



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



Εργαστήριο Συμβουλευτικής Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας

Εξ Αποστάσεως Επιμορφωτικό Πρόγραμμα
διάρκειας οκτώ (8) μηνών/500 ωρών

«Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και
σταδιοδρομίας σε μαθητές, εφήβους και
νέους: δραστηριότητες, τεχνικές και
εργαλεία αξιολόγησης»

Επιστημονική Υπεύθυνη:

Επ. Καθηγήτρια Κατερίνα Αργυροπούλου

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Αν. Καθηγητής Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου

Αθήνα, Σεπτέμβριος 2021

1^ο έτος - 1^{ος} κύκλος

από

8 Οκτωβρίου 2021

έως

10 Ιουνίου 2022

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 100% εξ αποστάσεως
- Μοριοδοτούμενο
- Καινοτόμες Προσεγγίσεις
- Ευέλικτο Πρόγραμμα Μάθησης



Περιεχόμενα

1. Ομάδα στόχος & απαιτούμενα τυπικά προσόντα	1
2. Σκοπός του προγράμματος.....	2
3. Επιστημονική Υπεύθυνη.....	3
4. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος.....	4
5. Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος.....	5
6. Διδακτικές Ενότητες.....	6
7. Διάρκεια προγράμματος, μέθοδος υλοποίησης.....	7
8. Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων.....	10
9. Μοριοδότηση - Χορήγηση πιστοποιητικού.....	11
10. Δίδακτρα – Εκπρωτική Πολιτική	12
11. Γραφείο υποστήριξης - Επικοινωνία.....	13
12. Αίτηση Συμμετοχής	13

© Copyright 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του παρόντος απαγορεύεται χωρίς την έγγραφη έγκριση του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων του.

1. Ομάδα στόχος & απαιτούμενα τυπικά προσόντα

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού & σταδιοδρομίας
- εν ενεργεία εκπαιδευτικούς της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης οι οποίοι επιθυμούν να αναλάβουν καινοτόμες διδακτικές και εκπαιδευτικές δράσεις στο σχολικό περιβάλλον
- εκπαιδευτικούς που χρειάζονται μόρια για το σύστημα διορισμών Α.Σ.Ε.Π. (αναπληρωτές) ή για την εξέλιξή τους στις διοικητικές βαθμίδες
- εργαζόμενους στο χώρο της ψυχικής υγείας, που ενδιαφέρονται να ειδικευθούν σε νέες προσεγγίσεις, να τις αξιοποιήσουν στο χώρο εργασίας τους και να ενισχύσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες
- υπεύθυνους ανάπτυξης προγραμμάτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης.

Απαιτούμενα προσόντα:

Για την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χειρισμού υπολογιστή.

Το πρόγραμμα είναι **ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευόμενων**, οι οποίοι:

- Έχουν σαφείς, συνειδητοποιημένους επαγγελματικούς/εργασιακούς στόχους και επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους με σκοπό την προσωπική και εργασιακή τους εξέλιξη.
- Έχουν ήδη κατακτήσει ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων και επομένως έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και στόχους και προτιμούν να επιλέγουν οι ίδιοι σε ποια σημεία της εκπαιδευτικής ύλης θα εστιάσουν περισσότερο ή λιγότερο.
- Είναι έμπειροι μαθητές: Χρειάζονται καθοδήγηση στη διαδικασία μάθησης, δίχως όμως αυτή να έχει τη μορφή της αυστηρής επιτήρησης.
- Έχουν περιορισμένο ελεύθερο χρόνο και θέλουν να τον αξιοποιούν όσο το δυνατόν καλύτερα.

2. Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις **σύγχρονες δεξιότητες ζωής και σταδιοδρομίας** μέσα από μια διαθεματική, μαθητοκεντρική, προσανατολισμένη σε δραστηριότητες διδακτική μεθοδολογία που αποδίδει έμφαση στη βιωματική εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα εισάγει νέες ιδέες και προβάλλει σύγχρονες εκπαιδευτικές ευρωπαϊκές πρακτικές, ενώ περιλαμβάνει **αξιοποίηση** ποσοτικών εργαλείων, ποιοτικών τεχνικών και ασκήσεων βάσει των οποίων μπορεί κανείς να **αξιολογήσει**, αλλά και να **αναπτύξει ή και να καλλιεργήσει** (στην περίπτωση της αυτό-μόρφωσης) τη συγκεκριμένη δεξιότητα.

