



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Οδηγός Σπουδών

Επιμορφωτικού Προγράμματος Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
(ΓΚΠΔ - GDPR)**

7^{ος} ΚΥΚΛΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:
04 Οκτωβρίου 2021 - 19 Δεκεμβρίου 2021



Επιστημονικός & Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Δρ. Παναγιώτης Αλεξάκης
Καθηγητής της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Αγορών

Αθήνα – Σεπτέμβριος 2021

Περιεχόμενα

Εισαγωγική περιγραφή	1
Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα	1
Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι	2
Οι συντελεστές του προγράμματος	2
Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.....	5
Η εκπαιδευτική πλατφόρμα	5
Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος.....	7
Σύγχρονες εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις	8
Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων	9
Ασκήσεις αξιολόγησης	9
Τελική ατομική εργασία	9
Βαθμολόγηση	10
Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων.....	11
Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική	11
Πιστοποιητικό επιμόρφωσης & μονάδες ECVET	12
Αίτηση συμμετοχής	12
Επικοινωνία	13

Εισαγωγική περιγραφή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει και υλοποιεί το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας δέκα εβδομάδων με τίτλο:

«Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων - GDPR»

Έναρξη: Δευτέρα, 4^η Οκτωβρίου 2021 Ολοκλήρωση: Κυριακή, 19^η Δεκεμβρίου 2021

Το πρόγραμμα εντάσσεται διοικητικά στο έργο «Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Πιστοποίησης» του Ε.Κ.Π.Α., με επιστημονικό και ακαδημαϊκό υπεύθυνο τον Δρ. Παναγιώτη Αλεξάκη, καθηγητή Οικονομικής και Διοίκησης των Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομικής.

Η μέθοδος που ακολουθείται είναι αυτή της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (e-learning) με χρήση εξελιγμένης διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, παρέχοντας τη μέγιστη δυνατή **ευελιξία** στον ενήλικα εργαζόμενο - εκπαιδευόμενο. Η διδακτέα ύλη και η εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σχεδιάστηκαν από έμπειρους επιστήμονες, Διδάκτορες της Νομικής και της Πληροφορικής, προερχόμενους από τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα, με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία στην εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Δεδομένων.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης υλοποιείται στην Ελληνική γλώσσα και απευθύνεται σε:

- Στελέχη ή ιδιώτες που εκτελούν ή πρόκειται να εκτελέσουν καθήκοντα Υπευθύνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Protection Officers - DPOs)
- Στελέχη τμημάτων Διοίκησης, Λογιστηρίου, HR, Marketing, IT
- Στελέχη Εσωτερικού Ελέγχου & Κανονιστικής Συμμόρφωσης
- Δικηγόρους, στελέχη Νομικών Εταιρειών
- Συμβούλους Επιχειρήσεων
- Στελέχη φορέων του δημοσίου τομέα που έχουν την ευθύνη τμημάτων που διαχειρίζονται προσωπικά δεδομένα
- Πτυχιούχους Νομικής, Πληροφορικής, Οικονομικών Επιστημών, Marketing, Διοίκησης Επιχειρήσεων, σχολών Δημόσιας Διοίκησης
- Φοιτητές που ενδιαφέρονται για επιμόρφωση στον GDPR

Το πρόγραμμα είναι **ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευόμενων**, οι οποίοι:

- Έχουν σαφείς, συνειδητοποιημένους επαγγελματικούς/εργασιακούς στόχους και επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους με σκοπό την προσωπική τους εξέλιξη και την καλύτερη τοποθέτησή τους στην αγορά εργασίας.
- Έχουν ήδη κατακτήσει ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων και επομένως έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και στόχους και προτιμούν να επιλέγουν οι ίδιοι σε ποια σημεία της εκπαιδευτικής ύλης θα εστιάσουν περισσότερο ή λιγότερο.
- Είναι έμπειροι μαθητές: Χρειάζονται καθοδήγηση στη διαδικασία μάθησης, δίχως όμως αυτή να έχει τη μορφή της αυστηρής επιτήρησης.
- Έχουν περιορισμένο ελεύθερο χρόνο και θέλουν να τον αξιοποιούν όσο το δυνατόν καλύτερα.

Σκοπός του προγράμματος – εκπαιδευτικοί στόχοι

Σκοπός του προγράμματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν μία ολοκληρωμένη εικόνα, γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ - GDPR).

Ειδικότερα, αφού πρώτα κατανοήσουν την ιεραρχία των κανόνων του δικαίου στο σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών και της Ελλάδας, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με τον Κανονισμό και τη λειτουργία του.

