



Ηράκλειο, 26/06/2020
Αριθ. Πρωτ.: 147

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ SARS-COV-2 (COVID-19)**

I. ΙΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 1. Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης** διοργάνωσε σειρά τριών Webinars με αντικείμενο την ενημέρωση των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ και των γιατρών για τον COVID-19. Τα Webinars πραγματοποιήθηκαν στις 11, 17 & 25 Ιουνίου 2020:

- (1) Το πρώτο οργανώθηκε από τις Πανεπιστημιακές κλινικές **Παθολογική & Πνευμονολογική** και αφορά στην επιδημιολογία, παθογένεση, διάγνωση, κλινική εικόνα & θεραπεία (Πέμπτη 11 Ιουνίου 2020, ώρα 3.00 μ.μ. έως 5.00μ.μ.).
- (2) Το δεύτερο οργανώθηκε από την **Πανεπιστημιακή κλινική Εντατικής Θεραπείας** και αφορά στην κλινική εικόνα και στην αντιμετώπιση του βαρέως πάσχοντα με COVID-19 (Τετάρτη 17 Ιουνίου, ώρα 3.00 μ.μ. έως 5.00μ.μ.).
- (3) Το τρίτο οργανώθηκε από την **Πανεπιστημιακή Καρδιολογική Κλινική** και αφορά στις επιπτώσεις στο καρδιαγγειακό σύστημα από τον ιό SARS-COV2 (Πέμπτη 25 Ιουνίου 2020, ώρα 3.00 μ.μ. έως 5.00μ.μ.). Όλες οι ανωτέρω εκδηλώσεις υποστηρίζονται από τον Ιατρικό Σύλλογο Ηρακλείου.

- 2. «Ένας αναπνευστήρας για δύο ασθενείς» Πρότζεκτ ανοικτής πρόσβασης του ΕΕΟ (Εργαστήριο Όρασης και Οπτικής)**

Η πρόταση του Καθηγητή οφθαλμολογίας κ. Μ. Τσιλιμπάρη για σχεδίαση και εκτύπωση των απαραίτητων εξαρτημάτων στο Εργαστήριό μας έγινε δεκτή με θέρμη από τον Διευθυντή της ΜΕΘ του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου, Καθηγητή κ. Δ. Γεωργόπουλο, ο οποίος καθόρισε τα χαρακτηριστικά των εξαρτημάτων που θα έπρεπε να σχεδιαστούν και να εκτυπωθούν.

Τα σχέδια αυτών των εξαρτημάτων προσφέρονται **ως πόροι ανοικτής πρόσβασης που μπορούν να μεταφορτωθούν και να χρησιμοποιηθούν** για την παραγωγή των εξαρτημάτων μέσω ενός 3D εκτυπωτή. Παρόλο που καταλαβαίνουμε ότι ο διαμοιρασμός ενός αναπνευστήρα σε δύο ασθενείς είναι ένα ακραίο μέτρο που υιοθετείται μόνο σε καταστάσεις εξαιρετικά έκτακτης ανάγκης, πιστεύουμε ότι είναι επιτακτική ανάγκη να προσφέρουμε τα σχέδιά μας ως ανοικτό πόρο.

3. Ενημέρωση των φοιτητών μέσω ανακοινώσεων από το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας σχετικά με την λειτουργία του Ιατρείου της Πανεπιστημιούπολης: "Οι Γενικοί Ιατροί του Συλλόγου ΣΥ.ΓΕΝ.ΙΑ.Ρ στη δύσκολη περίοδο που διανύουμε είναι δίπλα μας για ότι χρειαστεί. Εκτός των ημερομηνιών επίσκεψης στο Ιατρείο του Πανεπιστημίου που αναρτώνται στον ιστότοπό μας έχετε την δυνατότητα να απευθύνεστε σε αυτούς μέσω του Γραφείου Φοιτητικής Μέριμνας είτε τηλεφωνικά (ώρες λειτουργίας του Γραφείου) είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (f.merimna-reth@admin.uoc.gr)"

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Δημοσίευση με τίτλο: *"Estimating the infection horizon of COVID-19 in eight countries with a data-driven approach"*, G.D. Barmparis and G.P. Tsironis, Chaos, Solitons and Fractals 135 (2020) 109842
2. Έρευνα για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Ποσοτική Έρευνα με χρήση ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν σε ηλεκτρονική μορφή σε φοιτητές και φοιτήτριες των τεσσάρων Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας και Πολιτικής Επιστήμης). Η έρευνα αφορούσε την αξιολόγηση της εμπειρίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην περίοδο της πανδημίας λόγω της ασθένειας Covid 19 και είχε ως επιστημονικά υπεύθυνους τους Γιάννη Ζαϊμάκη και Μαρίνα Παπαδάκη
3. Τμήμα Ψυχολογίας: Συμμετοχή σε διεθνή έρευνα (Αγγλία, Ιταλία, Κίνα, Τζαμάϊκα , Ελλάδα) με θέμα «Experiences of technology and general feelings during the COVID-19 pandemic». Η δημοσίευση της έρευνας αναμένεται τους επόμενους μήνες.(Θ.Γιοβαζολιάς)
4. Συμμετοχή σε διεθνή έρευνα (με δείγμα και από την Ελλάδα) για τις σχέσεις μεταξύ ψυχολογικού στρες αποδιδόμενου στην πανδημία και ψυχολογικών συμπτωμάτων, τρόπων διαχείρισης του στρες αυτού σε δυαδικό επίπεδο (μεταξύ συζύγων και συντρόφων), και ποιότητας της σχέσης. Η έρευνα ολοκληρώθηκε. Οι πρώτες δημοσιεύσεις αναμένονται το φθινόπωρο 2020. (Ε.Καραδήμας)
5. Τοπική έρευνα με αντικείμενο τις πεποιθήσεις των ατόμων για την πανδημία, τις υποκειμενικές ικανότητες διαχείρισης της κατάσταση, και τις σχέσεις αυτών με τα τρέχοντα ψυχολογικά συμπτώματα. Η έρευνα ολοκληρώθηκε και ετοιμάστηκε άρθρο προς δημοσίευση. (Ε.Καραδήμας)
6. Τοπική υπό εξέλιξη έρευνα για τις νέες δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά της διάρκεια της εφαρμογής των μέτρων κοινωνικής απομόνωσης για την αντιμετώπιση της πανδημίας. (Ε.Καραδήμας)