Επιχειρείται η ευρύτερη επιμόρφωση των συμμετεχόντων σε **ήπιες/μαλακές και μεταβιβάσιμες δεξιότητες ή δεξιότητες κλειδιά** για τη ζωή και τη σταδιοδρομία, όπως η **δημιουργικότητα**, η **συναισθηματική νοημοσύνη**, το **ψυχικό σθένος**, η **διαχείριση χρόνου**, η **ετοιμότητα στο τυχαίο**, ο **οραματισμός μέλλοντος**, η **ανθεκτικότητα**, η **προσαρμοστικότητα**, η **διεκδικητικότητα**, η **ελπίδα** και η **αισιοδοξία**, η **επίλυση προβλήματος**, η **κοινωνική δικαιοσύνη**, η **επιχειρηματικότητα** και η **σοφία**.

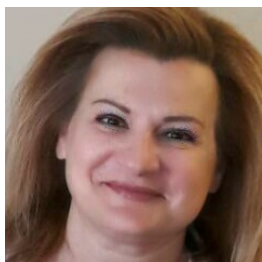
Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδέει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να αξιοποιούν εργαλεία αξιολόγησης, τεχνικές και δραστηριότητες, για την ανάπτυξη, καλλιέργεια και αξιοποίηση των παραπάνω δεξιοτήτων.

Επιπλέον, θα μάθουν να επιδεικνύουν τις παραπάνω ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους σε ένα διδακτικό σενάριο με τη μορφή βιντεοσκοπημένης παρουσίασης.

Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή βιωματικών δράσεων και την αξιοποίηση μελετών περίπτωσης (case vignette) για την αποτελεσματική εξοικείωση με τις παραπάνω δεξιότητες και την πρακτική εφαρμογή του σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Παράλληλα, θα συζητηθούν ανάγκες του σύγχρονου σχολείου για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας.

3. Επιστημονική Υπεύθυνη



Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Κατερίνα Αργυροπούλου, η οποία έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.

Η Κατερίνα Αργυροπούλου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Λήψης Επαγγελματικών Αποφάσεων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.. Έχει κάνει μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει πολυετή ενεργή ενασχόληση με το γνωστικό αντικείμενο της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, καθώς και συμμετοχή σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

Στο ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνεται η επιμέλεια 2 βιβλίων για τη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων και τον σχεδιασμό σταδιοδρομίας, δημοσιεύσεις σημαντικού αριθμού εργασιών σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά ή αυτοτελείς τόμους, ενώ ανακοινώσεις της έχουν παρουσιαστεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις σύγχρονες προσεγγίσεις και τα μοντέλα σταδιοδρομίας, στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων, καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διερεύνησης και σχεδιασμού σταδιοδρομίας. Είναι μέλος είναι μέλος εθνικών και διεθνών επιστημονικών εταιρειών.

Από τον Ιούλιο του 2020 είναι Διευθύντρια του Εργαστηρίου Συμβουλευτικής Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ.

4. Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου.

Ο Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με βασικά πτυχία στην Ψυχολογία και τη Φιλοσοφία (ΕΚΠΑ).

Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές (M.Ed., M.Phil.) και τρία Διδακτορικά στην Ψυχολογία, τη Φιλοσοφία και το Μάνατζμεντ στο ΕΚΠΑ και στα UMIST και University of Manchester της Μ. Βρετανίας. Ως μεταδιδακτορικός ερευνητής ήταν συνεργάτης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Σήμερα είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας, Υπεύθυνος του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» (ΠΤΔΕ), Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγραμμάτων E-learning του ΕΚΠΑ σε θεματολογία Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης.

Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε: οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά, εργασιακή υγεία, παιδαγωγική ψυχολογία, σχολική κουλτούρα/κλίμα και ειδική αγωγή. Έχει πραγματοποιήσει άνω των 250 ανακοινώσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του (άνω των 2.000 διεθνών ετεροαναφορών) περιλαμβάνουν: 5 βιβλία, 62 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, 174 κεφάλαια σε ειδικούς τόμους και 36 μεταφράσεις στα ελληνικά. Έχει τη διεύθυνση 2 επιστημονικών σειρών σε ελληνικούς εκδοτικούς οίκους. Ως συνεπιμελητής μαζί με τους διακεκριμένους ακαδημαϊκούς Sir C. Cooper, C. Spielberger, H. Eysenck, R. Burke, G. Chrousos, C. Gattrell, B. Kirkcaldy και A. Weinberg έχει εκδώσει 10 διεθνείς τόμους στους οποίους συμμετέχουν περί τους 220 πανεπιστημιακούς καθηγητές και ερευνητές από πολλές χώρες.

5. Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν:

Γνωστικές δεξιότητες:

1. Κατανόηση και ανάλυση του εννοιολογικού περιεχομένου και των συστατικών μερών που αποτελούν τη δεξιότητα.
2. Εξοικείωση με τη σημασία της δεξιότητας σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά πλαίσια.
3. Αξιοποίηση *ποσοτικών εργαλείων* βάσει των οποίων μπορεί κανείς να αξιολογήσει τη δεξιότητα, ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο του ωφελούμενου ατόμου.
4. Αξιοποίηση *ποιοτικών μεθόδων και τεχνικών* βάσει των οποίων μπορεί κανείς να αναπτύξει ή να καλλιεργήσει τη δεξιότητα, ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο του ωφελούμενου ατόμου.
5. Κατανόηση και εφαρμογή της μεθοδολογίας και των βημάτων σχεδιασμού προγράμματος ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχολικής τάξης για την ανάπτυξη της δεξιότητας ή ομάδας δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας.

Ψυχοκινητικές δεξιότητες:

1. Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης των δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας ανάλογα με τις ανάγκες ωφελούμενων σε διάφορα πλαίσια.
2. Εξάσκηση στην υλοποίηση διδακτικού σεναρίου διαμόρφωσης και υλοποίησης προγράμματος ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχολικής τάξης για την ανάπτυξη της δεξιότητας ή ομάδας δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας.
3. Ανάπτυξη προβληματισμού και δημιουργικής ανατροφοδότησης μέσω αναστοχασμού και της-αξιολόγησης.

Συμπεριφορές/Στάσεις:

1. Εξοικείωση με μια διαθεματική, μαθητοκεντρική προσανατολισμένη σε δραστηριότητες διδακτική μεθοδολογία που αφορά στην ανάπτυξη και αξιοποίηση δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο του ωφελούμενου ατόμου.

2. Αξιοποίηση/συνέργεια ποσοτικών ποιοτικών μεθόδων για την ανάπτυξη της δεξιότητας ή ομάδας δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο του ωφελούμενου ατόμου.
3. Ικανότητα αξιοποίησης των αποκτηθεισών γνωστικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων στη διαμόρφωση προγράμματος ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχολικής τάξης για την ανάπτυξη της δεξιότητας ή ομάδας δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας.

6. Διδακτικές Ενότητες

Τίτλος Ενότητας	Εισηγητές
01. Δεξιότητες ζωής και σταδιοδρομίας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον	Νίκος Μουράτογλου <i>Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας</i> <i>B.A. - Grad.D. - M.A. - M.Ed. - Ph.D. Student</i>
02. Δημιουργικότητα <i>Γνωρίζοντας και αναπτύσσοντας τη δημιουργική δεξιότητα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον</i>	Σοφία Παπαθεοδώρου <i>Ψυχολόγος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.)</i>
03. Συναισθηματική νοημοσύνη <i>Η συναισθηματική νοημοσύνη ως δεξιότητα επικοινωνίας και προσωπικής ευεξίας</i>	Ασπασία Καραβία <i>Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας</i>
04. Ψυχικό σθένος <i>Χαράζοντας μια ψυχικά σθεναρή πορεία</i>	Μαρία Σκουλάκη <i>Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.), Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων</i>
05. Διαχείριση χρόνου <i>Διαχείριση χρόνου και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων</i>	Πηνελόπη Μπέλκη <i>Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.)</i>
06. Ετοιμότητα στο τυχαίο <i>Αξιοποιώντας τη θεωρία μάθησης της «τυχειότητας»</i>	Νίκος Μουράτογλου <i>Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας</i> <i>B.A. - Grad.D. - M.A. - M.Ed. - Ph.D. Student</i>
07. Διεκδικητικότητα <i>Καλλιεργώντας δεξιότητες διεκδικητικότητας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον</i>	Αριστέιδης Λορέντζος <i>Ψυχολόγος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας</i>
08. Ανθεκτικότητα <i>Η δυνατότητα ανακατασκευής δυσκολιών και αλλαγών</i>	Αργυρώ Χαροκοπάκη <i>Διδάκτωρ Επαγγελματικής Συμβουλευτικής & Εκπαιδευτικός</i>
09. Προσαρμοστικότητα <i>Δεξιότητα αυτορρύθμισης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο</i>	Κατερίνα Μικεδάκη <i>Ψυχολόγος, Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.)</i>

