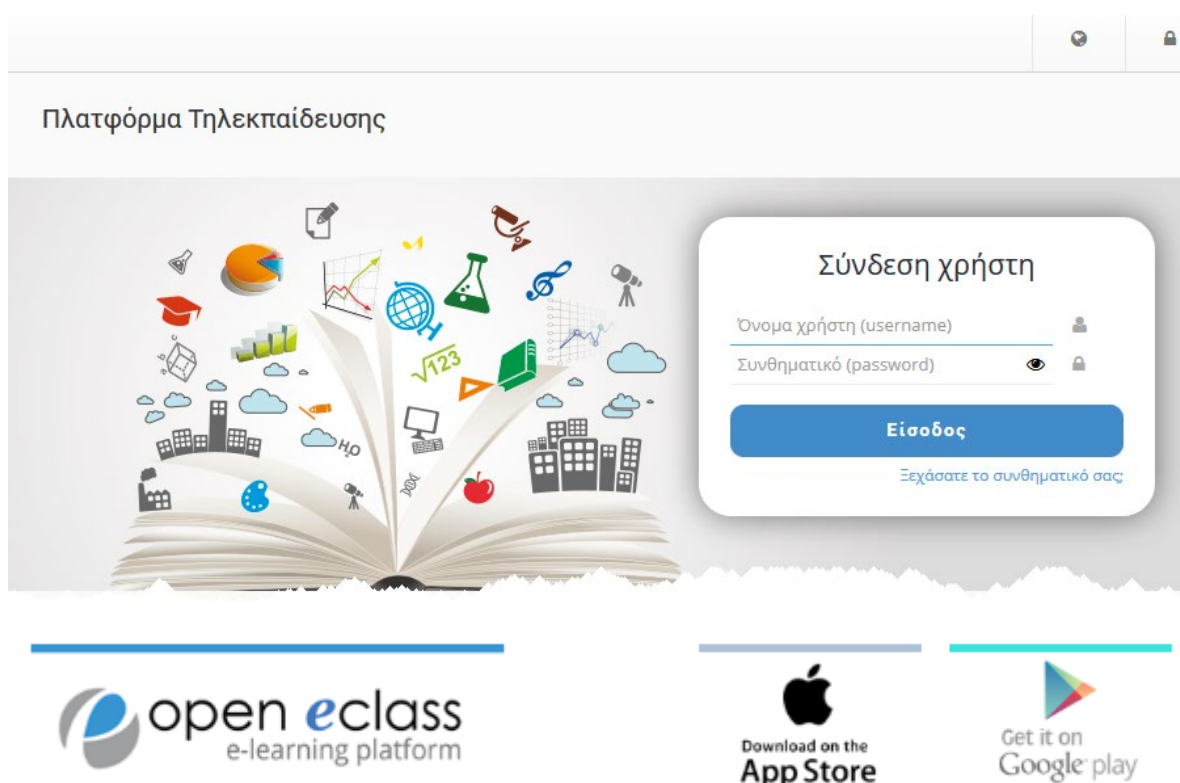
5. Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η μέθοδος που ακολουθείται στο πρόγραμμα είναι αυτή της **Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Παρέχεται έτσι η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα σε κάτοικους όλης της Ελλάδας, της Κύπρου αλλά και σε Έλληνες που διαμένουν στο εξωτερικό.

Στην περίπτωση της επιμόρφωσης ενηλίκων, έχει αποδειχθεί πως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αντικαθιστά τη συμβατική διδασκαλία με τρόπο που όχι μόνο δεν μειώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά αντιθέτως τα ενισχύει, αξιοποιώντας καλύτερα τον διαθέσιμο χρόνο του εκπαιδευόμενου και δίνοντάς του περισσότερους βαθμούς ελευθερίας στο σχέδιο μελέτης του, όπως αρμόζει σε έναν ενήλικα, έμπειρο μαθητή.

5.1. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα

Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται με τη χρήση ενός **Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (LearningManagementSystem – LMS)**, δηλαδή μιας διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα αξιοποιεί τις διαθέσιμες τεχνολογίες της πληροφορικής και του διαδικτύου έτσι ώστε να επιτυγχάνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η επικοινωνία εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου. Μέσω της πλατφόρμας, η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από τους εκπαιδευτές και τον διαχειριστή του προγράμματος, σε καθημερινή βάση.