7. Υπό προετοιμασία έρευνα για την πρόθεση εμβολιασμού σε περίπτωση που αναπτυχθεί εμβόλιο κατά του SARS-CoV-2, και τους παράγοντες πρόβλεψης της συμπεριφοράς αυτής. (Ε.Καραδήμας)
8. Karademas, E.C., & Thomadakis, C. (2020, under review). COVID-19 pandemic-related representations, self-efficacy, and psychological well-being in the general population during lockdown. *Journal of Behavioral Medicine*.

III. ΕΡΓΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

IV. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Το **Μουσείο Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης** σχεδίασε και υλοποίησε ένα τεύχος- αφιέρωμα στην πανδημία. Με την ψηφιακή αυτή έκδοση, δίνεται η ευκαιρία να εκφραστούν απόψεις και σκέψεις με αφορμή την εμπειρία του εγκλεισμού, του αναστοχασμού και της ελπίδας στο πλαίσιο της πανδημίας της Covid-2019. http://museum.med.uoc.gr/files/2020_afieroma_covid.pdf
2. Πραγματοποιήθηκαν δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις ενημέρωσης στον ιστότοπο του Τμήματος της Φοιτητικής Μέριμνας, όπως:
 - Ενημέρωση σχετικά με τον νέο κορωνοϊό-2019 (SARS-CoV-2) 03-03-2020
 - Νέα μέτρα πρόληψης κορωνοϊού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης 09-03-2020
 - Συστάσεις και Μέτρα προστασίας της Δημόσιας Υγείας 12-03-2020
 - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ: Γραμμή στήριξης - Διαχείριση Κρίσης για τον κορωνοϊό
 - 31-03-2020 - 18-06-2020 Οδηγίες χρήσης των μέσων ατομικής προστασίας σχετικά με τον COVID -19
3. Η συνεισφορά του Πανεπιστημίου Κρήτης και ειδικότερα του «**Εργαστηρίου Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στην Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α)**» στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών δύναται να διακριθεί σε τρία επίπεδα:

A. Διοργάνωση Επιμορφωτικών Δράσεων

Την περίοδο Μαρτίου - Απριλίου 2020 πραγματοποιήθηκαν 4 εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους δικαιούχους:

1. Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση -Εισαγωγή, Πρακτικές Συμβουλές Διδακτικής Αξιοποίησης. Αποδέκτες: Εκπαιδευτικοί Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης

2. Η πρόκληση της Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης για τα Σχολεία μας. Αποδέκτες: Εκπαιδευτικοί Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης
3. Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- Αρχές Σχεδιασμού εκπαιδευτικού Υλικού: από την θεωρία στην πράξη. Αποδέκτες: Εκπαιδευτικοί Α'θμιας Εκπαίδευσης
4. Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Ο Νέος ρόλος των γονέων και μαθητών. Αποδέκτες: Γονείς Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων την περίοδο Μαρτίου – Απριλίου 2020 πραγματοποιήθηκαν συνολικά (Σχήμα 1):

- 20 Τηλεδιασκέψεις: στις οποίες συμμετείχαν 1560 επιμορφούμενοι
- 6 Συνεδρίες Live Streaming στις οποίες συμμετείχαν 15.000 στην "κεντρική αίθουσα" και
- 25.000 από κοινοποιήσεις (σε σύνολο 175.00 μοναδικών θεατών)
- Τέλος εκδόθηκαν 12.000 ηλεκτρονικές βεβαιώσεις παρακολούθησης.



Β. Σχεδιασμός διαδραστικού Εκπαιδευτικού Υλικού με την μεθοδολογία της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ανοιχτού στην εκπαιδευτική κοινότητα)

Στο πλαίσιο των επιμορφωτικών προγραμμάτων σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με την μέθοδο της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης ανοιχτό στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται στο www.edivea.org/elschools.html και τον έχουν επισκεφτεί 42.000 μοναδικοί επισκέπτες.

Συγκεκριμένα σχεδιάστηκαν :

- Βασικό Εκπαιδευτικό Υλικό 1: Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση -Εισαγωγή,

Πρακτικές Συμβουλές Διδακτικής Αξιοποίησης. Αποδέκτες: Εκπαιδευτικοί Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης

- Βασικό Εκπαιδευτικό Υλικό 2: Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση- Αρχές Σχεδιασμού εκπαιδευτικού Υλικού: από την θεωρία στην πράξη. Αποδέκτες: Εκπαιδευτικοί Α΄θμιας Εκπαίδευσης
- Βασικό Εκπαιδευτικό Υλικό 3: Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση-Σχεδιασμός εκπαιδευτικού Υλικού στο περιβάλλον η-τάξη: Εκπαιδευτικοί Α΄θμιας Εκπαίδευσης Μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά Ιστορία Γ΄ Δημοτικού / η-τάξη
- Βασικό Εκπαιδευτικό Υλικό 4: Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Σχεδιασμός εκπαιδευτικού Υλικού στο περιβάλλον e-me: Εκπαιδευτικοί Α΄θμιας Εκπαίδευσης
- Μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά Ιστορία Γ΄ Δημοτικού / e-me
- Διαδραστικοί Οδηγοί (3) για τον σχεδιασμό υλικού στην η-τάξη
- Διαδραστικοί Οδηγοί (3) για τον σχεδιασμό υλικού στην e-me
- Σενάρια εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Σχεδιάστηκαν 4 σενάρια εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (1 για δημοτικό, και 3 για Β΄θμια: Νεοελληνική Λογοτεχνία, Μαθηματικά, Φυσική
- Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Γ. Πόροι - Υποστήριξη