Εν συνεχεία, θα διδαχθούν τις θεμελιώδεις έννοιες του Κανονισμού, τις υποχρεώσεις των φορέων που επεξεργάζονται προσωπικά δεδομένα, τα πρόσωπα που υλοποιούν τις δεσμεύσεις του Κανονισμού, τα πρόσωπα που δικαιούνται προστασίας βάσει του Κανονισμού και τις κυρώσεις που προβλέπονται, παράλληλα προς αποζημιώσεις ιδιωτικού δικαίου, σε περιπτώσεις παράβασης του Κανονισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη **δομή και τον τρόπο λειτουργίας** των αρμοδίων δημοσίων φορέων και Ανεξαρτήτων Αρχών στην Ελλάδα και στην ΕΕ, ως προς την εφαρμογή του Κανονισμού.
- Να κατανοούν τις **διαδικασίες επιβολής κυρώσεων**, διοικητικών προστίμων και αποζημιώσεων σε περιπτώσεις παραβάσεων του Κανονισμού.
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις **πολιτικές ασφαλείας** που ο Κανονισμός απαιτεί.
- Να γνωρίζουν τα **τεχνικά και τεχνολογικά θέματα** συμμόρφωσης με τον Κανονισμό.
- Να παρέχουν **υπηρεσίες συμβουλευτικής & υποστήριξης** στους φορείς που οφείλουν να συμμορφώνονται με τις επιταγές του Κανονισμού.
- Να καθοδηγούν πρόσωπα που έχουν θιγεί από παραβάσεις του Κανονισμού, προς **διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους**.
- Να εκπονούν και να υλοποιούν **ολοκληρωμένα Σχέδια Συμμόρφωσης ΓΚΠΔ - GDPR**, μέσα από μια πολύπλευρη, ολιστική προσέγγιση (Νομική, IT, Ασφάλεια Πληροφοριών)

Οι συντελεστές του προγράμματος

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Ε.Κ.Π.Α. με στόχο την ανάπτυξη και συστηματοποίηση των δράσεων του Πανεπιστημίου στον τομέα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οργανώνει και πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Δια Βίου Μάθηση.

Το θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργεί είναι αυτό που ο Ν. 4485/4-8-2017 ορίζει: *Μία από τις βασικές αποστολές των ΑΕΙ είναι «να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια».*

Ο Δρ. Παναγιώτης Αλεξιάκης, Καθηγητής της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Αγορών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Αθηνών, έχει τη γενική ευθύνη και εποπτεία του σχεδιασμού και της υλοποίησης του προγράμματος. Εκτός από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, έχει διδάξει στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου

καθώς και στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο και σε Πανεπιστημιακά προγράμματα δια βίου μάθησης, προγράμματα σπουδών επιλογής του Υπουργείου Παιδείας καθώς επίσης και σε σεμινάρια για επιχειρηματικά στελέχη στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Σήμερα διδάσκει σε πτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα μαθήματα όπως Οικονομική της Επιχείρησης, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Χρηματοοικονομική, Διεθνής Νομισματική - Χρηματοοικονομική, Τραπεζική και Χρήμα - Πίστη - Τράπεζες.

Παράλληλα προς το διδακτικό του έργο, έχει πλούσια δράση στο επιχειρηματικό και οικονομικό γίγνεσθαι: Έχει εργαστεί στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και στην Τράπεζα της Ελλάδος και έχει αναλάβει διάφορες διοικητικές θέσεις. Έχει επίσης θητεύσει σύμβουλος σε επιχειρήσεις, ενώσεις και οργανισμούς. Την τελευταία 20ετία έχει συμβάλλει τα μέγιστα στη σύνδεση του Πανεπιστημίου με τις επιχειρήσεις και την εγκαθίδρυση μίας αμοιβαία επωφελούς αμφίδρομης σχέσης. Άξια αναφοράς είναι και η θητεία του ως Προέδρου του Χρηματιστηρίου Αθηνών, στη διάρκεια της οποίας το Χρηματιστήριο μεταρρυθμίστηκε θεσμικά και δομικά και εξελίχθηκε σε μια ώριμη, διεθνώς αναγνωρισμένη αγορά.

Η εκπαιδευτική ομάδα του προγράμματος απαρτίζεται από τέσσερις καταξιωμένους επιστήμονες, Διδάκτορες της Νομικής και της Πληροφορικής, με πολυετή επαγγελματική & εργασιακή εμπειρία στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα και με πλούσιο συγγραφικό και διδακτικό έργο.