Αυτό που χαρακτηρίζει την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι η **απλότητα στη χρήση**. Οι μόνες προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας από πλευράς

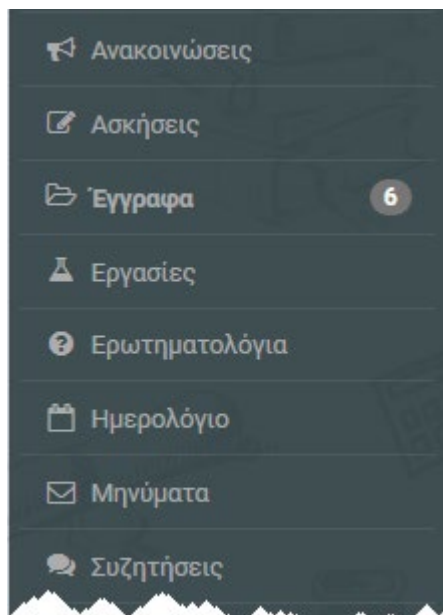
τελικού χρήστη είναι η κατοχή υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστών.

Μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας ο εκπαιδευόμενος έχει πρόσβαση σε οδηγίες χρήσης και οδηγίες μελέτης που τον οδηγούν βήμα-βήμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να του στερούν την ευελιξία στην επιλογή του τόπου και του χρόνου μελέτης.

Υπάρχουν **τρεις διακριτοί ρόλοι χρηστών** εντός της πλατφόρμας:

1. Ο **εκπαιδευόμενος**: Μέσω της πλατφόρμας, μελετά το εκπαιδευτικό υλικό, διαβάζει ανακοινώσεις, ολοκληρώνει ασκήσεις και παραδίδει εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες μελέτης που του παρέχονται. Μέσα από την περιοχή συζητήσεων (forum) και μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων μπορεί να αλληλεπιδρά με τους εκπαιδευτές και τους άλλους εκπαιδευόμενους.
2. Ο **εκπαιδευτής**: Σχεδιάζει και υλοποιεί την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράγει το εκπαιδευτικό υλικό, αναρτά ανακοινώσεις, αναθέτει και αξιολογεί ασκήσεις και εργασίες, απαντά σε απορίες των εκπαιδευόμενων κ.λπ.. Είναι ταυτόχρονα **εκπαιδευτής και σύμβουλος** του εκπαιδευόμενου στη μαθησιακή διαδικασία.
3. Ο **διαχειριστής**: Έχει την εποπτεία της πλατφόρμας. Παρέχει υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τόσο στους εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτές ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, απρόσκοπτη και απαλλαγμένη τεχνικών ή άλλων προβλημάτων υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Τα κυριότερα εργαλεία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας είναι:



- **Ανακοινώσεις** (πίνακας ανακοινώσεων)
- **Ασκήσεις** (σύνολα ερωτήσεων διαφόρων τύπων)
- **Έγγραφα**: Περιοχή όπου διατίθεται το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτικής ενότητας
- **Εργασίες**(ατομικές ή ομαδικές εργασίες)
- **Ημερολόγιο** του προγράμματος και του χρήστη
- **Μηνύματα**(επικοινωνία με email)
- **Συζητήσεις** (Περιοχή forum, όπου διεξάγονται ασύγχρονες συζητήσεις επί θεμάτων που θέτουν οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα)

Τα εργαλεία αυτά συνδέονται μεταξύ τους, συμπληρώνουν το ένα το άλλο και όλα μαζί βοηθούν τον εκπαιδευόμενο στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

5.2. Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι **επτά μήνες**.

Ο 1^{ος} κύκλος επιμόρφωσης του προγράμματος ξεκινά τη **Δευτέρα, 22^η Φεβρουαρίου 2021** και ολοκληρώνεται την **Κυριακή 26^η Σεπτεμβρίου 2021**.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατανεμημένο σε εβδομαδιαίες Διδακτικές Υποενότητες.

Η κάθε εβδομαδιαία Διδακτική Ενότητα δύναται να περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή:

- **Οδηγίες** ενότητας (εισαγωγή, μαθησιακοί στόχοι, λέξεις κλειδιά, οδηγός μελέτης)
- **Θεωρία**, ειδικά διαμορφωμένα για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (παρουσιάσεις, ενεργά links, εικόνες, διαγράμματα κ.λπ.)
- **Παραδείγματα** που βοηθούν στην κατανόηση δύσκολων εννοιών
- **Μελέτες περιπτώσεων**- πρακτική προσέγγιση των επιμέρους θεμάτων
- Πρόσθετη **βιβλιογραφία** και **δικτυογραφία**

Οι Διδακτικές Ενότητες και υποενότητες του προγράμματος έχουν ως εξής:

