

# **Α΄ Ψυχιατρική Κλινική**

## **Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής**

### **Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων**

Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια του ακαδημαϊκού έτους 2018 –19, τα οποία διοργανώνονται από την Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής (Κ.Κ.Ψ.Υ.), Βύρωνα-Καισαριανής της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι τα ακόλουθα.

**Χώρος διεξαγωγής:** Δήλου 14, Βύρωνας

#### **ΠΑΙΔΙΚΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑ**

---

**Υπεύθυνη εκπαίδευσης:**

**Λουκία Λεγάκη, Κλινική Ψυχολόγος**

**Ημερομηνία έναρξης: 1<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2018**

- Κάθε δεύτερη Πέμπτη 12:30 – 14:00
- Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 12
- Κόστος συμμετοχής: 150 ευρώ
- Πέμπτη 12:30-14:00
- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής

Το φετινό θέμα του Σεμιναρίου Μελέτης Ψυχαναλυτικών Κειμένων για Παιδιά και Έφηβους είναι αφιερωμένο στο Παιδικό Ιχνογράφημα. Παιδικό Σχέδιο είναι ένα βασικό εργαλείο που χρησιμοποιούμε στην κλινική πράξη για να επικοινωνήσουμε με το παιδί και τον έφηβο. Θα μελετήσουμε την χρησιμότητα του στην Έρευνα, στην Διάγνωση και στην Θεραπεία του παιδιού, όπως επίσης τα αναπτυξιακά στάδια του παιδιού και τα πολιτισμικά στοιχεία που αναδύονται μέσα από το σχέδιο. Θα μελετήσουμε σχέδια που

αφορούν το Διαζύγιο, το Πένθος, τις Αδελφικές Σχέσεις, την Κακοποίηση, την Μετανάστευση. Τέλος θα μελετήσουμε τις προβληματικές δοκιμασίες που χρησιμοποιούν το παιδικό ιχνογράφημα σαν εργαλείο αξιολόγησης του παιδιού, όπως είναι το:

Τεστ της «Οικογένειας»

Τεστ του «Ανθρώπου»

Τεστ του «Σπίτι-Δένδρο-Άνθρωπος»

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε ψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους, και σε όσους ενδιαφέρονται για την κλινική εργασία. Θα αποτελείται από 15 εκπαιδευτικές συναντήσεις διάρκειας μιάμισης ώρας.

## **ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

---

**Υπεύθυνες εκπαίδευσης :**

**Κ. Σακελλαρίου**, Ψυχολόγος - Ψυχοπαιδαγωγός, Msc Κοινωνικής Ψυχιατρικής & Παιδοψυχιατρικής, Υποψήφια Διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

**Ρ. Γιαννάκη**, Παιδοψυχίατρος - Συστημική θεραπεύτρια ζεύγους και οικογένειας Διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε: Πτυχιούχους ή επί πτυχίω, Μεταπτυχιακούς-Διδακτορικούς φοιτητές, εκπαιδευτικούς (δασκάλους - καθηγητές και ειδικούς παιδαγωγούς), της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε παιδοψυχιάτρους, ψυχολόγους, λογοπεδικούς, εργοθεραπευτές και ειδικούς ψυχικής υγείας που ενδιαφέρονται.

## Ημερομηνία έναρξης: 8 Νοεμβρίου 2018

- Διάρκεια του σεμιναρίου : 30 ώρες (από 8/11/2018 έως και 19/02/2019)
- Ομάδα 12-15 ατόμων
- Κόστος : 200 Ευρώ
- Τρίτη- Πέμπτη 13:00-15:00
- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει τις ενότητες:

- Ορισμός και αιτιο-παθογένεια των μαθησιακών διαταραχών
- Γνωστικές ικανότητες και μαθησιακές διαταραχές
- Γραφοκινητικές ικανότητες και μαθησιακές διαταραχές
- Συναισθηματική κατάσταση του παιδιού με μαθησιακές δυσκολίες –  
Εξέλιξη στην ενήλικη ζωή
- Πρόληψη- Γλωσσικές Διαταραχές και μαθησιακές διαταραχές
- Μαθησιακές διαταραχές και συννοσηρότητα στην Α' βάρθμια και Β' βάρθμια εκπαίδευση

Το βιωματικό μέρος περιλαμβάνει 5 δίωρες συναντήσεις κατά τη διάρκεια των οποίων θα συζητηθούν τα εξής:

- Ενδείξεις των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών σχολικών ικανοτήτων στην Α' βάρθμια εκπαίδευση
- Ενδείξεις των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών σχολικών ικανοτήτων στην Β' βάρθμια εκπαίδευση
- Το συναισθηματικό προφίλ των παιδιών με ειδική αναπτυξιακή διαταραχή σχολικών ικανοτήτων
- Συμπεριφορά: θέματα κοινωνικής προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.  
Κοινωνική συνδιαλλαγή και Δυναμική της ομάδας.
- Δυσκολίες / εμπόδια ως προς την αντιμετώπισή τους στη σχολική τάξη
- Συνεργασία με την οικογένεια και καθοδήγηση για τη μελέτη στο σπίτι

Δείτε το αναλυτικό Πρόγραμμα [εδώ](#).