Η επιλογή των διδασκόντων γίνεται μέσα από ειδικά θεσπισμένες για το σκοπό αυτό διαδικασίες του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με γνώμονα την άριστη επιστημονική τους κατάρτιση αλλά και την εμπειρία τους σε συναφή έργα, ώστε να διασφαλίζονται στο μέγιστο δυνατό βαθμό η άρτια διεξαγωγή και η αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα η εκπαιδευτική ομάδα αποτελείται από τους κάτωθι εκπαιδευτές:

- Ο **Κωνσταντίνος Τσιμάρας**, Αναπληρωτής Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου και Κοσμήτωρ. Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων στο Δημόσιο Δίκαιο και στις Πολιτικές Επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Παρίσι Ι, από όπου έλαβε και το διδακτορικό του δίπλωμα. Στα Πανεπιστήμια Τολέδο και Λισαβόνας έχει ολοκληρώσει μεταδιδακτορική έρευνα. Έχει διατελέσει Λέκτορας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Λέκτορας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επίκουρος Καθηγητής στην Σχολή Ευελπίδων ενώ από το 2009 ως το 2010 δίδαξε στο τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Από το 2004 διδάσκει στην Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, στην Σχολή Αξιοματικών της Ελληνικής Αστυνομίας (Αναπληρωματικός Καθηγητής). Είναι επίσης Επισκέπτης Καθηγητής στην Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Τουλούζης. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων δικαίου. Τα έτη 2002 και 2003 υπήρξε Έμμισθος Δικηγόρος στην Κοινωνία της Πληροφορίας, τα έτη 2004-2007 συμμετείχε στο συμβούλιο ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών ως εμπειρογνώμονας (ιδίως για την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην δημόσια διοίκηση), ενώ τα έτη 2008-2009 υπήρξε μέλος της ομάδας υποστήριξης του *e-government forum*. Από το 2009 ως το 2013 ήταν μέλος του Προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής *Safer Internet Plus* ως εμπειρογνώμονας. Διατέλεσε εμπειρογνώμονας του Συμβουλίου της Ευρώπης για θέματα τοπικής αυτοδιοίκησης και διοικητικής αποκέντρωσης. Είναι μέλος της Ένωσης Ελλήνων Συνταγματολόγων, της Γαλλικής Ένωσης Συνταγματολόγων και του Διοικητικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, όπως και μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου». Έχει συγγράψει πλήθος νομικών άρθρων και νομικών βιβλίων στα Ελληνικά, στα Αγγλικά, στα Γαλλικά και Πορτογαλικά. Έχει υπάρξει εισηγητής Ελληνικών, Αγγλικών και Γαλλικών εισηγήσεων σε πλήθος νομικών συνεδρίων για νομικά ζητήματα του δημοσίου δικαίου.

- Ο **Χαράλαμπος Σταμέλος**, Λέκτορας της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Είναι Διδάκτωρ Νομικής Αθηνών με ειδίκευση στο Ευρωπαϊκό και Αμερικανικό Δίκαιο του Ανταγωνισμού. Από το 2000 είναι Δικηγόρος Αθηνών και από το 2008 Δικηγόρος Αθηνών παρ' Αρείω Πάγω. Είναι επίσης είναι Εκπαιδευμένος Διαμεσολαβητής τόσο από το Κολλέγιο CMIIT της Ιρλανδίας (2013) όσο και από τον βρετανικό Φορέα Διαμεσολαβήσεων, Διαπραγματεύσεων και Διαιτησιών - Chartered Institute of Arbitrators (CIArb, 2021). Είναι επίσης Διαπιστευμένο Μέλος του βρετανικού Φορέα Διαμεσολαβήσεων, Διαπραγματεύσεων και Διαιτησιών - CIArb (Associate CIArb) από το 2021. Έχει εκπροσωπήσει φυσικά πρόσωπα και εταιρείες ενώπιον των πολιτικών και διοικητικών δικαστηρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (Γαλλία, Γερμανία, Ολλανδία, Βέλγιο). Έχει χειριστεί βάσεις δεδομένων χιλιάδων εναγόντων με πολλαπλά δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα. Την τελευταία δεκαετία διδάσκει σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, ΙΕΚ, Ανώτερες Σχολές και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Είναι μέλος της Συνδέσμου Ελλήνων Εμπορικολόγων, του Αμερικανικού Δικηγορικού Συλλόγου και του Ινστιτούτου Ευρωπαϊκού Δικαίου. Έχει δημοσιεύσει πλήθος νομικών άρθρων και νομικών βιβλίων στην Ελληνική και στα Αγγλικά γλώσσα.
- Ο **Στέφανος Μπελέκος**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Northwestern (USA) με PhD στην Ψηφιακή Επεξεργασία Video και κάτοχος δύο Μεταπτυχιακών Τίτλων (M.Sc. in Satellite Communication Engineering in University of Surrey & M.Sc. in Telecommunications and Electronics in Department of Informatics in University of Athens). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Φυσικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α με ειδίκευση στις Τηλεπικοινωνίες, Ηλεκτρονική, Υπολογιστές και Αυτοματισμούς. Έχει πλούσια πολυετή Διδακτική και Ερευνητική εμπειρία σε Ακαδημαϊκό επίπεδο και πλήθος ερευνητικών υποτροφιών. Τα τελευταία δέκα έτη έχει εργαστεί ως Διευθυντικό Στέλεχος σε μεγάλες Πολυεθνικές του χώρου IT και Κινητών Επικοινωνιών και έχει εκπονήσει GDPR μελέτες σε διψήφιο αριθμό Μεγάλων Εταιρειών.
- Η **Αθηνά Μωραΐτη**, Διδάκτωρ Νομικής Αθηνών με ειδίκευση στο Δημόσιο Δίκαιο και το Δίκαιο Ενέργειας. Από το 2006 έως το 2018 ήταν μάχιμη Δικηγόρος Αθηνών και έχει εκπροσωπήσει φυσικά πρόσωπα ενώπιον των πολιτικών και διοικητικών δικαστηρίων. Σήμερα είναι υπάλληλος του Υπουργείου Οικονομικών με ειδικότητα Νομικού. Από το 2006 έως σήμερα έχει διδάξει σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, στην Αστυνομική Ακαδημία, στη Σχολή Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας και σε κολλέγια, ενώ έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις για νομικά ζητήματα στο εξωτερικό (Γαλλία, Ουγγαρία). Είναι μέλος του European Law Institute και συγγραφέας νομικών άρθρων και βιβλίων στα Ελληνικά και τα Γαλλικά. Έχει συγγράψει το πρώτο ισπανο-ελληνικό, ελληνο-ισπανικό λεξικό Νομικών Όρων.