Το σύνολο των ανωτέρω δράσεων σε επίπεδο ανθρώπινων πόρων: επιμορφωτές (7), σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού(12), τεχνολογική υποστήριξη (4), διοικητική και οργανωτική υποστήριξη(5), καθώς και τεχνολογικών υποδομών (σύγχρονης ΕΞΑΕ, ασύγχρονης ΕΞΑΕ, συστήματος διαχείρισης εγγραφών και έκδοσης βεβαιώσεων) υποστηρίχτηκε από το Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α <https://www.edivea.org/> του Πανεπιστημίου Κρήτης, με ίδιους πόρους.

4. Η δράση του Πανεπιστημίου Κρήτης «**Training of the Trainers**» συνέβαλλε ενεργά στην καλή λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης σε καιρούς κρίσης. Τα επιμορφωτικά σεμινάρια που είχαν προγραμματιστεί έλαβαν χώρα κανονικά, άμεσα και σύγχρονα μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Κατά μέσο όρο παρακολούθησαν 22 διδάσκοντες σε κάθε διαδικτυακό σεμινάριο και συμμετείχαν ενεργά στην επιμορφωτική συζήτηση.

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου προγραμματισμένου επιμορφωτικού σεμιναρίου που αφορούσε Θεωρητικές αρχές και χρήσιμες εφαρμογές της ανεστραμμένης μάθησης, οι συμμετέχοντες ζήτησαν από τους συντονιστές TotT να φροντίσουν να δημιουργηθούν ασύγχρονα σεμινάρια με σκοπό να εκπαιδεύσουν τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΕΔΙΠ σχετικά με τις νέες τεχνολογίες ώστε να ανταποκριθούν γρήγορα στις νέες έκτακτες διδακτικές ανάγκες της σύγχρονης και της ασύγχρονης μάθησης.

Στα πλαίσια αυτής της δράσης και σε συνεργασία με το Κέντρο Συστημάτων και Δικτύων του Πανεπιστημίου Κρήτης δημιουργήθηκε ένα ασύγχρονο μάθημα με τίτλο “**E-learning with**

Moodle: και τώρα τι κάνω;” από την κα Κατσαμποξάκη-Hodgetts και τη κα Οφηλία Νεοφύτου. Στην πρώτη ενότητα, παρουσιάστηκαν οι θεωρητικές βάσεις πάνω στις οποίες στηρίζονται οι ασύγχρονες ασκήσεις, δραστηριότητες και σχέδια μαθήματος που προτάθηκαν. Στην δεύτερη ενότητα, παρουσιάστηκαν και αξιολογήθηκαν ιδέες για διαπεραστικές ασκήσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την περαιτέρω ενεργοποίηση των φοιτητών-τριών ώστε να μαθαίνουν "κάνοντας" και όχι μέσω παθητικής παρακολούθησης. Στην τρίτη ενότητα, αναδείχτηκαν τρόποι καλλιέργειας κριτικής σκέψης κι άλλα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν μαζί με την πλατφόρμα MOODLE. Στην τέταρτη ενότητα, παρατηρούμε πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τις ρυθμίσεις στην πλατφόρμα ώστε να καθορίσουμε την βαρύτητα στην βαθμολόγηση ή να επιλέξουμε εναλλακτικούς τρόπους ασύγχρονης ή σύγχρονης εξέτασης μέσω της πλατφόρμας MOODLE.

Αυτό το μάθημα το παρακολουθούν 80 μέλη ΔΕΠ και είκοσι μέλη ΕΕΔΙΠ (με βάση στοιχεία που συγκεντρώθηκαν μέχρι τις 28 Ιουνίου 2020). Το μάθημα έχει ήδη αξιολογηθεί από μέρος των συμμετεχόντων που έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών ως πολύ χρήσιμο και αποτελεσματικό.

Για την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021, οι συντονιστές της δράσης TotT έχουν ήδη σχεδιάσει τη δημιουργία περισσότερων σύγχρονων επιμορφωτικών συναντήσεων και ασύγχρονων μαθημάτων μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας με σκοπό την διάχυση καλών διδακτικών και τεχνολογικών πρακτικών στα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΕΔΙΠ.

V. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΈΝΑΡΞΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ:

Α΄ ΦΑΣΗ: 5/3/2020

Ύποπτο κρούσμα για COVID-19 φοιτητή από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής

Β΄ ΦΑΣΗ 13/3/2020

Επιβεβαιωμένο κρούσμα Τμήματος Βιολογίας Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών - Επισκέπτης Καθηγητής από Γερμανία

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ

Η Διεύθυνση Διοικητικού σε συνεργασία με την Πρυτανεία, κρατούσε ενήμερη την Πανεπιστημιακή κοινότητα σε μορφή ανακοινώσεων για την απομάκρυνση των μελών της και την επιστροφή τους σε ασφαλή περιβάλλον (τηρώντας όλα τα μέτρα που έχουν υποδείξει οι αρμόδιες υγειονομικές αρχές)

Α΄ ΦΑΣΗ - 05/03/2020: Ανακοίνωση από την Πρυτανεία και απομάκρυνση των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας έως ότου βγουν τα ιατρικά αποτελέσματα του ύποπτου κρούσματος/φοιτητή του ΠΤΔΕ, κλείσιμο του Πανεπιστημίου και αναστολή κάθε είδους λειτουργίας για το διάστημα 5-7 Μαρτίου 2020.