[Αφίσα Σεμιναρίου](#) Μαθησιακές διαταραχές και ψυχοπαθολογία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

## ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

---

### Υπεύθυνες εκπαίδευσης:

**Μαρία Βλασσοπούλου**, *Επικ. Καθηγήτρια Παθολογίας Λόγου και Επικοινωνίας, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ*

**Ιωάννα Τσίπρα**, *Εργοθεραπεύτρια - MS*

**Αγγελική Μουσελίμη**, *Εργοθεραπεύτρια - MA*

### Ημερομηνία έναρξης: 30 Νοεμβρίου 2018

- Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: ομάδα μέχρι 40 άτομα
- Κόστος συμμετοχής: 180 ευρώ
- Διάρκεια σεμιναρίου: 32 ώρες
- Παρασκευή 9:00-13:30
- Συναντήσεις: 30-11-2018, 14-12-2018, 11-1-2019, 15-2-2019, 29-3-2019, 19-4-2019, 24-5-2019, 14-6-2019
- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής

**Σκοπός** του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση στις νέες τάσεις που αφορούν στην θεωρητική υποδομή και στην εφαρμοσμένη κλινική και κοινοτική πρακτική της Πρώιμης Παρέμβασης.

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες υγείας, σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και σε παιδαγωγούς/εκπαιδευτικούς, που ασχολούνται με τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα.

## **Εκπαιδευτικοί Στόχοι.**

Οι εκπαιδευόμενοι μετά το τέλος του σεμιναρίου θα είναι σε θέση να διακρίνουν:

- Το εύρος των διαταραχών της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας που χρήζει πρώιμης παρέμβασης
- Τις αρχές και τις διαφορετικές μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην πρώιμη παρέμβαση
- Τις παραμέτρους που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης
- Το ρόλο και τη συμβολή της οικογένειας

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**

---

### **Υπεύθυνες εκπαίδευσης:**

**Ιωάννα Τσίπρα**, *Εργοθεραπεύτρια - MS*

**Αγγελική Μουσελίμη**, *Εργοθεραπεύτρια - MA*

### **Ημερομηνία έναρξης: 16 Ιανουαρίου 2019**

- Διάρκεια του σεμιναρίου : 36 ώρες, 12 εβδομαδιαίες τρίωρες συναντήσεις (από Ιανουάριο 2019 έως και Απρίλιο 2019)
- Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 10 άτομα
- Μέγιστος αριθμός απουσιών: 1
- Κόστος συμμετοχής: 200 ευρώ
- Τετάρτη 11:00-14:00
- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής

**Σκοπός** του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση εργοθεραπευτών στις αρχές και μεθόδους που διέπουν την εκτίμηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.

**Εκπαιδευτικοί στόχοι:** Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του σεμιναρίου, αναμένεται οι συμμετέχοντες:

- Να έχουν ενημερωθεί για την ταξινόμηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν τον ορισμό και την αναγκαιότητα της αξιολογητικής διαδικασίας.
- Να εξοικειωθούν με τις αρχές και τις προσεγγίσεις της εργοθεραπευτικής εκτίμησης.
- Να γνωρίζουν τους επιμέρους τομείς της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης για τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές.
- Να έχουν ενημερωθεί για τις μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης.
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης για κάθε περίπτωση.
- Να συνθέτουν τα δεδομένα της εκτίμησης με απώτερο στόχο σχεδιασμό της παρέμβασης.
- Να αποδέχονται ότι μία εμπειριστατωμένη αξιολόγηση συνιστά τη βάση για τη θεραπευτική αντιμετώπιση.

**Θεματικές ενότητες:**

- Η αξιολόγηση στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές
- Αρχές και προσεγγίσεις στην εργοθεραπευτική εκτίμηση
- Συνέντευξη (παιδί/γονείς/εκπαιδευτικοί)
- Κλινική παρατήρηση
- Παρουσίαση επιλεγμένων εργαλείων αξιολόγησης (Movement ABC-2, Miller Assessment for Preschoolers, Beery VMI, DTVP-3)
- Σύνθεση αποτελεσμάτων