Διαχειριστής του προγράμματος είναι ο Γιάννης Τσιτσόπουλος, με εργασιακή και επαγγελματική εμπειρία δεκαετιών ως τεχνολόγος της Πληροφορικής. Τα τελευταία έξι έτη ειδικεύεται στην οργάνωση & υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης ενηλίκων.

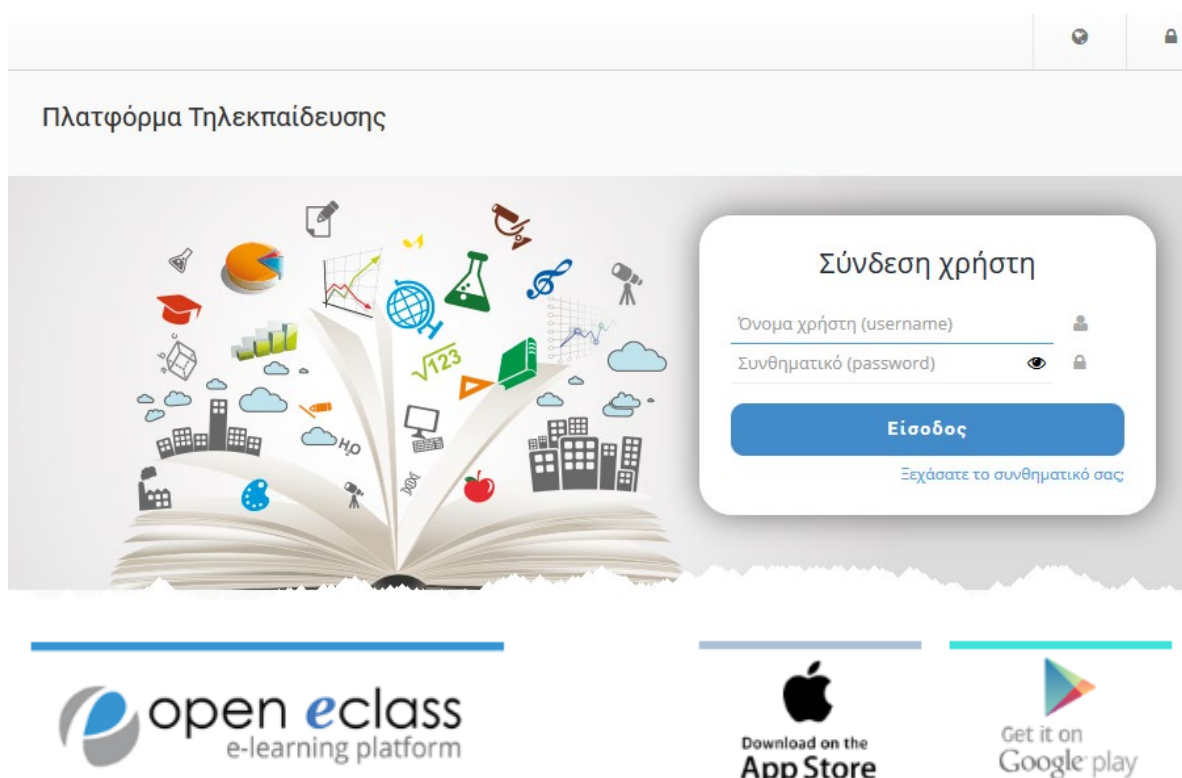
Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η μέθοδος που ακολουθείται στο πρόγραμμα είναι αυτή της **Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Παρέχεται έτσι η δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα σε κάτοικους όλης της Ελλάδας, της Κύπρου αλλά και σε Έλληνες που διαμένουν στο εξωτερικό.