Β΄ ΦΑΣΗ - 13/3/2020: Ανακοίνωση από την Πρυτανεία επιβεβαιωμένου κρούσματος στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών. Απομάκρυνση από τους χώρους της Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου και συντονισμός απαραίτητων ενεργειών για απολύμανση των χώρων. Επαφή με την κα Αντιπεριφερειάρχη Ρεθύμνης κα Μαρία Λιονή για δωρεά

απολυμαντικού τζέλ και τοποθέτηση του τα ειδικά βαποριζατέρ που υπάρχουν έξω από τις αίθουσες των φοιτητών, γραφεία καθηγητών και υπαλλήλων. Το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας πραγματοποίησε το συντονισμό συνεργείου απολύμανσης, συνεργείου καθαρισμού και διαμενόντων φοιτητών των Φοιτητικών Κατοικιών στο Ρέθυμνο (συμβάσεις συνεργείων μέσω του INEDIBIM), καθώς και την εγκατάσταση συσκευών και υγρού απολύμανσης χεριών.

Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας

Οι δράσεις του Τμήματος Διοικητικής Μέριμνας Διεύθυνσης Διοικητικού από την έναρξη της πανδημίας COVID 19 έως και σήμερα:

- (1) Τοποθέτηση επιπλέον συσκευών αντισηπτικού υγρού χεριών (επιτοίχιες) στις εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου.
- (2) Διάθεση και παρακολούθηση επάρκειας αντισηπτικού υγρού στις συσκευές σε συνεργασία με το συνεργείο καθαρισμού.
- (3) Φροντίδα για επιτακτικό καθαρισμό και απολυμάνσεις (κατά της ημέρες της εξεταστικής) στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης από το συνεργείο καθαρισμού.
- (4) Φροντίδα για την ενημέρωση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με την ανάρτηση στους πίνακες ανακοινώσεων από το προσωπικό φύλαξης, ενημερωτικών φυλλαδίων από την ιστοσελίδα του Υπουργείου Εσωτερικών.
- (5) Αυστηρότερος έλεγχος μη εξουσιοδοτημένων επισκεπτών εντός της Πανεπιστημιούπολης από το προσωπικό φύλαξης.
- (6) Συντονισμός επισκέψεων Ιατρού Εργασίας και Τεχνικού Ασφαλείας προκειμένου εκτός των άλλων την σύνταξη κατευθυντηρίων οδηγιών και προτάσεων σχετικά με την πανδημία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Τα Ακαδημαϊκά τμήματα σε συνεργασία με την Πρυτανεία και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου όπου χρειαζόταν, υλοποίησαν μέτρα ασφαλείας και αντιμετώπισαν διάφορα θέματα ειδικής διοικητικής φροντίδας που προέκυψαν (π.χ. άδειες μετακίνησης προσωπικού, μεταφορά δραστηριοτήτων σε εξ αποστάσεως εργασία). Είναι σημαντικό ότι εξασφαλίστηκε η καθημερινή διοικητική λειτουργία και η τακτική ενημέρωση των φοιτητών και των άλλων μελών του Τμήματος. Τα μέτρα ασφαλείας περιλαμβάνουν την απολύμανση του κτηρίου, την τοποθέτηση συσκευών με αντισηπτικό χεριών, έξω από τα εργαστήρια, τις αίθουσες διδασκαλίας και τους κοινόχρηστους χώρους. Μέσα σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας τοποθετήθηκε μια συσκευή με αντισηπτικό, ένα βαποριζατέρ με απολυμαντικό και χαρτί καθαρισμού, και σε αίθουσες με υπολογιστές διατίθεντο μεμβράνες για κάλυψη των πληκτρολογίων. Βασικές προμήθειες σε μάσκες, γάντια, αντισηπτικό χεριών και απολυμαντικό πάγκων. Για παράδειγμα στο Τμήμα Φυσικής έγινε αναδιοργάνωση των αιθουσών διδασκαλίας και μεταφορά τραπεζιών και καθισμάτων για την μετατροπή της μεγάλης Αίθουσας αναγνωστηρίου, που διαθέτει πολλά εξωτερικά παράθυρα, σε αίθουσα εξετάσεων. Προσδιορίστηκε ο τρόπος κατανομής των φοιτητών στις αίθουσες σύμφωνα με τους κανόνες ασφαλείας και για το σκοπό αυτό αριθμήθηκαν οι επιτρεπόμενες θέσεις. Ετοιμάστηκαν και διανεμήθηκαν οδηγίες στους φοιτητές για τη συμμετοχή τους με φυσική παρουσία στα εργαστήρια και τις εξετάσεις.

Τέλος, ιδιαίτερα σημαντικό έργο έγινε ως προς τις ψηφιακές υποδομές. Το Τμήμα Φυσικής δεν επιβάρυνε οικονομικά το ίδρυμα, ούτε τις κεντρικές υποδομές του, αλλά ανέλαβε με ίδια μέσα την εγκατάσταση και λειτουργία, σε εξοπλισμό του τμήματος, της πλατφόρμας Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης BigBlueButton: <https://conference.physics.uoc.gr/b> Η πλατφόρμα αυτή βασίζεται σε δωρεάν λογισμικό ανοιχτού κώδικα και κάλυψε το σύνολο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με σύγχρονο τρόπο (Web Teleconferencing). Είναι σημαντικό ότι η πλατφόρμα υπήρξε διαθέσιμη από τις πρώτες ημέρες μετά την διακοπή των μαθημάτων με φυσική παρουσία και συνέβαλε στην άμεση συνέχεια των περισσότερων μαθημάτων του τμήματος. Επίσης πρέπει να τονιστεί ότι υλοποιήθηκε χωρίς την ύπαρξη προσωπικού με οργανική θέση, αλλά από εργαζόμενο με σύμβαση σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Για την επικοινωνία με τους φοιτητές κάθε μαθήματος, από τους καταλόγους των εγγεγραμμένων στο φοιτητολόγιο δημιουργήθηκαν email lists, τα οποία δόθηκαν στους διδάσκοντες για επικοινωνία μέσω email με το σύνολο των φοιτητών του κάθε μαθήματος.