Τίτλος Ενότητας	Εισηγητές
10. Οραματισμός μέλλοντος/αίσθηση χρονικής προοπτικής <i>Η αξιοποίηση της φαντασίας στο σχεδιασμό της σταδιοδρομίας</i>	Μαρία Τερζάκη Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.), Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
11. Ελπίδα-θάρρος-αισιοδοξία <i>Ψυχοκοινωνικές δυνάμεις στη ζωή και τη σταδιοδρομία</i>	Αριστείδης Λορέντζος Ψυχολόγος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας
12. Επίλυση προβλημάτων <i>Εστίαση στη Λύση και όχι στο Πρόβλημα</i>	Μαρία Σκουλάκη Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας (MSc.), Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
13. Επιχειρηματικότητα <i>Το επιχειρείν ως δεξιότητα στη διερεύνηση της σταδιοδρομίας</i>	Αργυρώ Χαροκοπάκη Διδάκτωρ Επαγγελματικής Συμβουλευτικής & Εκπαιδευτικός
14. Κοινωνική Δικαιοσύνη <i>Ισότιμη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες</i>	Νίκος Δρόσος Επίκουρος Καθηγητής Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
15. Σοφία <i>Σοφία και ηγετικό προφίλ ως παράμετροι επαγγελματικής ανάπτυξης</i>	Όλγα Κόφα Εκπαιδευτικός, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία

7. Διάρκεια προγράμματος, μέθοδος υλοποίησης

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι οκτώ (8) μήνες και αντιστοιχεί σε τετρακόσιες (500) ώρες εκπαίδευσης, με έναρξη την **Παρασκευή 8^η Οκτωβρίου 2021** και λήξη την **Παρασκευή 10 Ιουνίου 2022**.

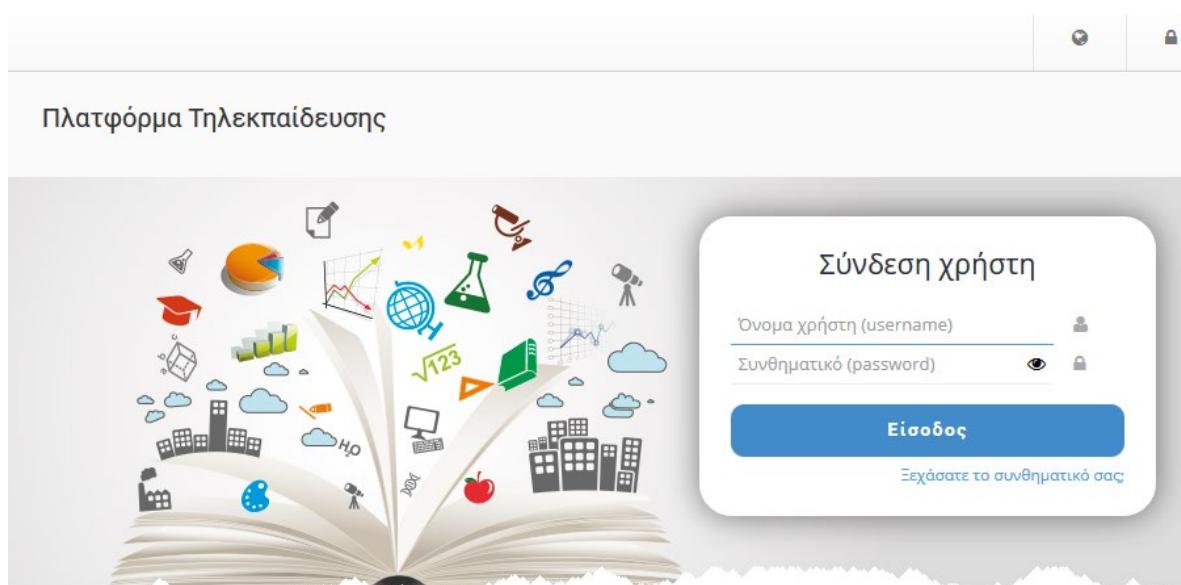
Η μέθοδος που ακολουθείται στο πρόγραμμα είναι αυτή της **Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Παρέχεται έτσι η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα σε κάτοικους όλης της Ελλάδας, της Κύπρου αλλά και σε Έλληνες που διαμένουν στο εξωτερικό.