Στην περίπτωση της επιμόρφωσης ενηλίκων έχει αποδειχθεί πως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αντικαθιστά τη συμβατική διδασκαλία με τρόπο που όχι μόνο δεν μειώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά αντιθέτως τα ενισχύει, αξιοποιώντας καλύτερα τον διαθέσιμο χρόνο του εκπαιδευόμενου και δίνοντάς του περισσότερους βαθμούς ελευθερίας στο σχέδιο μελέτης του, όπως αρμόζει σε έναν ενήλικα, έμπειρο μαθητή.

Η εκπαιδευτική πλατφόρμα

Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται με τη χρήση ενός **Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System – LMS)**, δηλαδή μιας διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα αξιοποιεί τις διαθέσιμες τεχνολογίες της πληροφορικής και του διαδικτύου έτσι ώστε να επιτυγχάνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η επικοινωνία εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου. Μέσω της πλατφόρμας, η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από τους εκπαιδευτές και τον διαχειριστή του προγράμματος, σε καθημερινή βάση.



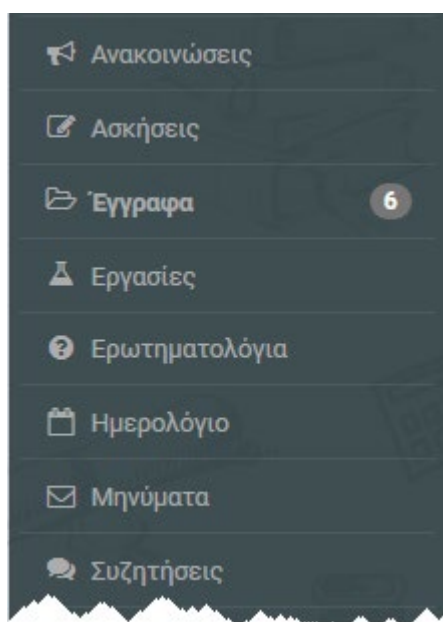
Αυτό που χαρακτηρίζει την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι η **απλότητα στη χρήση**. Οι μόνες προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας από πλευράς τελικού χρήστη είναι η κατοχή υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστών.

Μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας ο εκπαιδευόμενος έχει συνεχή πρόσβαση σε οδηγίες χρήσης και οδηγίες μελέτης που τον οδηγούν βήμα-βήμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να του στερούν την ευελιξία στην επιλογή το τόπου και του χρόνου μελέτης.

Υπάρχουν **τρεις διακριτοί ρόλοι χρηστών** εντός της πλατφόρμας:

1. Ο **εκπαιδευόμενος**: Μέσω της πλατφόρμας, μελετά το εκπαιδευτικό υλικό, διαβάζει ανακοινώσεις, ολοκληρώνει ασκήσεις και παραδίδει εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες μελέτης που του παρέχονται. Μέσα από την περιοχή συζητήσεων (forum) και μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων μπορεί να αλληλεπιδρά με τους εκπαιδευτές και τους άλλους εκπαιδευόμενους.
2. Ο **εκπαιδευτής**: Σχεδιάζει και υλοποιεί την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράγει το εκπαιδευτικό υλικό, αναρτά ανακοινώσεις, αναθέτει και αξιολογεί ασκήσεις και εργασίες, απαντά σε απορίες των εκπαιδευόμενων κ.λπ.. Είναι ταυτόχρονα *εκπαιδευτής* και *σύμβουλος* του εκπαιδευόμενου στη μαθησιακή διαδικασία.
3. Ο **διαχειριστής**: Έχει την εποπτεία της πλατφόρμας. Παρέχει υποστήριξη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τόσο στους εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτές ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, απρόσκοπτη και απαλλαγμένη τεχνικών ή άλλων προβλημάτων υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Τα κυριότερα εργαλεία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας είναι:



- **Ανακοινώσεις** (πίνακας ανακοινώσεων)
- **Ασκήσεις** (σύνολα ερωτήσεων διαφόρων τύπων)
- **Έγγραφα**: Περιοχή όπου διατίθεται το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτικής ενότητας
- **Εργασίες** (ατομικές ή ομαδικές εργασίες)
- **Ημερολόγιο** του προγράμματος και του χρήστη
- **Μηνύματα** (επικοινωνία με email)
- **Συζητήσεις** (Περιοχή forum, όπου διεξάγονται ασύγχρονες συζητήσεις επί θεμάτων που θέτουν οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα)

Τα εργαλεία αυτά συνδέονται μεταξύ τους, συμπληρώνουν το ένα το άλλο και όλα μαζί βοηθούν τον εκπαιδευόμενο στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Ημερομηνία έναρξης, διάρκεια & δομή του προγράμματος

Ο 7^{ος} κύκλος επιμόρφωσης του προγράμματος ξεκινά τη Δευτέρα, 4^η Οκτωβρίου 2021 και ολοκληρώνεται την Κυριακή, 19^η Δεκεμβρίου 2021.

