

Συμμετέχουν οι παρακάτω διδάσκοντες και διδάσκουσες του ΤΕΑΠΗ, αφυπηρητήσαντες/ασες και εν ενεργεία:

Ολυμπία Αγαλιανού, Διδακτική της Κίνησης και της Μουσικής
Κυριάκος Αθανασίου, Βιολογία και Αγωγή Υγείας
Λήδα Αναγνωστάκη, Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία
Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού
Νέλλη Ασκούνη, Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών
Φωτεινή Ασημακοπούλου, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία
Αλεξάνδρα Βασιλοπούλου, Κοινωνιολογία των Σχολικών Πρακτικών
Βασίλης Γιαλαμάς, Στατιστική επεξεργασία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
Μπέττυ Γιαννούλη, Θέατρο στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση
Χαρά Δαφέρμου, Παιδαγωγική: Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία
Θάλεια Δραγώνα, Κοινωνική Ψυχολογία
Εύη Ζαμπέτα, Συγκριτική Εκπαίδευση
Δήμητρα Κατή, Ψυχολογία της γλώσσας
Ουρανία Κούβου, Εικαστική Αγωγή
Λίτσα Κούρτη, Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας
Βάσια Λέκκα, Κοινωνιολογία-Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας
Μαίρη Λεοντσίνη, Φύλα και Πολιτισμικές Σπουδές
Ζέτα Λιαράκου, Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία
Δήμητρα Μακρυνιώτη, Κοινωνιολογία
Νίκος Μποζατζής, Κοινωνική Ψυχολογία
Λούλα Ντεροπούλου, Ειδική Αγωγή- Παιδαγωγική της Ένταξης
Πάνος Παντίδος, Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών
Ρόη Παπαδοπούλου, Αναπτυξιακή Ψυχολογία
Αντιγόνη Παρούση, Παιδαγωγική της Θεατρικής έκφρασης
Αθηνά Σιδέρη, Ειδική Αγωγή- Παιδαγωγική της Ένταξης
Τζέλα Σκούρα, Παιδαγωγική στο σχολείο- Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις
Μαρία Σφυρόρα, Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις
Βίλλυ Τσάκωνα, Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της Γλώσσας
Βασίλης Τσάφος, Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα
Νικόλας Τσαφταρίδης, Μουσική και Κινητική Αγωγή, Κατασκευές Μουσικών Οργάνων
Βασίλης Τσελφές, Φυσική και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
Αιμιλία Φάκου, Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών πρακτικών
Ευγενία Φλογαίτη, Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία
Άννα Φραγκουδάκη, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
Πέτρος Χαραβιτσίδης, Κριτική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια
Δημήτρης Χασάπης, Μαθηματική Εκπαίδευση

Σχεδιασμός αφίσας, προγράμματος: Α. Παρούση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Τ.Ε.Α.Π.Η. 1987-2023:
αναπτύσσοντας το διεπιστημονικό πεδίο
της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών

8 Δεκεμβρίου 2023
αμφιθέατρο "Ι.Δρακόπουλος"
Πανεπιστημίου 30



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

9.30 - 10.00 Έναρξη-Χαιρετισμοί

Θ. Μπαμπάλης, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών της Αγωγής
Εκπρόσωπος των πρυτανικών αρχών

10.00-10.30 Εισαγωγική παρέμβαση από τον πρόεδρο του τμήματος

Β. Τσάφος: Η δυναμική πορεία του ΤΕΑΠΗ: Συνέχειες και τομές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών

10.30-11.30 Κοινωνική και πολιτική διάσταση της εκπαίδευσης

Προεδρείο: Β. Λέκκα

Δ. Μακρυνιώτη: Εκπαιδεύοντας εκπαιδευτικούς ή αλλιώς, μετασχηματίζοντας το σχολείο

Α. Φραγκουδάκη: Ταξική και έμφυλη ανισότητα, εξουσιαστικές ιεραρχίες και εκπαίδευση: η κριτική προσέγγιση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών

Λ. Κούρτη: Η εκπαίδευση στα μέσα επικοινωνίας στην εποχή της μετα-αλήθειας
Σχολιασμός: Α. Βασιλοπούλου –Φ. Ασημακοπούλου

11.30-12.00 Διάλειμμα

12.00- 13.00 Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και εκπαιδευτική πράξη

Προεδρείο: Λ. Αναγνωστάκη

Δ. Κατή: Επιστήμες της γλώσσας και εκπαιδευτική πράξη

Χ. Δαφέρμου: Πρακτική άσκηση 2006-2020: προκλήσεις, προσδοκίες, προσπάθειες και απολαβές...

Τ. Σκούρα: ΤΕΑΠΗ 2001: επιστροφή στο ΕΚΠΑ –ένα ταξίδι που συνεχίζεται

Σχολιασμός: Β. Τσάκωνα – Ρ. Παπαδοπούλου

13.00- 14.15 Οι θετικές επιστήμες στην εκπαίδευση

Προεδρείο: Ζ. Λιαράκου

Δ. Χασιάπη: Το περιεχόμενο της Διδακτικής των Μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση

Κ. Αθανασίου: Διδάσκοντας τη Βιολογία ως κοινωνική επιστήμη με την εξέλιξη ως την ενοποιητική της θεωρία: η εμπειρία μιας καινοτόμας διδασκαλίας ενός πανεπιστημιακού μαθήματος

Β. Γιαλαμάς: Η αναγκαιότητα και η διερεύνηση των δυσκολιών της διδασκαλίας ποσοτικών μεθόδων σε φοιτητές των επιστημών αγωγής

Β. Τσελφές: Η Διδακτική των φυσικών επιστημών στο «κατώφλι» μιας πιθανής πολιτισμικής «ασυνέχειας»

Σχολιασμός: Ε. Ζαμπέτα, Π. Παντίδος

14.15-15.30 Διάλειμμα – Ελαφρύ γεύμα

15.30-16.30 Οι τέχνες στην εκπαίδευση

Προεδρείο: Μπ. Γιαννούλη

Α. Παρούση: Θεατρική έκφραση, «κουκλοθέατρο» και trans-διεπιστημονικότητα

Ν. Τσαφταρίδης: Μαθήματα μουσικής και κίνησης. Μια 30χρονη πορεία πανεπιστημιακής διδασκαλίας

Ο. Κούβου: Διδάσκοντας 20 χρόνια τέχνη στο Τ.Ε.Α.Π.Η.: μια προσωπική διαδρομή μάθησης

Σχολιασμός: Ο. Αγαλιανού, Π. Χαραβιτσιδής

16.30-17.30 Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και συμπερίληψη

Προεδρείο: Αι. Φάκου

Θ. Δραγώνα: Από τη γνώση ως αναπαράσταση στη γνώση ως πράξη

Α. Σιδέρη: Εκπαίδευση αναπήρων: Συμπερίληψη

Ε. Φλογαϊτή: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία

Σχολιασμός: Ν. Μποζατζής – Λ. Ντεροπούλου

17.30-18.00 Στρογγυλό τραπέζι

Προκλήσεις και διακυβεύματα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών

Συντονισμός: Μ. Σφυρόερα

Α. Ανδρούσου, Ν. Ασκούνη, Μ. Λεοντσίνη

Οργανωτική επιτροπή: Α. Ανδρούσου, Ν. Ασκούνη, Ε. Ζαμπέτα, Μ. Σφυρόερα, Β. Τσελφές

Γραμματειακή υποστήριξη: Α. Γόντικα, Β. Κολατσού