Τέλος αναπτύχθηκε εφαρμογή για την προεγγραφή των φοιτητών στις εξετάσεις κάθε μαθήματος, με βάση την οποία δημιουργήθηκαν διπλά τμήματα εξετάσεων σε όποιο μάθημα χρειαζόταν και βελτιστοποιήθηκε η κατανομή σε αίθουσες και ο ορισμός επιτηρητών.

VI. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Ολοκληρώθηκε πλήρως η διδασκαλία της ύλης για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα με εξ αποστάσεως διδασκαλία (σύγχρονη και ασύγχρονη). Για το σκοπό, αυτό οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος τροποποίησαν υπάρχον διδακτικό υλικό ή ετοίμασαν νέο, ώστε να είναι κατάλληλο για χρήση σε διδασκαλία με ηλεκτρονικά μέσα.

Οι φοιτητές ενημερώθηκαν καθ' από τις Γραμματείες για το σχεδιασμό του των μαθημάτων κάθε Τμήματος, ως προς την ολοκλήρωση των μαθημάτων και την πραγματοποίηση εργαστηρίων και εξετάσεων και την εξάρτηση του χρονοδιαγράμματος από την εξέλιξη της πανδημίας και τις αποφάσεις τις πολιτείας και του Πανεπιστημίου.

Στο πλαίσιο της Κλασικής Κινητικότητας του προγράμματος Erasmus (KA103, χώρες εντός Ε.Ε.), στην πλειοψηφία τους τα Ακαδ. Τμήματα και στις δυο πανεπιστημιούπολεις οργάνωσαν διαδικτυακά μαθήματα και εξετάσεις, διευκολύνοντας την ολοκλήρωση της περιόδου σπουδών των φοιτητών. Σε ό,τι αφορά τη Διεθνή Κινητικότητα του προγράμματος Erasmus (KA107, εκτός Ε.Ε.) αναφέρουμε ενδεικτικά ότι ο κος Κομηνέας πρόσφερε διαδικτυακά το μάθημα «Theoretical Micromagnetics» σε δέκα (10) Ινδούς φοιτητές του Indian Institute of Technology στο Νέο Δελχί.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί η διοργάνωση Μαθήματος Ελληνικής Γλώσσας διαδικτυακά, για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus.

VII. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Όλες οι συνελεύσεις των Τμημάτων, οι Κοσμητείες, και οι επί μέρους επιτροπές λειτούργησαν με την βοήθεια «πλατφορμών» που υποστηρίζουν την εξ' αποστάσεως διοίκηση.

Πραγματοποιήθηκε η δημιουργία και έγκριση κανονισμού εξ' αποστάσεως διδασκαλίας και κανονισμού εξετάσεων κατά την περίοδο της πανδημίας.

Λειτουργία Τμημάτων Διευθύνσεων και ακ. Τμημάτων με τον τρόπο που είχε υποδειχθεί από το Υπουργείο Εσωτερικών με τις ΔΙΔΑΔ/Φ.69/108/οικ. 7874/12-3-202 σύμφωνα με την από 11/3/2020 ΠΝΠ (ΦΕΚ Α'55/11-3-20200 «Επείγοντα μέτρα για την πρόληψη και την προστασία από τον κορωνοϊό, ΔΙΔΑΔ/Φ.69/109/οικ.8000/16/3/2020, φυσική παρουσία και εξ' αποστάσεως εργασία.

- Ενημέρωση μέσω της πλατφόρμα NEWS UNIVERSITY OF CRETE για τις εγκυκλίους που εκδίδει το Υπουργείο Εσωτερικών για την πρόληψη και την προστασία από τον κορωνοϊό σε όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Έκδοση Βεβαιώσεων μετάβασης από και προς την εργασία σύμφωνα με τη ΔΙΔΑΔ/Φ.69/111/οικ.8196/23-3-2020.
- Παρακολούθηση στελέχωσης υπηρεσιών κατά την έκτακτη περίοδο αντιμετώπισης της κρίσης λόγω COVID 19, σύμφωνα με τη ΔΙΔΑΔ/Φ.69/110/οικ.8189/20-3-2020
- Η Διοικητική λειτουργία των Τμημάτων των Διευθύνσεων δεν σταμάτησε στιγμή καθώς ήταν όλοι στις θέσεις τους είτε με φυσική παρουσία είτε με εξ αποστάσεως εργασία (απομακρυσμένη διαχείριση)
- Ενημέρωση για τη σταδιακή αποκατάσταση της λειτουργίας των δημοσίων υπηρεσιών -Μέτρα και ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της ανάγκης περιορισμού της διασποράς του κορωνοϊού, σύμφωνα με τις ΔΙΔΑΔ/Φ.69/114/9708/8-5-2020, ΔΙΔΑΔ/Φ.69/116/10485/26-5-2020 και ΔΙΔΑΔ/Φ.69/119/οικ.11682/9-6-2020-έγγραφο της ΓΔΔΟΥ/5184/28-05-2020.
- Ανελλιπή λειτουργία των Γραφείων Φοιτητικής Μέριμνας για την εξυπηρέτηση των φοιτητών μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας σε όλο το χρονικό διάστημα και αποστολή εγγράφων (βεβαιώσεων) με ψηφιακή υπογραφή.
- Συνεργασία με τον ανάδοχο σίτισης για την παροχή φαγητού σε πακέτο
- Συνεργασία με ΚΤΕΛ για τον αριθμό των φοιτητών στην δια ζώσης εξεταστική

Ως προς τους εξερχόμενους φοιτητές το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης πραγματοποίησε:

1. Συνεχής υποστήριξη μέσω ανακοινώσεων στην ελληνική και αγγλική ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τηλεφώνου, σε βάση 24/7, τόσο φοιτητών (συμβουλευτική, ψυχολογική και διοικητική) που βρίσκονταν στο εξωτερικό όσο και των οικογενειών τους. Επικοινωνία και πληροφόρηση σχετικά με πτήσεις επαναπατρισμού των εξερχόμενων φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης που βρίσκονταν στο εξωτερικό για σπουδές ή πρακτική άσκηση και επιθυμούσαν να επιστρέψουν στην Ελλάδα. Διευκόλυνση να ενταχθούν στο εξάμηνο του ΠΚ, αν χρειαζόταν.