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι δέκα (10) εβδομάδες. Οι πρώτες οκτώ αφορούν στη διδασκαλία της θεωρίας και οι δύο τελευταίες (9^η και 10^η) στην εκπόνηση & υποβολή τελικής γραπτής εργασίας.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι καταναμημένο σε 8 εβδομαδιαίες Διδακτικές Ενότητες.

Η κάθε εβδομαδιαία Διδακτική Ενότητα περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή:

- **Οδηγίες** ενότητας (εισαγωγή, μαθησιακοί στόχοι, λέξεις κλειδιά, οδηγός μελέτης)
- **Θεωρία**, ειδικά διαμορφωμένη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (παρουσιάσεις, ενεργά links, εικόνες, διαγράμματα κ.λπ.)
- **Παραδείγματα** που βοηθούν στην κατανόηση δύσκολων εννοιών
- **Μελέτες περιπτώσεων** - πρακτική προσέγγιση των επιμέρους θεμάτων
- Πρόσθετη **βιβλιογραφία** και **δικτυογραφία**

Οι Διδακτικές Ενότητες του προγράμματος έχουν ως εξής:

1. Εισαγωγή – Γενική Παρουσίαση του Κανονισμού

Το Ευρωπαϊκό Δίκαιο, το Δίκαιο της ΕΕ, οι Κανονισμοί, ο Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (GDPR).

2. Προοίμιο, πεδία εφαρμογής, ορισμοί & βασικές έννοιες

Το Προοίμιο του Κανονισμού, πεδία εφαρμογής, βασικές έννοιες και τα άρθρα 1-23 του Κανονισμού (αντικείμενο, στόχοι, ορισμοί, αρχές, δικαιώματα υποκειμένου των δεδομένων).

3. Τα δικαιώματα του υποκειμένου των δεδομένων προς επεξεργασία

Ενημέρωση, πρόσβαση, διόρθωση, διαγραφή ή λήθη, εναντίωση, φορητότητα, περιορισμοί.

4. Ο υπεύθυνος επεξεργασίας, ο εκτελών την επεξεργασία, ο υπεύθυνος προστασίας δεδομένων (DPO)

Οι υποχρεώσεις του υπεύθυνου επεξεργασίας, του εκτελούντος την επεξεργασία και του υπεύθυνου προστασίας δεδομένων (DPO). Ασφάλεια δεδομένων, διαβιβάσεις δεδομένων, διεθνής συνεργασία (άρθρα 24-50 του Κανονισμού).

5. Τεχνικά και τεχνολογικά θέματα

Παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικά θέματα, πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες στο πλαίσιο του Κανονισμού (τεχνικές εκτίμησης επιπτώσεων της επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων, ανάλυση χάσματος, ανάλυση κινδύνου, εκτίμηση αντίκτυπου, ανωνυμοποίηση βάσεων δεδομένων, ροή δεδομένων, εμπλοκή τρίτων, πολιτικές ασφάλειας, δοκιμαστικοί έλεγχοι συστημάτων και διαδικασιών).

6. Η διαδικασία της GDPR συμμόρφωσης - Το Σχέδιο Δράσης

Πώς εκπονείται και πώς εφαρμόζεται το Σχέδιο Δράσης που θα υποστηρίξει ένα φυσικό ή νομικό πρόσωπο στη συμμόρφωση με όσα προβλέπει ο Κανονισμός (ελάχιστο περιεχόμενο πολιτικών απορρήτου, κώδικας δεοντολογίας, πιστοποίηση, ανάθεση καθηκόντων, οργάνωση αρχείου δραστηριοτήτων επεξεργασίας, διαδικασίες διαχείρισης προσωπικών δεδομένων, επικοινωνία με τους υπευθύνους της εταιρείας, τεχνική και νομική υποστήριξη σε αρχικό και τελικό στάδιο).

7. Ειδικές περιπτώσεις, ευθύνες, κυρώσεις & ένδικη προστασία

Ειδικές περιπτώσεις επεξεργασίας δεδομένων, κατ' εξουσιοδότηση πράξεις και εκτελεστικές πράξεις, ευθύνες, κυρώσεις, πρόστιμα, αποζημιώσεις και ένδικη προστασία (άρθρα 51-99 του Κανονισμού).

8. Οι εποπτικές ανεξάρτητες αρχές

Οι εποπτικές ανεξάρτητες αρχές στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, οι κυρώσεις, η επιβολή των κυρώσεων σε περίπτωση παράβασης του Κανονισμού, διοικητικά πρόστιμα, δικαίωμα αποζημίωσης, η αμφισβήτηση των κυρώσεων ενώπιον των διοικητικών αρχών και ενώπιον των δικαστηρίων.