Στην επιμόρφωση ενηλίκων, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση επιτυγχάνει τα μέγιστα μαθησιακά αποτελέσματα, αξιοποιώντας καλύτερα τον διαθέσιμο χρόνο του εκπαιδευόμενου και δίνοντάς του περισσότερους βαθμούς ελευθερίας στο σχέδιο μελέτης του, όπως αρμόζει σε έναν ενήλικα, έμπειρο μαθητή.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος παρέχεται στους επιμορφούμενους **εκπαιδευτική υποστήριξη** από Ειδικούς Επιστήμονες με ιδιαίτερη επαγγελματική και

συγγραφική καταξίωση. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικής πλατφόρμας.

Αυτό που χαρακτηρίζει την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι η **απλότητα στη χρήση**. Οι μόνες προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας από πλευράς τελικού χρήστη είναι η κατοχή υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστών.



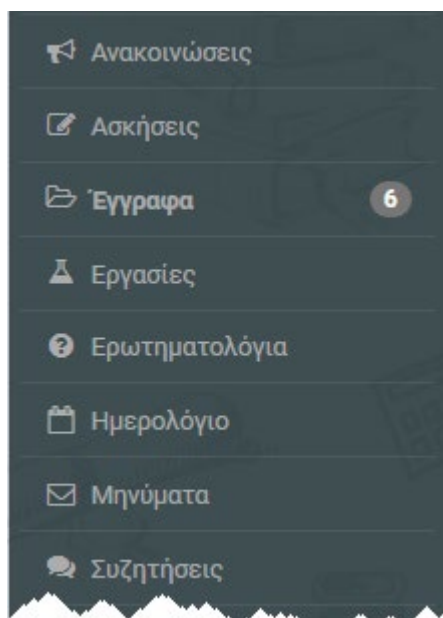
Μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας ο εκπαιδευόμενος έχει πρόσβαση σε οδηγίες χρήσης και οδηγίες μελέτης που τον οδηγούν βήμα-βήμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να του στερούν την ευελιξία στην επιλογή το τόπου και του χρόνου μελέτης.

Υπάρχουν **τρεις διακριτοί ρόλοι χρηστών** εντός της πλατφόρμας:

1. Ο **εκπαιδευόμενος**: Μέσω της πλατφόρμας, μελετά το εκπαιδευτικό υλικό, διαβάζει ανακοινώσεις, ολοκληρώνει ασκήσεις και παραδίδει εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες μελέτης που του παρέχονται. Μέσα από την περιοχή συζητήσεων (forum) και μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων μπορεί να αλληλεπιδρά με τους εκπαιδευτές και τους άλλους εκπαιδευόμενους.
2. Ο **εκπαιδευτής**: Σχεδιάζει και υλοποιεί την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράγει το εκπαιδευτικό υλικό, αναρτά ανακοινώσεις, αναθέτει και αξιολογεί ασκήσεις και εργασίες, απαντά σε απορίες των εκπαιδευόμενων κ.λπ.. Είναι ταυτόχρονα **εκπαιδευτής και σύμβουλος** του εκπαιδευόμενου στη μαθησιακή διαδικασία.