1^η Διδακτική ενότητα: Βασικές αρχές της αξιολόγησης

1.1: Οριοθέτηση εννοιών & Ανάπτυξη και εφαρμογή της αξιολόγησης

1.2: Σκοπός & κριτήρια αξιολόγησης

1.3: Τύποι αξιολόγησης

1.4: (Βασικές) Αρχές της αξιολόγησης

1.5: Μοντέλα αξιολόγησης

1.6: Φορείς εκπαιδευτικής αξιολόγησης

2^η Αξιολόγηση Μαθητή

2.1: Είδη και μορφές αξιολόγησης

2.2: Παιδαγωγική διάσταση της αξιολόγησης & Κίνητρα μάθησης

2.3: Είδη και μέσα αξιολόγησης

2.4: Μέσα έκφρασης της αξιολόγησης

2.5: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αξιολόγησης

2.6: Αξιολόγηση και σχολική αποτυχία

3^η Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού

3.1: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην Ευρώπη

3.2: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα

3.3: Είδη και κριτήρια αξιολόγησης

3.4: Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων

3.5: Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού

4^η Αξιολόγηση Σχολικής Μονάδας

4.1: Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας

4.2: Εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας

4.3: Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας – Α΄ Μέρος

4.4: Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας – Β΄ Μέρος

4.5: Απολογισμός της εφαρμογής της ΑΕΕ στα σχολεία (2010-2012)

5^η Αξιολόγηση στελεχών της εκπαίδευσης

5.1: Στελέχη εκπαίδευσης

5.2: Ιστορική εξέλιξη των συστημάτων επιλογής στελεχών

5.3: Κριτήρια αξιολόγησης ανθρωπίνου δυναμικού στην εκπαίδευση

5.4: Κριτήρια αξιολόγησης Περιφερειακών Διευθυντών και Διευθυντών Εκπαίδευσης

5.5: Κριτήρια αξιολόγησης Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου

5.6: Κριτήρια αξιολόγησης Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

6. Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με ασκήσεις αξιολόγησης που διατίθενται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Κάθε εβδομαδιαία διδακτική ενότητα ολοκληρώνεται με μία άσκηση αξιολόγησης. Πρόκειται για ένα σύνολο ερωτήσεων τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να απαντήσουν αφού πρώτα έχουν μελετήσει το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας.

Οι διάφοροι τύποι των ερωτήσεων που ενδέχεται να περιλαμβάνονται σε μία άσκηση είναι:

- Ερωτήσεις τύπου «Σωστό - Λάθος»
- Ερωτήσεις αντιστοίχισης (2 στήλες προτάσεων που ζητείται να συνδεθούν εννοιολογικά)

- Ερωτήσεις επιλογής (με μία μοναδική σωστή απάντηση)
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με μία ή περισσότερες σωστές απαντήσεις)
- Ανοικτές ερωτήσεις (ελεύθερης ανάπτυξης)

Οι ασκήσεις κάθε υποενότητας διατίθενται το πρωί της Δευτέρας κάθε εβδομάδας μαζί το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας. Παραμένουν ανοικτές για διάστημα δύο (2) εβδομάδων.

Κάθε άσκηση δύναται να επαναληφθεί έως και τέσσερις (4) φορές.

Στο τέλος του προγράμματος διατίθενται και πάλι οι ασκήσεις όλων των ενοτήτων και προτείνεται στους εκπαιδευόμενους να κάνουν μία επανάληψη εφ' όλης της ύλης, είτε για να βελτιώσουν την επίδοσή τους είτε για να ελέγξουν για άλλη μια φορά τις γνώσεις τους.

6.1. Βαθμολόγηση – επιτυχής ολοκλήρωση

Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται και βαθμολογούνται βάσει της επίδοσής τους στα εβδομαδιαία τεστ των Διδακτικών Ενοτήτων. Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή ενός εκπαιδευόμενου στο πρόγραμμα, θα πρέπει να έχει επιτύχει ποσοστό επιτυχίας κατ' ελάχιστο ίσο με 60% στις ασκήσεις όλων των Διδακτικών Ενοτήτων.

7. Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων

Για την αποδοχή της αίτησης συμμετοχής τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να πληρούν τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή πιστοποιητικό επιμόρφωσης σε σχετικό αντικείμενο ή εργασιακή εμπειρία σε σχετικό αντικείμενο ή φοίτηση σε σχετικό αντικείμενο.

Για την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν:

- Υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χειρισμού του,
- Email διεύθυνση με συνεχή (καθημερινή) πρόσβαση.

8. Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική

Τα δίδακτρα του προγράμματος ανέρχονται στο ποσό των €570,00 πληρωτέα σε τρεις (3) δόσεις των €190,00, ενώ εφαρμόζεται η παρακάτω εκπαιδευτική πολιτική:

Κατηγορίες εκπαιδευόμενων που δικαιούνται έκπτωση στα δίδακτρα:

Έκπτωση 10 % (€510, εφάπαξ ή σε 3 δόσεις των €170)

- Με εφάπαξ καταβολή του συνόλου των διδάκτρων σε μια δόση
- Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι (πολύτεκνος ή μέλος πολύτεκνης οικογένειας)
- Με ομαδική εγγραφή 2 ή περισσότερων ατόμων από τον ίδιο φορέα ή προσώπων με συγγένεια έως 2ου βαθμού
- Έχοντες ολοκληρώσει ένα άλλο πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

Έκπτωση 20% (€450, εφάπαξ ή σε 3 δόσεις των €150)

- ΑμεΑ και γονείς ανηλίκων ΑμεΑ
- Άνεργοι
- Αδιόριστοι, αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί
- Γονείς μονογονεϊκών οικογενειών
- Φοιτητές/φοιτήτριες (και μεταπτυχιακοί)
- Εργαζόμενοι σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της Κύπρου

→ Οι ανωτέρω εκπτώσεις δεν συνδυάζονται μεταξύ τους.

Η εγγραφή των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα οριστικοποιείται με την εμπρόθεσμη κατάθεση της 1^{ης} δόσης διδάκτρων.

Λεπτομερείς οδηγίες καταβολής (τραπεζικός λογαριασμός, δοσολόγιο, ημερομηνίες) παρέχονται στους συμμετέχοντες μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής τους.

Σε περίπτωση μη παρακολούθησης του προγράμματος εξ υπαιτιότητας του συμμετέχοντα, τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Παρέχεται ωστόσο η δυνατότητα συμψηφισμού των καταβληθέντων διδάκτρων με τα δίδακτρα επόμενου κύκλου του προγράμματος.

9. Μοριοδότηση και Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα λάβουν **πιστοποιητικό επιμόρφωσης** από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α., παρόμοιο με αυτό του υποδείγματος που ακολουθεί.

Η αποστολή του πιστοποιητικού γίνεται με χρήση υπηρεσίας ταχυμεταφορών (courier).

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Ο/Η του		
ολοκλήρωσε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Αξιολόγηση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση»		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 20.....-20.....		
Διάρκεια: 7 μήνες/350 ώρες Μέθοδος Εκπαίδευσης: Εξ Αποστάσεως Αθήνα, 20....		
Ο Πρόεδρος του Κέντρου	Ο Διευθυντής του Κέντρου	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος

Το πιστοποιητικό, με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, δίνει:

- **2 Μόρια** στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές)
- **0,5 Μόρια** στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης (Νόμος 4547 (ΦΕΚ Α' 102/12.06.2018 , Άρθρο 24,περίπτωση ββ και άρθρο 21, α)
- **0,5 Μόρια** σε υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές (Νόμος 4547 (ΦΕΚ Α' 102/12.06.2018 , Άρθρο 24,περίπτωση ββ και άρθρο 21, α)

Παρέχεται επίσης **συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass (14 μονάδες ECVET** - European Credit system for Vocational Education & Training). Το ECVET είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Αίτηση Συμμετοχής

Η περίοδος υποβολής των αιτήσεων ολοκληρώνεται την **Κυριακή 21 Φεβρουαρίου 2021**.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή συμπληρώνοντας τη [φόρμα αίτησης συμμετοχής](#) του προγράμματος, στη διεύθυνση:

https://bit.ly/EKPA_APDE_REGISTER

10. Επικοινωνία

Για ερωτήσεις ή διευκρινίσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διαχειριστή του προγράμματος στα στοιχεία επικοινωνίας που ακολουθούνⁱ:

Γιάννης Τσιτσόπουλος

Διαχείριση & Υποστήριξη Προγραμμάτων Τηλεκπαίδευσης (e-Learning)

Τηλ.: 6977570195, 210 9328 523

e-mail: depde@eds.uoa.gr

~*~

ⁱ Παρακαλούμε μην επικοινωνείτε με άλλες γραμματείες του Ε.Κ.Π.Α. για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Το πιθανότερο είναι πως θα έχετε ελλιπή ή ανακριβή πληροφόρηση καθώς η κάθε γραμματεία είναι σε θέση να ενημερώνει το κοινό μόνο για προγράμματα εκπαίδευσης που κατά περίπτωση διαχειρίζεται και υποστηρίζει.