Σύγχρονες εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις

Υλοποιούνται τρεις **σύγχρονες εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις**, με χρήση υπηρεσίας τηλεδιάσκεψης, στις οποίες εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι επικοινωνούν με ροή εικόνας και ήχου αλλά και με ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων.

Οι τρεις αυτές συναντήσεις υλοποιούνται στην αρχή, το μέσο και το τέλος του προγράμματος, με σκοπό την καλύτερη γνωριμία εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, τη διερεύνηση των μαθησιακών αναγκών τους, την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη λήψη ανατροφοδότησης.

Οι τρεις συναντήσεις υλοποιούνται σε ημερομηνίες και ώρες που θα ανακοινώνονται στους εκπαιδευόμενους με την έναρξη του προγράμματος.

Η συμμετοχή στις συναντήσεις αυτές είναι **προαιρετική** για τους εκπαιδευόμενους.

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με δύο τρόπους:

- Με ασκήσεις αξιολόγησης που διατίθενται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος
- Με την εκπόνηση μιας τελικής ατομικής εργασίας

Ασκήσεις αξιολόγησης

Κάθε εβδομαδιαία Διδακτική Ενότητα ολοκληρώνεται με μία άσκηση αξιολόγησης. Πρόκειται για ένα σύνολο ερωτήσεων τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να απαντήσουν αφού πρώτα έχουν μελετήσει το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας.

Οι διάφοροι τύποι των ερωτήσεων που περιλαμβάνονται σε μία άσκηση είναι:

- Ερωτήσεις τύπου «Σωστό - Λάθος»
- Ερωτήσεις αντιστοίχισης (2 στήλες προτάσεων που ζητείται να συνδεθούν εννοιολογικά)
- Ερωτήσεις επιλογής (με μία μοναδική σωστή απάντηση)
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με μία ή περισσότερες σωστές απαντήσεις)
- Ανοικτές ερωτήσεις (ελεύθερης ανάπτυξης)

Με την έναρξη του προγράμματος παρέχεται στους εκπαιδευόμενους το πλήρες ημερολόγιο πρόγραμμα των ενοτήτων, των ασκήσεων και των εργασιών.

Οι ασκήσεις κάθε ενότητας διατίθενται το πρωί της Δευτέρας κάθε εβδομάδας μαζί το εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας. Παραμένουν ανοικτές για διάστημα δύο εβδομάδων, οπότε και η πρόσβαση σε αυτές απενεργοποιείται.

Κάθε άσκηση δύναται να επαναληφθεί έως και τέσσερις (4) φορές.

Την 9^η εβδομάδα του προγράμματος διατίθενται και πάλι οι ασκήσεις όλων των ενοτήτων και προτείνεται στους εκπαιδευόμενους να κάνουν μία επανάληψη εφ' όλης της ύλης, είτε για να βελτιώσουν την επίδοσή τους είτε για να ελέγξουν για άλλη μια φορά τις γνώσεις τους.

Τελική ατομική εργασία

Οι δύο τελευταίες εβδομάδες του προγράμματος παρέχονται στους εκπαιδευόμενους ως χρόνος εκπόνησης και παράδοσης της τελικής τους ατομικής εργασίας. Η ατομική εργασία ζητά από τον εκπαιδευόμενο να ολοκληρώσει τη μαθησιακή του εμπειρία, εφαρμόζοντας συνδυαστικά όσα διδάχθηκε στις 8 Διδακτικές Ενότητες.

Τα επιλέξιμα θέματα της τελικής εργασίας και οι σχετικές οδηγίες για την εκπόνησή της, ανακοινώνονται ταυτόχρονα με την ανάρτηση της 6^{ης} ενότητας (Διαδικασία GDPR συμμόρφωσης - Σχέδιο Δράσης).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής της εργασίας είναι η Κυριακή της τελευταίας (10^{ης}) εβδομάδας.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της εργασίας τους οι εκπαιδευόμενοι απολαμβάνουν της πλήρους εκπαιδευτικής υποστήριξης από τους εκπαιδευτές τους.

Αξιολόγηση-Βαθμολόγηση

Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τους εκπαιδευτές τους βάσει την επίδοσής τους σε δύο τομείς, όπως περιγράφεται στον ακόλουθο πίνακα:

α.α.	Κριτήριο Αξιολόγησης	Άριστα	Συμμετοχή στην τελική βαθμολογία
1.	Ασκήσεις αξιολόγησης ενοτήτων	100	60%
2.	Τελική ατομική εργασία	100	40%

Η βαθμολόγηση γίνεται ως εξής:

1. Για τις ασκήσεις κάθε Διδακτικής Ενότητας, γίνεται αναγωγή της επίδοσης του εκπαιδευόμενου στην κλίμακα του 100. Στις ασκήσεις τις οποίες ο εκπαιδευόμενος υπέβαλε απαντήσεις περισσότερες από μία φορές, λαμβάνεται υπ' όψιν η υποβολή με τη μέγιστη επίδοση. Ο τελικός βαθμός του κριτηρίου των ασκήσεων προκύπτει από το μέσο όρο των ασκήσεων όλων των ενοτήτων (άριστα το 100).
2. Η τελική εργασία αξιολογείται και βαθμολογείται από τους εισηγητές με άριστα το 100.
3. Οι δύο επιμέρους βαθμολογίες, ασκήσεων και τελικής εργασίας, πολλαπλασιάζονται με τον συντελεστή τους (60% και 40% αντίστοιχα) και από το άθροισμα των επιμέρους αποτελεσμάτων προκύπτει ο τελικός βαθμός του εκπαιδευόμενου.