3. Ο **διαχειριστής**: Έχει την εποπτεία της πλατφόρμας. Παρέχει υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τόσο στους εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτές ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, απρόσκοπτη και απαλλαγμένη τεχνικών ή άλλων προβλημάτων υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Τα κυριότερα εργαλεία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας είναι:

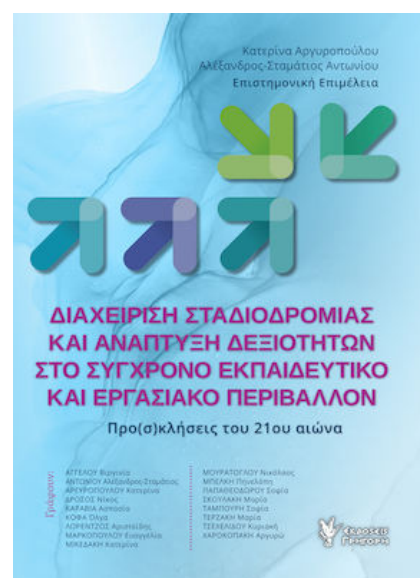


- **Ανακοινώσεις** (πίνακας ανακοινώσεων)
- **Ασκήσεις** (σύνολα ερωτήσεων διαφόρων τύπων)
- **Έγγραφα**: Περιοχή όπου διατίθεται το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτικής ενότητας
- **Εργασίες** (ατομικές ή ομαδικές εργασίες)
- **Ημερολόγιο** του προγράμματος και του χρήστη
- **Συζητήσεις** (Περιοχή forum, όπου διεξάγονται ασύγχρονες συζητήσεις επί θεμάτων που θέτουν οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα)

Τα εργαλεία αυτά συνδέονται μεταξύ τους, συμπληρώνουν το ένα το άλλο και όλα μαζί βοηθούν τον εκπαιδευόμενο στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Η **εκπαιδευτική διαδικασία** περιλαμβάνει:

- Θεωρία εμπλουτισμένη με παρουσιάσεις PowerPoint, πρόσθετη βιβλιογραφία & δικτυογραφία
- **Έντυπο Εκπαιδευτικό Υλικό**: Το βιβλίο «*Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον. Προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα*» (αποστέλλεται με courier)
- Βιντεοπαρουσιάσεις μελετών περίπτωσης, δραστηριότητες, τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης δεξιοτήτων
- Ασύγχρονη επικοινωνία εκπαιδευτή (συμβούλου) - εκπαιδευομένου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και μέσω ειδικής περιοχής συζητήσεων (forum) της εκπαιδευτικής πλατφόρμας
- Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης



- Προετοιμασία και υλοποίηση μικροσεναρίου διαμόρφωσης και υλοποίησης προγράμματος ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχολικής τάξης για την ανάπτυξη της δεξιότητας ή ομάδας δεξιοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας (υποχρεωτική δραστηριότητα)
- Αξιοποίηση **συνέργειας ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων** στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.
- Πλήρη **εκπαιδευτική υποστήριξη & ανατροφοδότηση** μικροσεναρίου συμβουλευτικής
- **Εποπτεία** εργασιών & μικροσεναρίου.

8. Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με:

- Ερωτήσεις σύνθεσης αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας
- Προετοιμασία και υλοποίηση σχεδίων και σεναρίων
- Διαδικτυακή επικοινωνία εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου
- Για τη διεξαγωγή του επιμορφωτικού προγράμματος ακολουθείται: α) η σύνδεση έρευνας, εκπαίδευσης και πρακτικής εφαρμογής, β) η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτών & εκπαιδευομένων), γ) η προετοιμασία των επαγγελματιών για συλλογικά έργα (όλοι όσοι συμμετέχουν στον ευρύτερο τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού μπορούν να αποτελούν μέρος ενός ευρύτερου πλαισίου στήριξης των ωφελούμενων ατόμων).
- Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται η υλοποίηση μίας ατομικής εργασίας.

9. Μοριοδότηση - Χορήγηση πιστοποιητικού

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα λάβουν **Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α. στο οποίο αναγράφεται ο τίτλος του προγράμματος και η διάρκειά του. (βλ. υπόδειγμα πιστοποιητικού).

Τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μετά τη λήξη του προγράμματος στην ταχυδρομική διεύθυνση των εκπαιδευομένων. Για τη χορήγηση πιστοποιητικού προϋπόθεση αποτελεί η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων.