2. Συντονισμό με πρεσβείες, προξενεία στις διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, αρμόδια Υπουργεία και Εθνική Μονάδα (ΙΚΥ) από την αρχή και καθ' όλη τη διάρκεια του προβλήματος. Ενημέρωση των Ιδρυμάτων στο εξωτερικό με αποστολή ανακοινώσεων / μηνυμάτων στην αγγλική γλώσσα.
3. Άμεση κινητοποίηση (ήδη από 12/3/2020) για την διαχείριση του διοικητικού και οικονομικού μέρους του προγράμματος (ανάρτηση σχεδίου αποφάσεων από τις 31 Μαρτίου) σε συνεχή συνεργασία με την Εθνική Μονάδα Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus και άλλα Ελληνικά ΑΕΙ.
4. Άμεση απάντηση σε επείγον αίτημα του Υπουργείου Παιδείας (2 Απριλίου, Γραφείο κ. Διγαλάκη) για την αποστολή των στοιχείων των φοιτητών του Π.Κ. που φοιτούσαν σε Ευρωπαϊκά ΑΕΙ και την καταβολή της υποτροφίας τους.
5. Άμεση επαφή με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας για την καλή διαχείριση των αιτημάτων σχετικά με τις αποζημιώσεις που μας απασχόλησαν σχεδόν αμέσως.
6. Αποστολή αιτήματος παράτασης των ενεργών έργων του προγράμματος Erasmus της Κλασικής (ΚΑ 103) και της Διεθνούς κινητικότητας (ΚΑ107), για ένα ακόμα έτος, με σκοπό την απορρόφηση των κονδυλίων και τη διευκόλυνση φοιτητών και προσωπικού.
7. Προσεχής ενεργοποίηση της ψηφιακής υπογραφής από Ακαδ. Συντονιστές του Προγράμματος αλλά και του προσωπικού των κατά τόπους Τμημάτων, στο πλαίσιο των μέτρων αντιμετώπισης του Covid-19 αλλά και του νέου προγράμματος Erasmus Without Paper 2021 – 2021.
8. Σε συνεργασία με τις Αρχές του Ιδρύματος, προχώρησαν στη σύνταξη της πρότασης υποβολής για το Χάρτη Erasmus 2021 – 2027, τηρώντας με ακρίβεια της οδηγίες και της προθεσμίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
9. Κανονική διεξαγωγή επεξεργασίας και ανακοίνωσης αποτελεσμάτων της προκήρυξης Φεβρουαρίου 2020 για εξερχόμενους φοιτητές το ακαδ. έτος 2020-21.
10. Εκπροσώπηση του Π.Κ και συμμετοχή σε τηλεδιάσκεψη α. όλων των Τμημάτων Διεθνών Σχέσεων ΑΕΙ της χώρας, που διοργανώθηκε από την Εθνική Μονάδα (ΙΚΥ) σχετικά με τα οικονομικά θέματα που προέκυψαν στις υποτροφίες των εξερχόμενων φοιτητών/προσωπικού, εν μέσω πανδημίας, β. όλων των Τμημάτων Διεθνών Σχέσεων ΑΕΙ της χώρας, που διοργανώθηκε από το ΑΠΘ σχετικά με τη νέα εποχή της ψηφιοποίησης του Erasmus εν μέσω COVID-19 και δημιουργία forum Τμημάτων Διεθνών Σχέσεων για επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στις κινητικότητες, λόγω της πανδημίας.

Ως προς τους εισερχόμενους φοιτητές και προσωπικό

1. Μετάφραση όλων των ανακοινώσεων του ΠΚ και των Ελληνικών Αρχών σχετικά με τα εξαγγελθέντα μέτρα.
2. Ενημέρωση Τμημάτων Διεθνών Σχέσεων, Ιδρυμάτων και φορέων υποδοχής στο

εξωτερικό για τους φοιτητές και την κατάσταση στην Ελλάδα και τις μελλοντικές εξελίξεις. Ενημέρωση εισερχόμενων φοιτητών μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας για επιβεβαίωσης της ασφάλειας και ενδεχόμενης βοήθειας στην περίπτωση που επιθυμούσαν να επιστρέψουν στην χώρα τους. Τακτική επικοινωνία με τους εισερχόμενους φοιτητές (περίπου 2 φορές την βδομάδα) για την παρακολούθηση και υποστήριξη τους, ακόμα και με προσωπικά μηνύματα στο κινητό ή τηλεφωνική επικοινωνία.

3. Τακτική ενημέρωση των Ακαδημαϊκών Υπεύθυνων για την κατάσταση των φοιτητών των Τμημάτων τους (αποστολή λίστας φοιτητών ανά Τμήμα)

4. Μεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή/και Γραμματέων, όταν η μεταξύ τους επικοινωνία ήταν δύσκολη, ώστε να διευκολυνθεί η παρακολούθηση των εργασιών τους

5. Συλλογή των απαιτούμενων δικαιολογητικών από τους φοιτητές που επέστρεψαν στην πατρίδα τους, ώστε να γνωρίζουμε την ακριβή ημερομηνία αποχώρησης από το ΠΚ. Διευκόλυνση των φοιτητών αυτών, ώστε να παραμείνουν ενεργά μέλη της φοιτητικής κοινότητας του ΠΚ.

6. Συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο φοιτητών του ΠΚ για διοργάνωση ομαδικών ή ατομικών συνεδριών στην αγγλική γλώσσα

7. Διαθεσιμότητα κινητών τηλεφώνων των δυο Προϊσταμένων Διεθνών Σχέσεων για εξερχόμενους φοιτητές σε οποιαδήποτε ανάγκη λόγω περιοριστικών μέτρων

8. Για την ασφαλέστερη υποδοχή τους και για αποφυγή συνωστισμού στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων κατά τη λήξη του εξαμήνου και την παράδοση των απαραίτητων εγγράφων στους φοιτητές, ηλεκτρονική επικοινωνία για ορισμό συνάντησης στο χώρο έξω από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων. Προετοιμασία και αποστολή πιστοποιητικών Covid-19 στα Πανεπιστήμια αποστολής των ξένων φοιτητών

9. Επικοινωνία με τους υποψήφιους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus για το ερχόμενο ακαδ. εξάμηνο/έτος, ώστε να αποσταλούν απαραίτητες οδηγίες / αποφάσεις του Ιδρύματος.

VIII. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων του ΠΚ από την έναρξη της πανδημίας μέχρι σήμερα συνέβαλε:

- Στη διαμόρφωση του έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού του ΠΚ, σχετικά με τον COVID-19
- Στη συλλογή και στην προώθηση του σχετικού υλικού, στις ανακοινώσεις του ΠΚ και στο Facebook για την πληροφόρηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας
- Στη δημιουργία ενός banner στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος, <https://www.uoc.gr/announce/SARS-Cov-2.html> με τίτλο: «Ενημέρωση και μέτρα για τον Κορωνοϊό SARS-Cov-2», όπου με μέριμνα του Τμήματος, αναρτήθηκαν οι δράσεις

του Ιδρύματος, οι ανακοινώσεις κλπ σχετικά με τον Κορωνοϊό SARS-Cov-2, για την άμεση ενημέρωση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Στη συλλογή του σχετικού υλικού από τα Τμήματα και τη μέριμνα για την ενημέρωση των αντίστοιχων ιστοσελίδων του κεντρικού ιστότοπου του Ιδρύματος
- Στην αποστολή στα ΜΜΕ Δελτίων Τύπου και ανακοινώσεων σχετικά με τις Αποφάσεις / Ενέργειες του ΠΚ , για την πληροφόρηση της ευρύτερης κοινωνίας
- Στην παρακολούθηση του Τύπου και των μέσων μαζικής ενημέρωσης σε θέματα που αφορούν τον Κορωνοϊό SARS-Cov-2
- Στην Αποδελτίωση Τύπου και στη συνεχή ενημέρωση των Πρυτανικών Αρχών με δημοσιεύσεις για τον Κορωνοϊό SARS-Cov-2
- Στην επικοινωνία με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα για την ενημέρωσή μας σχετικά με τις ενέργειες τους

Πραγματοποιήθηκαν (μεταξύ άλλων) οι παρακάτω συνεντεύξεις:

1. Συνέντευξη σε τοπικό ραδιοφωνικό σταθμό για το ζήτημα των κοινωνικών επιπτώσεων της Πανδημίας (Planet Ιεράπετρας) (Γ.Ζαϊμάκης)
2. Δύο συνεντεύξεις στην τοπική τηλεόραση (Creta TV) (Ε.Καραδήμας)
3. Συνέντευξη στην ΕΡΑ 1 (Ε.Καραδήμας)
4. Συνέντευξη στα Ρεθυμνιώτικα Νέα. (Ε.Καραδήμας)

Δημοσίευση άρθρων:

Χωρίς μέτρα θα έφθαναν οι ΜΕΘ; Εφημερίδα Καθημερινή, 17.05.2020, Δικαίος Τσερκέζος, Νεκταρία Καραγεωργάκη

<https://www.kathimerini.gr/1078427/article/epikairothta/ellada/xwris-metra-8a-ef8anan-oi-me8>

COVID-19 στην Ελλάδα, τελικά, τι θα μπορούσε να συμβεί; Εφημερίδα Καθημερινή

06.05.2020 Καθηγητής Δικαίος Τσερκέζος

<https://www.kathimerini.gr/1076846/article/epikairothta/ellada/covid-19-sthn-ellada-telika-ti-8a-mporoyse-na-symvei>

ΙΧ. ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω Online δράσεις της **Δ.Α.ΣΤΑ. (Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας)** του Πανεπιστημίου Κρήτης κατά τη διάρκεια των περιοριστικών μέτρων του COVID-19:

- **Webinar με το British Council για τους φοιτητές του Π.Κ. με θέμα τις μεταπτυχιακές σπουδές στη Βρετανία** , 15/05/2020
http://dasta.uoc.gr/release/index.php/event/british-council-webinar/?instance_id=54

- **CV++ : all-in-one webinar για την Εύρεση Εργασίας και την Επαγγελματική Ανάπτυξη**, 21/05/2020
http://dasta.uoc.gr/release/index.php/event/cv-all-in-one-webinar/?instance_id=55
- **Online Ημερίδα Καριέρας με την ANSYS Hellas**, 09/06/2020
http://dasta.uoc.gr/release/index.php/event/onlinecareerday-ansys-hellas/?instance_id=57