Εκτός και εάν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας για την ελλιπή ή μη έγκαιρη υποβολή ασκήσεων ή/και εργασιών από τον εκπαιδευόμενο, δεν παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης.

Προϋποθέσεις για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή ενός εκπαιδευόμενου είναι:

1. Η επιμέρους επίδοσή του σε κάθε άσκηση ενότητας να είναι άνω του 50%.
2. Η τελική του εργασία να βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 50, με άριστα το 100.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, παρέχεται η δυνατότητα επανάληψης της συμμετοχής του σε επόμενο κύκλο του προγράμματος με καταβολή του ενός τρίτου (1/3) των διδάκτρων.

Προϋποθέσεις & απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων

Για την αποδοχή της αίτησης συμμετοχής τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να πληρούν τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή πιστοποιητικό επιμόρφωσης σε σχετικό αντικείμενο ή Εργασιακή εμπειρία σε σχετικό αντικείμενο ή φοίτηση σε σχετικό αντικείμενο

Για την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν:

- Υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο και βασικές γνώσεις χειρισμού του,
- Email διεύθυνση με συνεχή (καθημερινή) πρόσβαση,
- Επιθυμητή είναι η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2).

Δίδακτρα και εκπτωτική πολιτική

Τα δίδακτρα του προγράμματος ανέρχονται στο ποσό των €570,00 πληρωτέα σε τρεις (3) δόσεις των €190,00. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. - Ε.Κ.Π.Α. και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο παροχής υπηρεσιών.

Εφαρμόζεται η παρακάτω εκπτωτική πολιτική:

1^η Κατηγορία: Έκπτωση 10 % (510 ευρώ)

- Με εφάπαξ καταβολή του συνόλου των διδάκτρων σε μια δόση
- Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι (πολύτεκνος ή μέλος πολύτεκνης οικογένειας)
- Με ομαδική εγγραφή 2 ή περισσότερων ατόμων από τον ίδιο φορέα ή πρόσωπων με συγγένεια 1^{ου} βαθμού
- Έχοντες ολοκληρώσει ένα άλλο πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

2^η Κατηγορία: Έκπτωση 20% (450 ευρώ)

- ΑμεΑ και γονείς ανηλίκων ΑμεΑ
- Άνεργοι (μητρώο ΟΑΕΔ)
- Γονείς μονογονεϊκών οικογενειών
- Φοιτητές/φοιτήτριες (Ακαδημαϊκή ταυτότητα ή βεβαίωση σπουδών)
- Εργαζόμενοι σε Α.Ε.Ι. της Ελλάδας και της Κύπρου

→ Οι ανωτέρω εκπτώσεις δεν συνδυάζονται μεταξύ τους.

Η εγγραφή των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα οριστικοποιείται με την εμπρόθεσμη κατάθεση της 1^{ης} δόσης διδάκτρων. Λεπτομερείς οδηγίες καταβολής (τραπεζικός λογαριασμός, δοσολόγιο, ημερομηνίες) παρέχονται στους συμμετέχοντες μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής τους.

Σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης του προγράμματος εξ υπαιτιότητας του συμμετέχοντα, τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Υπάρχει ωστόσο η δυνατότητα συμψηφισμού των καταβληθέντων διδάκτρων με τα δίδακτρα παρακολούθησης επόμενου κύκλου του προγράμματος.

Επικοινωνία

Για ερωτήσεις ή διευκρινίσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διαχειριστή του προγράμματος στα στοιχεία επικοινωνίας που ακολουθούν¹:

Γιάννης Τσιτσόπουλος

Διαχείριση & Υποστήριξη Προγραμμάτων Τηλεκπαίδευσης (e-Learning)

Τηλ.: 697 7570 195, 210 9328 523

e-mail: educert@econ.uoa.gr

~*~

¹ Παρακαλούμε μην επικοινωνείτε με άλλες γραμματείες του Ε.Κ.Π.Α. για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Το πιθανότερο είναι πως θα έχετε ελλιπή ή ανακριβή πληροφόρηση καθώς η κάθε γραμματεία είναι σε θέση να ενημερώνει το κοινό μόνο για προγράμματα εκπαίδευσης που κατά περίπτωση διαχειρίζεται και υποστηρίζει.