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το πιστοποιητικό δίνει:

- **2 Μόρια στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ - αναπληρωτές)**
- **1 Μόριο στην επιλογή στελεχών εκπαίδευσης (Νόμος 4823/2021, ΦΕΚ Α' 136/03.08.2021)**
- **1 Μόριο σε υποψήφιους Διευθυντές, Υποδιευθυντές και Προϊσταμένους (Νόμος 4823/2021 ΦΕΚ Α' 136/03.08.2021)**



Υπόδειγμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Το πιστοποιητικό συνοδεύεται από **συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass** και προσφέρει **20 μονάδες ECVET** (European Credit system for Vocational Education & Training). Το ECVET είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Η χρήση του συστήματος ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

10. Δίδακτρα – Εκπρωτική Πολιτική

Τα δίδακτρα φοίτησης ανέρχονται στα €570 πληρωτέα σε τρεις δόσεις των 190€.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται πριν την έναρξη του προγράμματος ενώ οι επόμενες έπειτα από διαδοχικά διαστήματα δύο (2) μηνών. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. - Ε.Κ.Π.Α. και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο παροχής υπηρεσιών.

Κατηγορίες εκπαιδευόμενων που δικαιούνται έκπτωση στα δίδακτρα:

1^η Κατηγορία: Έκπτωση 10 % (€510, εφάπαξ ή σε 3 δόσεις των €170)

- Με εφάπαξ καταβολή του συνόλου των διδάκτρων σε μια δόση
- Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι (πολύτεκνος ή μέλος πολύτεκνης οικογένειας)
- Με ομαδική εγγραφή 2 ή περισσότερων ατόμων από τον ίδιο φορέα ή προσώπων με συγγένεια έως 2^{ου} βαθμού

2^η Κατηγορία: Έκπτωση 20% (€450, σε 3 δόσεις των €150)

- ΑμεΑ και γονείς ανηλίκων ΑμεΑ
- Άνεργοι
- Αδιόριστοι, αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί
- Γονείς μονογονεϊκών οικογενειών
- Μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες
- Εργαζόμενοι σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της Κύπρου
- Έχοντες ολοκληρώσει ένα άλλο πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

→ Οι ανωτέρω εκπτώσεις δεν συνδυάζονται μεταξύ τους.

Οδηγίες καταβολής (τραπεζικός λογαριασμός κ.λπ.) παρέχονται στους συμμετέχοντες μετά την υποβολή από αυτούς της αίτησης εγγραφής τους.

Η εγγραφή των συμμετεχόντων οριστικοποιείται με την εμπρόθεσμη κατάθεση της 1ης δόσης διδάκτρων. Σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης του προγράμματος εξ υπαιτιότητας του επιμορφούμενου, τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται αλλά πιστώνονται για συμμετοχή σε επόμενο εκπαιδευτικό κύκλο.

11. Γραφείο υποστήριξης - Επικοινωνία

Για οποιαδήποτε διευκρινιστική ερώτηση μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διαχειριστή του προγράμματος στα στοιχεία επικοινωνίας που ακολουθούν:¹

Γιάννης Τσιτσόπουλος
Διαχείριση & Υποστήριξη Προγραμμάτων Τηλεκπαίδευσης (e-Learning)
Τηλ.: 6977570195, 210 9328 523
e-mail: simvouleftiki@ppp.uoa.gr

12. Αίτηση Συμμετοχής

Η περίοδος υποβολής των αιτήσεων ολοκληρώνεται την **Τετάρτη 06/10/2021**.

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα συμπληρώνεται ηλεκτρονικά και μπορεί να βρεθεί στη διεύθυνση:

https://bit.ly/LIFE_SKILLS_REGISTER

~*~

¹ Παρακαλούμε μην επικοινωνείτε με άλλες γραμματείες του Ε.Κ.Π.Α. για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Το πιθανότερο είναι πως θα έχετε ελλιπή ή ανακριβή πληροφόρηση καθώς η κάθε γραμματεία είναι σε θέση να ενημερώνει το κοινό μόνο για προγράμματα εκπαίδευσης που κατά περίπτωση διαχειρίζεται και υποστηρίζει.