2. Η **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)**, ανεστάλη σε όλη την χώρα μέσω ΚΥΑ. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης μετά την μερική άρση, στις 11/5/2020, της παραπάνω αναστολής έδωσε, με απόφαση της Συγκλήτου και στα πλαίσια της κείμενης νομοθεσίας, την δυνατότητα στα τμήματα να εφαρμόσουν και εναλλακτικές προσεγγίσεις στην ΠΑ όπως για παράδειγμα την δυνατότητα αλλαγής φορέα, μετάθεσης του χρόνου εκτέλεσης, ή ακόμη και τηλε-εργασίας. Με τα παραπάνω μέτρα το ΠΚ έχει καταφέρει να μειώσει σημαντικά την αρνητική επίδραση της COVID19 στην απορρόφηση των διαθέσιμων θέσεων ΠΑ. Στην παρούσα φάση η απορρόφηση υπερβαίνει το 70%.
3. Η **Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης** σε συνεργασία με την **Περιφέρεια Κρήτης** ξεκίνησε την εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο θα καλύψει τις ανάγκες χιλιάδων εργαζομένων στον κλάδο του τουρισμού. Η εκπαίδευση χυλοποιείται στα πλαίσια του **Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης**, με **Επιστημονικά Υπεύθυνη την Άννα Ψαρουλάκη**, αναπληρώτρια καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Σκοπός και Στόχοι προγράμματος

- ο να εφοδιάσει τους επιμορφούμενους με γνώσεις, μεθόδους και ικανότητες για την ατομική τους προστασία και για την παροχή υπηρεσιών με υγειονομική ασφάλεια
- ο να εκπαιδεύσει σε πρακτικές και ενέργειες αποτροπής της εξάπλωσης του SARS-CoV-2, για την προστασία της δημόσιας υγείας.
- ο να ενισχύσει την αξιοπιστία της Κρήτης ως ασφαλή προορισμό

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- ο Απόκτηση βασικών γνώσεων για τη νόσο COVID-19 και κατανόηση της μετάδοσης και διασποράς του SARS-CoV-2
- ο Ενίσχυση της ικανότητας αξιολόγησης των κινδύνων και εφαρμογή μέτρων πρόληψης και προστασίας
- ο Ενίσχυση της ικανότητας ιεράρχησης ενεργειών/δράσεων
- ο Ενίσχυση των γνώσεων και εκπαίδευση σε ορθές πρακτικές ασφάλειας και υγιεινής για την προστασία της ατομικής τους υγείας, και για την ασφαλή παροχή υπηρεσιών στον χώρο εργασίας.
- ο Συμβολή στην ευαισθητοποίηση σε θέματα Δημόσιας Υγείας

4. **Τμήμα Κοινωνιολογίας:** Συνεργασία με Εθελοντικές Οργανώσεις και το Δήμο Ρεθύμνου για τη διευθέτηση ζητημάτων που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος με ιδιαίτερα προβλήματα ή με αδυναμίες χρήσης ψηφιακών μέσων

5. **Τμήμα Οικονομικών Επιστημών:**

Παρουσίαση σε Συνέδριο: *The Effects of COVID-19 to the Portfolio risk at the Athens Stocks Exchange*. 32 EBES CONFERENCE AUGUST 5-7 2020 INSTANBUL UNIVERSITY KADIR HAS UNI, Online International Conference of COVID-19 (CONCOVID)

Πραγματοποίηση σεμιναρίου από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα TIME με τίτλο "*Ethical and Legal Issues of Health AI and COVID-19*" ομιλήτρια Sara Gerke, Harvard Law School, συντονιστής Αναπληρωτής Καθηγητής Ανδρέας Παναγόπουλος.

Simulating the effects of covid-19 on the tourists Arrivals. The Case of Heraklion Airport. Καθηγητής Δικαίος Τσερκέζος

6. Τέλος τα μέλη της **κοινοπραξίας «NEOLAIa»** (<https://neolaiacampus.eu/>), μιας πανευρωπαϊκής πρότασης στην οποία συμμετέχει και το Παν/μιο Κρήτης, και που κατατέθηκε στο πλαίσιο της «Πρωτοβουλίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων», συμφώνησαν να οργανώσουν στο επόμενο διάστημα μια σειρά Webinars στα παρακάτω επίκαιρα θέματα (COVID-19 impact on Megatrends).

- **Digitization era and equal opportunities in education**
 - o *Potential of e-tools to promote inclusive, open access (depending on digital delivery capacity etc)*
 - o *But -gaps/disparities in digital skills and competences expected to impact disadvantaged students more heavily*
 - o *Thus without competence/skills training is e-education widening the gap?*
- **Environmental pollution / Climate Change**
 - o *Atmospheric and marine pollution indices – ‘green gain’ of lockdown on air-sea-road transport*
 - o *Sustainable ‘green’ development in recovery an option or is global economic recession the only way to save the planet?*
- **Global health risks and different approaches to governance**
 - o *Authoritarian to ‘laissez-faire’ – China vs Sweden – ‘effectiveness’ in terms of deaths – resurgence of autocracy in Europe (Hungary?)*
 - o *Differences in Europe – a product of governance or luck? Ref the ‘Churchills’? – visionary political leaders or chance/position in the globalized economy ? (ref eg lockdown measures fairly standard, but time lag in first cases eg in Greece & Balkans 3 or 4 weeks after France– contained spread)*
 - o *Vulnerable groups and victims – does the public-private mix in health care systems impact on mortality rates?*
 - o *Populism – stigmatizing and scapegoating particular ethnic/social groups – policies to marginalize (camps) or counteract?*

· **Global health risks and economic growth**

- o *Impact austerity policies had on preparedness to face pandemics?*
- o *Employment, unemployment and the precariat – how the pandemic has impacted employment, employee rights, and methods of working (remote office work etc)*
- o *Post-COVID recession – widening inequalities*
- o *Fragility of supply chains in the global economy – added impetus to protectionism?*
- o *Dependence on vulnerable service sectors (eg tourism) – how to reduce it*

Με εκτίμηση,
Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων

Καθηγητής Ιωάννης Καρακάσης